

Игры на уроках английского языка

1) «Крокодил».

Самая любимая игра для закрепления цветов на английском языке «Крокодил». Ведущий-крокодил называет любой цвет, к примеру, «yellow». Если у ребёнка есть такой цвет на одежде, он проходит спокойно мимо, а если нет - «крокодил» его ловит, пока он пытается мимо проскочить.

Ещё одна игра на закрепление названий цветов «Touch something... и назвать цвет». Учитель называет цвет, а дети должны как можно скорее дотронуться до любого предмета в классе заданного цвета.

2) «Лишнее слово»

Учитель предлагает разные карточки по 4-6 слов. Учащийся должен найти одно лишнее, которое не связано с другими по теме. Например, cow, dog, wolf, sheep, cat, horse — the odd word is wolf — не относится к теме «Домашние животные».

3) «Что пропало?»

Перед детьми раскладываются предметы по определенной теме. Затем учащиеся закрывают глаза, один из предметов убирается. «Close your eyes. Open your eyes. What is missing?» (можно водящим назначать ребенка)

4) «Кто знает части тела?»

Учитель в быстром темпе даёт задание представителям двух команд поочередно, например: «Touch your shoulders», «Show your mouth» и т. д. Если ученик правильно выполнил задание, команда получает очко, если ошибся, команда теряет очко.

5) «Снежный ком»

проводится с целью активизации лексических навыков. Данную игру можно провести как между командами, так и между несколькими учениками, вызвав их к доске. Например, задаем тему «Food». Первый ученик называет одно слово, второй должен повторить его слово и сказать свое. Таким образом, у детей развивается память, внимание и умение слушать друг друга.

6) «Что ты видишь?»

Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления. Детям показываются картинки на тему «Животные». Но каждая из картинок закрыта листком бумаги, в котором прорезана круглая дырка. Учитель водит по картинке этим листком и дети, видя только фрагменты данной картинки, должны догадаться, кто там изображен. Игра может проводиться по любой теме.

7) «Крестики-нолики»

На доске - поле для «крестиков-ноликов», в каждом окошке изображена картинка, например, цвета (животное, еда, цифры). Ребёнок называет слово и составляет с ним предложение. Это слово закрывается фишкой или магнитом определённого цвета. Побеждает тот, кто называет 3 слова, расположенных на одной плоскости.

8) «Кроссворд».

Решения разнообразных кроссвордов помогает детям не только запомнить произношение слова, но и его правописание.

9) «Волшебный мешочек»

В красиво украшенный мешочек кладут предметы к теме (например, макеты фруктов). Ребенок просовывает руку в мешочек, на ощупь определяет, что он взял, и называет предмет по-английски, после этого вытаскивает его и показывает всем остальным. Дети определяют, угадал или нет игрок, произнося "Yes" или "No". Затем предмет кладется обратно, а мешочек предлагается следующему игроку.