

Картотека игр с использованием «Даров Фрёбеля»

«Яблочко на тарелочке»

Используемые материалы	Дар №1
Возраст участников	От 3 лет
Количество участников	4 и более
Интеграция с образовательными областями	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ход игры

Воспитатель выбирает водящего. Дети становятся в круг, в центре находится водящий, он закрывает глаза. В этот момент воспитатель дает ребёнку, который находится справа от него, шар и предлагает передавать его по кругу со словами:

Яблочко, катись, катись.

Ты румяное, катись.

Мне в ладошки прикатись.

А теперь остановись!

В этот момент шар останавливается в руках у одного из детей, все дети быстро прячут руки за спину, делая вид, что он у них. Водящий пытается угадать, у кого находится шар, он просит показать руки того, кто, по его мнению, держит шар. Каждый спрашиваемый должен показать обе руки. Если водящий угадывает, то водящим становится тот, кто держал шар, если же нет, то игра продолжается без замены водящего.

«Что не стало?»

Используемые материалы	Дар №7
Возраст участников	От 3 лет
Количество участников	2 и более
Интеграция с образовательными областями	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ход игры

Воспитатель раскладывает на столе геометрические фигуры (до 5шт). Дети вместе с педагогом рассматривают их, называя каждую фигуру. Затем педагог предлагает детям закрыть глаза и убирает одну из фигур. Дети открывают глаза и называют фигуру, которой не стало.

Для детей старшего дошкольного возраста игра усложняется за счет добавления других геометрических фигур (ромб, полукруг, равносторонние и равнобедренные треугольники, и т.д.) и увеличения их количества (от 5 и более).

«Угадай фигуру»

Используемые материалы	Дар №7
Возраст участников	От 3 лет
Количество участников	2 и более
Интеграция с образовательными областями	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ход игры

Воспитатель кладет в мешочек несколько геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат). По очереди каждый ребёнок опускает руку в мешочек, берет одну фигуру, ощупывает (не глядя) и описывает ее. Остальные дети угадывают, какая это фигура.

Для детей старшего дошкольного возраста игра усложняется за счет добавления других геометрических фигур (прямоугольник, ромб, полукруг, равносторонние и равнобедренные треугольники, и т.д.)

«Ручеек»

Используемые материалы	Дары №2, 9
Возраст участников	От 3 лет
Количество участников	2 и более
Интеграция с образовательными областями	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ход игры

*Бежал ручей по камешкам,
Бежал, бежал, бежал. . .
Потом в глубокой лужице
Лежал, лежал, лежал. . .
То снова он помчался вскачь,
То будто бы уснул. . .
Увидел речку - прыг туда
И сразу утонул!*

Педагог предлагает детям встать в круг. На полу разложены кольца – это лужицы. Воспитатель читает стихотворение, а в это время дети передают мяч – «ручеек» друг другу по очереди. У кого в руках окажется «ручеек» при произнесении слов «Лежал, лежал, лежал...», тот старается опустить его в лужу, держа за верёвочку. Затем передаёт его дальше. На словах «И сразу утонул!» ребёнок кидает мячик тому, кому захочет.

«Найди домик нужного цвета»

Используемые материалы	Дары №9, 10
Возраст участников	От 3 лет
Количество участников	2 и более
Интеграция с образовательными областями	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ход игры

Воспитатель кладет напротив каждого ребёнка кольца – «домики» разного цвета, и много маленьких разноцветных кругов. Задача детей разложить круги в «домики» соответствующего цвета.

Игра усложняется для детей старшего дошкольного возраста, увеличением количества геометрических фигур и их цветов.

«Волшебный мешочек»

Используемые материалы	Дары №2, 3, 4, 5, 6, 7
Возраст участников	От 3 лет
Количество участников	2 и более
Интеграция с образовательными областями	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ход игры

*Собрались все дети в круг
Я твой друг ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.*

Педагог заранее готовит мешочек, в которые кладет разные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник), а один набор фигур кладет на столе. Воспитатель показывает геометрическую фигуру и предлагает детям на ощупь найти в мешочке такую же геометрическую фигуру.

Для детей старшего дошкольного возраста игра усложняется за счет добавления других геометрических фигур (прямоугольник, ромб, полукруг, равносторонние и равнобедренные треугольники, и т.д.) или добавлением объемных геометрических тел (используя дары № 2, 3, 4, 5, 6).

«Золушка»

Используемые материалы	Дары №7, 8, 9, 10
Возраст участников	От 3 лет
Количество участников	2 и более
Интеграция с образовательными областями	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ход игры

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть дар №10 и дать описать фигурам по форме и цвету, после чего перемешивает их. Затем педагог предлагает детям разложить фигуры, классифицируя их по цвету.

Для детей старшего дошкольного возраста игра усложняется добавлением фигур, и их классификации не только по цвету, но и по форме (используя дары № 7, 8, 9).

«Светофор»

Используемые материалы	Дары №7, 10
Возраст участников	От 3 лет
Количество участников	2 и более
Интеграция с образовательными областями	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ход игры

*Он висит над перекрестком
И командует один.
И направить может просто,
Повернув поток машин.
Его видят все и сразу.
Он висит меж двух опор.
У него горит три глаза.
Он зовется...*

(Светофор)

Воспитатель показывает детям светофор и предлагает поиграть в игру. Дети стоят напротив педагога, он поочередно (затем хаотично) показывает им круги красного, желтого и зеленого цвета (соответствующие сигналам светофора). Когда воспитатель показывает красный цвет – дети стоят неподвижно, желтый – ребята внимательно наблюдают за педагогом и ждут «разрешающий сигнал», а на зеленый цвет - дети выполняют движения имитирующие ходьбу.

«Разложи по цветам»

Используемые материалы	Дары №1, 7, 8, 9
Возраст участников	От 3 лет
Количество участников	2 и более
Интеграция с образовательными областями	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ход игры

Воспитатель ставит на полу контейнеры разного цвета, а в коробочке перед детьми лежат вперемешку «шары» из дара №1. По очереди дети подходят, берут шар, называют его и кладут в контейнер соответствующего цвета.

Для детей старшего дошкольного возраста игра усложняется добавлением фигур, и их классификации не только по цвету, но и по форме (используя дары №7, 8, 9).

«Угадай по описанию»

Используемые материалы	Дары №2, 3, 4, 5, 6
Возраст участников	От 3 лет
Количество участников	2 и более
Интеграция с образовательными областями	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ход игры

*Собрались все дети в круг
Я твой друг ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.*

Дети становятся в круг. Педагог заранее готовит мешочек, в который кладет разные объемные геометрические тела (куб, шар, цилиндр), и еще один набор оставляет себе. Воспитатель показывает образец объемного геометрического тела из своего набора и предлагает детям по очереди найти подобное в мешочке.

«Какого мяча нет?»

Используемые материалы	Дары №1
Возраст участников	От 3 лет
Количество участников	2 и более
Интеграция с образовательными областями	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ход игры

Воспитатель показывает детям шары, обращает внимание, что все они разного цвета: красный, синий, желтый, зеленый. После предлагает детям поиграть. Педагог со словами: раз, два, три – наклонись и затворись, убирает один из мечей (в этот момент дети закрывают глаза ладошками и наклоняются). Раз, два, три – отворись (дети открывают глаза). Воспитатель, спрашивает: какого мяча не стало? Игра повторяется 2-3 раза.

«В мире фигур»

Используемые материалы	Дары №7, 11
Возраст участников	От 4 лет
Количество участников	2 и более
Интеграция с образовательными областями	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ход игры

На первом столе разложены геометрические фигуры, а на втором - объемные геометрические тела. Воспитатель предлагает детям подойти к первому столу (они встают вокруг стола), обращает внимание на форму расположенных на нем фигур, и объясняет задание. Сначала показывает фигуру и предлагает одному из детей назвать ее форму, затем найти на другом столе тело такой же формы, положить его рядом. Если ребёнок правильно нашел предмет и положил его около соответствующей фигуры, все дети хлопают в ладоши. На одном занятии каждому ребёнку можно подобрать не более трех форм. Если он ошибается, то воспитатель предлагает ребёнку обвести пальцем фигуру и тело. Этот прием помогает ребёнку правильно выполнить задание.

Игра заканчивается, когда воспитатель поочередно покажет все фигуры и дети найдут тела соответствующих форм.

Библиография

- 1.** Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».
- 2.** Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
- 3.** Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие».
- 4.** Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие».
- 5.** Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
- 6.** Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие».