

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области,  
структурное подразделение «детский сад «Росинка»

# **Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего дошкольного возраста**

Презентация из опыта работы воспитателя  
высшей квалификационной категории

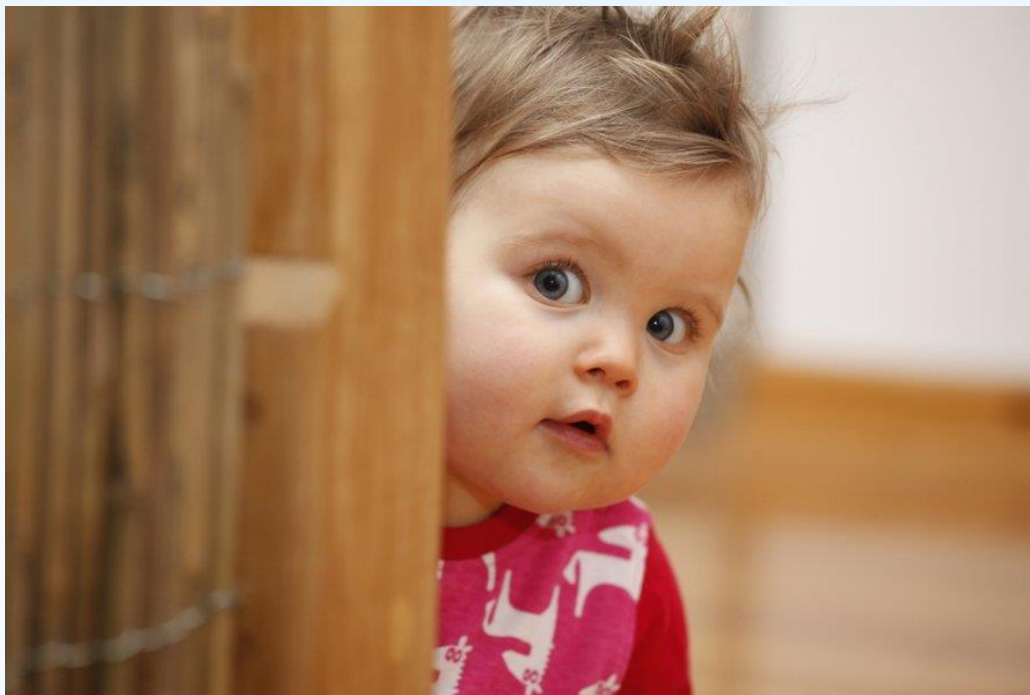
**Хорошевой Ирины Юрьевны**



**«...Ум ребенка находится на кончиках его  
пальцев...»**

**В.А. Сухомлинский**





Ранний возраст- чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребенка. Это возраст когда все впервые, все только начинается-речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности- познавательная активность, любознательность.



Ведущим видом деятельности и основой становления личности ребенка раннего возраста является предметно-игровая деятельность. Поэтому с детьми данного возраста проводятся игры-занятия, в которых усвоение нового материала протекает незаметно для малыша, в игровой деятельности.

Ранний возраст является периодом, особенно благоприятным для освоения речи. Речь перестраивает все психические процессы ребёнка: восприятие, мышление, память, чувства, желания. Она открывает возможности для совершенно новых и специфически человеческих форм внешней и внутренней жизни - сознания, воображения, планирования, управления своим поведением, логического и образного мышления и конечно же новых форм общения.



Предлагаю Вашему вниманию комплекс  
дидактических игр, способствующих развитию  
сенсорных способностей детей раннего возраста.



# Дидактические игры с цветными крышками



Дидактические игры «с цветными крышками» способствуют сенсорному развитию ребенка, развитию речи, мышлению, логики, вниманию, памяти, восприятию, мелкой моторики, расширяет кругозор у детей 2-3 лет.



# Дидактические игры с цветными помпонами



Дети учатся различать и сортировать помпоны по цвету, форме, величине, фактуре, чередовать их по данным признакам в различном порядке на дорожках из фетра, узнавать материал помпона на ощупь, перекладывать пинцетом или пальцами

# Дидактические игры с цветными прищепками



Прищепкотерапия – это старинный народный способ массажа рук. Игры с прищепками хорошо развивают щипковый хват, способность перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус. Наряду с главной целью использования прищепок – развитием тонких движений пальцев рук, они помогают закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, развивают коммуникативную функцию речи, воображение, творческие способности и помогают сделать работу по коррекции звукопроизношения разнообразной и интересной.

# Дидактические игры с цветными резинками



Игры с использованием цветных резинок способствуют развитию творческой активности, мышления, внимания, памяти, речи, мелких мышц рук. У детей развивается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде действия.



# Игры с фасолью



Чтобы развлекать ребёнка, а попутно ещё и развивать мелкую моторику, память, логику, творческие способности, не обязательно покупать большое количество игрушек. Ведь всё, что необходимо для этих целей, есть у вас под рукой. Взять, например, обычную фасоль: она может стать замечательным счётным материалом или основой для поделки, а также использоваться в различных играх.

# Дидактические игры с цветными пуговицами



Дети учатся правильно располагать пуговицы на плоскости листа, устанавливая связь между предметами, расположенных в разных частях фона (ближе, выше, ниже, рядом). Большое разнообразие пуговиц позволяет нам использовать их по ознакомлению и закреплению таких понятий, как цвет, форма, величина. Упражняясь с пуговицами, ребенок развивает координацию движений, добиваясь точного выполнения, развивает усидчивость и произвольность психических процессов.

# Дидактическая игра «Найди пару»

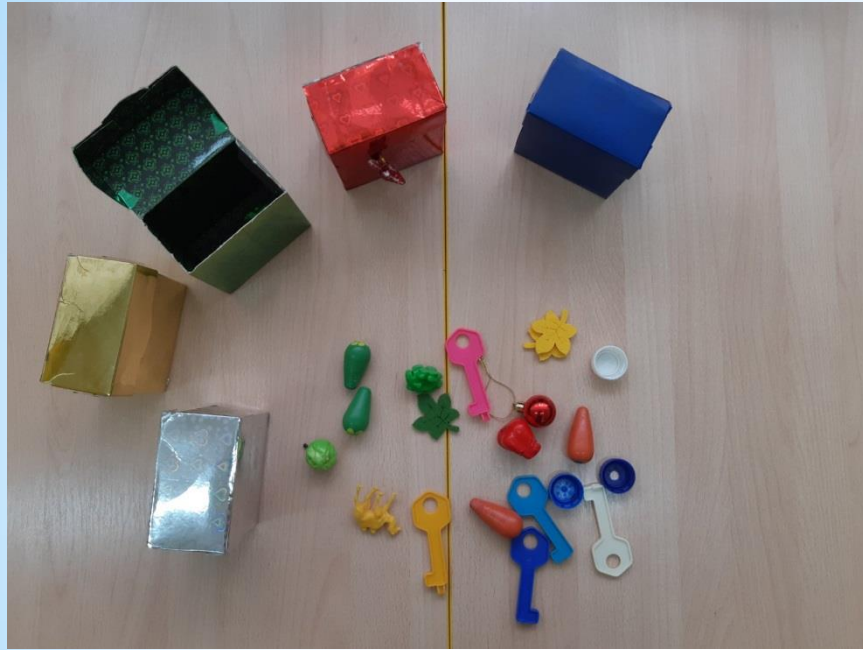


Игра способствует совершенствованию умения детей находить схожие объекты на ощупь, развивают мелкую моторику, тактильные ощущения, внимание, память и т.д.





# Дидактическая игра «Цветные коллекции»



Игра способствует развитию умения сортировать предметы по цвету, а также способствует развитию мелкой моторики, речи, внимания, памяти, ассоциативного мышления.

Практика подтверждает выводы специалистов о том, насколько эмоционально значимы игры на развитие сенсорных способностей, как положительно они влияют на развитие речи и внимания, оптико-пространственного восприятия, мышления, на формирование коммуникативных умений. Таким образом, целенаправленная систематическая, планомерная работа по развитию сенсорных способностей детей раннего дошкольного возраста во взаимодействии с родителями дает хороший результат

