


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района
Безенчукский Самарской области

СОГЛАСОВАННО:
С Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
 О.Ю.Гурова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

 И.В. Шеховцова

Отчет

по результатам самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, детского сада «Ручеек»

за 2021 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

I Введение

- 1.1 Общая характеристика ДОО
- 1.2 Основные цели и задачи ДОО
- 1.3 Нормативная основа деятельности ДОО.

II Аналитическая часть

- 2.1 Образовательная политика и управление ДОО
 - 2.1.1 Управление ДОО и образовательным процессом
 - 2.1.2 Связь с органом управления образования
 - 2.1.3 Социальная эффективность деятельности организации. Уровень её влияния на социум.
 - 2.1.4 Сотрудничество с семьёй
- 2.2 Организация и качество образовательного процесса
 - 2.2.1 Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО
 - 2.2.2 Охрана и укрепление здоровья детей
 - 2.2.3 Результаты освоения образовательной программы воспитанниками
 - 2.2.4 Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях
 - 2.2.5 Востребованность выпускников ДОО
- 2.3 Условия осуществления образовательного процесса
 - 2.3.1 Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение
 - 2.3.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на территории
 - 2.3.3 Качество и организация питания
 - 2.3.4 Качество кадрового обеспечения образовательного процесса
 - 2.3.5 Качество методической деятельности с педагогическим коллективом по реализации ООП ДО
 - 2.3.6 Оценка качества материально-технической базы
 - 2.3.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 2.3.8 Удовлетворённость родителей воспитанников (законных представителей) ДОО
 - 2.3.9 Финансовые ресурсы ДОО и их использование
- 2.4 Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

III Показатели деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т.Безенчук м.р.Безенчукский Самарской области структурного подразделения «детского сада «Ручеёк»

ОТЧЁТ

По результатам самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т.Безенчук м.р.Безенчукский Самарской области структурного подразделения «детского сада «Ручеёк» за 2021 календарный год.

I Общая характеристика

Введение

Настоящий отчёт Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т.Безенчук м.р. Безенчукский Самарской области структурного подразделения «детского сада «Ручеёк» (далее СП) подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства:

С пунктом 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки от 14.12.2018 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.06.2013 №462;

Приложение 31 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 9ред. От 15.02.2017)

Приказа №103/1 –од от 30.03.2022 «Об утверждении отчёта о самообследовании за 2021 год»

Приказа №95/2 – од от 30.03.2022 «О проведении самообследования ООза 2021 год»

Цель самообследования и отчёта: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития СП за 2021 календарный год.

В процессе самообследования проводились:

Оценка образовательной деятельности СП, условия осуществления образовательного процесса.

Оценка системы управления СП, оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Качество методического обеспечения; качество материально-технической базы; оценка учебно-методического, информационного обеспечения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, организации питания, финансово-экономические условия СП.

Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

1.1. Общая характеристика СП.

| | |
|--|---|
| Полное наименование согласно Устава | Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т.Безенчук м.р.Безенчукский Самарской области структурного подразделения «детского сада «Ручеёк» |
| Сокращённое наименование | ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение «детский сад «Ручеёк» |
| Тип учреждения | Дошкольная образовательная организация |
| Организационно-правовая форма | Государственное бюджетное учреждение |
| Адрес учреждения | Юридический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул. Центральная 89 Фактический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул. Центральная 101 |
| Телефон/факс | 8(84676)21095 |
| E-mail | rucheekebez@yandex.ru |
| Сайт СП | http://www.bez-mousosh4.minobr63.ru |
| Учредитель | Министерство образования и науки Самарской области. 443099 г. Самара , ул. Алексея Толстого 38/16 |
| Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности | № 6297 от 07.12.2015 г. Серия 63Л01 № 0001947, выдана министерством образования и науки Самарской области. Срок действия: бессрочно. |
| Лицензионные показатели | Образовательные программы дошкольного образования 5 лет |
| Язык, на котором осуществляется образование | Русский язык |
| Форма обучения | Очная |
| Наличие свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля) | 1026303888984 |
| ОГРН | 1116330005175 |
| ИНН | 6330050610 |
| Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён | Устав ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук. Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области №4од от 30.07.2019. приказом министерства |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | имущественных отношений Самарской области от 20.08.2019 №1536 |
| Форма владения зданием и помещениями | Оперативное управление |
| Общая площадь | 1026 квадратных метров |
| Учебная площадь | 640,9 квадратных метра |
| Должность руководителя | Руководитель структурного подразделения |
| ФИО руководителя | Степанова Светлана Владимировна |
| Сведения о количестве обучающихся | Общее количество воспитанников на 01.01.2022 - 140 |
| Сведения о количестве групп | В 2021 году функционировало 5 групп |
| Сведения о направленности групп | Все группы общеразвивающей направленности |

Группы общеразвивающей направленности работают в режиме полного дня (10,5 часов).

1.2 Основные цели и задачи СП

Основной целью СП является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Деятельность СП направлена на решение следующих задач:

- предоставление гражданам РФ, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках образовательных программ различного уровня;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной

деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.3 Нормативная основа деятельности СП

СП ведёт свою образовательную, хозяйственную, финансовую деятельность, руководствуясь следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями 2020 года

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР- 535/07«О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049–13 (утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26, с изменениями на 27.08.2015 г.).

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)/

- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1 – 20. Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19. Профилактика инфекционных болезней. Гигиена детей и подростков.

- О дополнительных мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции № 02/18612 – 2020 – 32 от 08.09.2020. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР).

- Рекомендации по организации работы образовательных организаций №02/8900 – 2020 – 24 от 08.05.2020 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014».
- Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 2019 - 2024
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 г. №82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»
- Закон Самарской области, принят Самарской Губернской Думой 9.12.2014 «Об образовании в Самарской области».
- Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы» (с изменениями на 4 июля 2019 года).
- Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2018года №614 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Свидетельство о государственной аккредитации № 519-16 от 19.12.2016. Срок действия: до 25.05.2024 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6319 от 14.12.2015 г. Серия 63Л01 № 0001917, выдана министерством образования и науки Самарской области Срок действия: бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000564 от 19 февраля 2016 г., регистрационный № 519-16; приказ министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации от 19 февраля 2016 г. № 66 - ак.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004028 от 18.11.2016 г. Срок действия: бессрочно.
- Устав ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук. Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2019г. № 54-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.08.2019 г. № 1543.
- Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.

Нормативно-правовая документация.

- Положение о структурных подразделениях ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- Положение о бракеражной комиссии ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук

- Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- Положение об обеспечении безопасности групповых помещений структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- Положение об обеспечении безопасности территории структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- Положение об организации контроля за выполнением санитарно-технических требований в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- Порядок организации отдыха, релаксации и сна воспитанников структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- Положение о взаимодействии ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук с семьями воспитанников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования
- Положение о внутренней оценке качества образования в СП ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования
- Положение об использовании АСУ РСО структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования
- Положение о календарном и перспективном планировании учебно-воспитательного процесса структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования
- Положение о комбинированных группах структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования
- Положение о контрольной деятельности структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования
- Положение о рабочей программе образовательной деятельности педагога структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования
- Положение о режиме дня и организации воспитательно-образовательного процесса структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 П.Г.Т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования
- Положение о системе индивидуального развития детей в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, реализующих программы дошкольного образования

- Положение об организации детского питания в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
- Порядок приёма граждан в ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук на обучение по образовательным программам дошкольного образования, зачисления и перевода обучающихся.

Программы:

- Основная общеобразовательная программа – основная образовательная программа дошкольного образования (далее Образовательная программа). Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
 - «Рабочая программа воспитания» СП д/с «Ручеёк» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук
 - Рабочие программы педагогов всех возрастных групп и специалистов
 - Программы дополнительного образования по интереса:
 - Физической направленности:
 - дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественной гимнастике «Волшебная гимнастика»
 - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «В ритме шага»
 - Художественно-эстетической направленности:
 - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Театра волшебный мир».
 - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мажоретки-барабанщицы «Восторг»

Дополнительные платные услуги в 2021 году СП не оказывало.

Самообследованием установлено, что СП необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

II Аналитическая часть

2.1 Образовательная политика и управление СП

2.1.1 Управление СП образовательным процессом

Управление СП осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №4, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

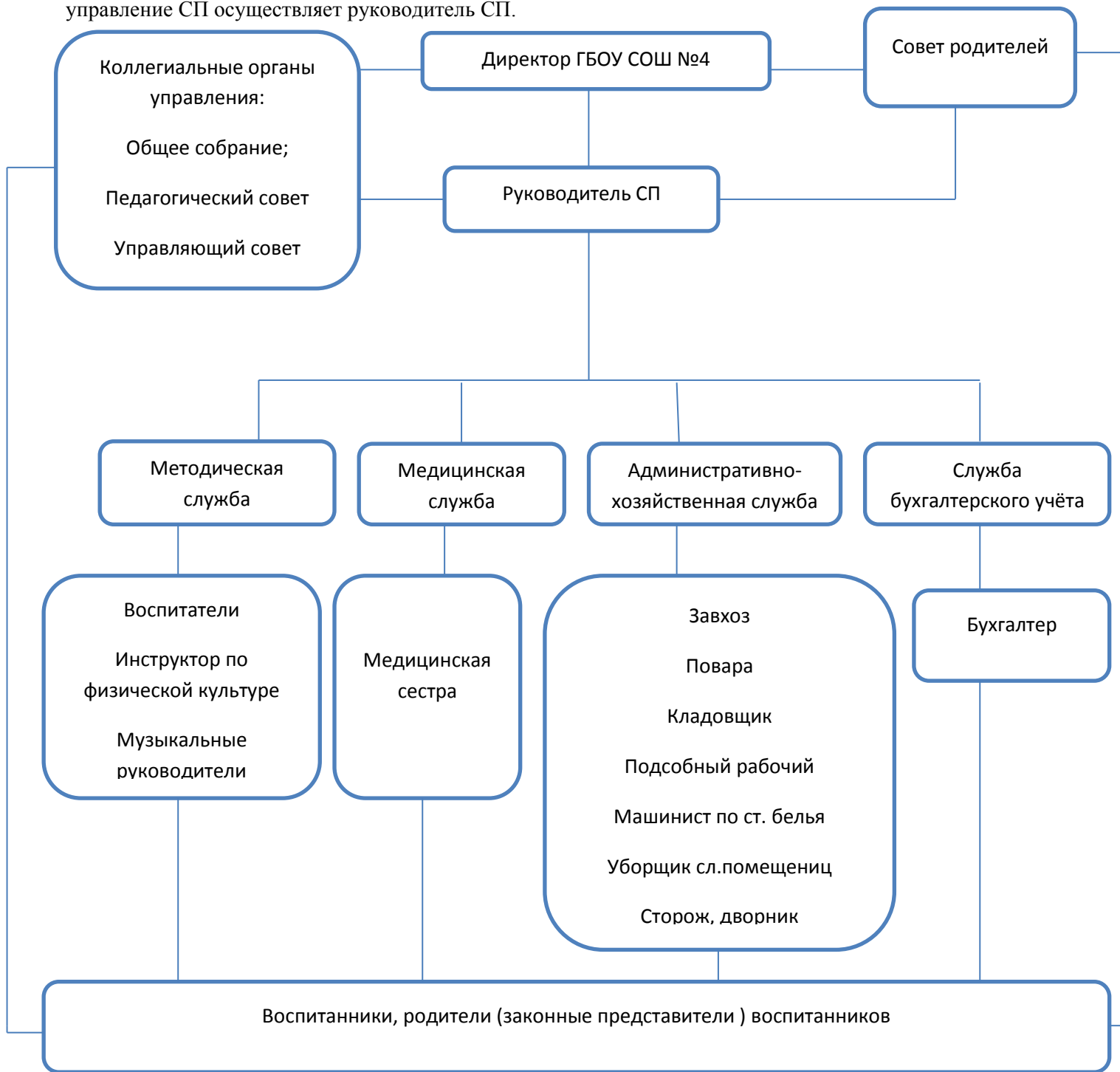
Коллегиальным органом управления ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук (Учреждение) являются:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет Учреждения

Управляющий Совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ №4, непосредственное управление СП осуществляет руководитель СП.



Порядок выборов органов самоуправления осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №4.

Структура и система управления соответствует специфики деятельности СП. Изменение системы управления в следующем году не планируется.

2.1.2. Связь с органом управления образования.

Все решения МОиН СО, ЮЗУ, направленные для исполнения в СП исполнялись в полном объёме.

2.1.3 Социальная эффективность деятельности СП.

Достаточно тесное сотрудничество действует с ГБОУ СОШ №4. Формы взаимодействия разнообразны: совместные педагогические советы, экскурсии в школу, участие в родительских собраниях, анкетирование родителей.

Определённое внимание уделяется партнёрству с ДЮСШ. Приобщение к спорту, здоровому образу жизни воспитанников и родителей (законных представителей) осуществляется через проведение совместных спортивных мероприятий, сдачи нормативов ГТО, бесед, встреч с тренерами.

| ЮЗУ | Осуществление функций контроля за деятельностью СП |
|---|--|
| Центр психолого-педагогической помощи | Психолого-педагогическое обследование |
| Безенчукская ЦРБ | Ежегодное проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами. Санитарно-просветительская работа с родителями, медицинским и педагогическим персоналом. |
| МКУ муниципального района Безенчукский Самарской области «управление по вопросам семьи, опеки и попечительства» | Оказание консультативной помощи в трудных социально-психологических ситуациях в семье |
| ДЮСШ | Проведение совместных спортивных мероприятий. Проведение акции «Единый день ГТО» встречи с интересными людьми (спортсменами) |
| ВЦ «Радуга» | Повышение профессионального уровня педагогов, художественно-эстетического развития воспитанников. |
| ГИБДД | Консультативная помощь в обучении детей правилам дорожного движения. Работа с родителями по безопасности детей и взрослых на дорогах |
| МБУК «БМЦБ Детская библиотека» | Проведение совместных мероприятий по воспитанию любви к литературе. |
| ГБОУ СОШ №4 | Проведение совместных мероприятий педагогов детского сада и учителей начальных классов. Выступление учителей начальных классов на родительском собрании. |
| ГКУ Самарской области «Безенчукский комплексный центр социального обслуживания населения «Дом детства» | Участие в педагогических советах, семинарах, консультирование по актуальным вопросам. |
| ЦДТ «Камертон» | Совместное участие в мероприятиях, консультирование по вопросам взаимодействия со специалистами. Контроль за проведением дополнительного образования специалистами центра. |

Практика работы СП показывает, что организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей воспитанников, выступающих в качестве внутренних регуляторов поведения в различных ситуациях, даёт возможность реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанникам, совершенствует профессиональную компетенцию педагога.

2.1.4 Сотрудничество с семьёй.

Участниками образовательного процесса в СП являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники. Обеспечение взаимодействия с семьёй в СП осуществляется через:

- Непрерывный, двусторонний обмен информацией о ребёнке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей.

- Разнообразные способы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Родителям воспитанников предоставлено право принимать участие в управлении ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук. Родители входят в состав Управляющего совета и Совета родителей ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук.

Характеристика семей СП

| | | | |
|----------------------------------|--------------|-------------|-----------------|
| Количество общее | мальчиков | девочек | |
| 140 | 63 (49%) | 77 (51%) | |
| Состав семьи | полная | неполная | многодетная |
| | 112 (87%) | 18 (14%) | 19 (15%) |
| Состав семьи по количеству детей | Один ребёнок | Два ребёнка | 3 и более детей |
| | 36 (28%) | 77 (60%) | 16 (12%) |

Формы работы по основным направлениям взаимодействия с семьями воспитанников

Изучение семей воспитанников:

- Анкетирование, интервьюирование, опросы, папки-передвижки, беседы, наблюдение в ситуациях совместной деятельности и др.

- Пропаганда дошкольного образования: размещение информации на сайте СП и в соц.сетях, фото и видео отчёты значимых мероприятий СП, информация о мероприятиях, рекламные буклеты, открытые показы различных видов деятельности, праздники и развлечения, спортивные мероприятия, акции.

Информационное обеспечение: сайт СП, группы в социальных сетях, информационные стенды, выставки, ширмы, буклеты, листовки.

Педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей: собрания, консультации, семинары, беседы и др.

Вывод: в СП в 2021 году создавались условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников на присмотр уход и образование детей. Вместе с тем, необходимо продолжать вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс как непосредственных участников воспитания и образования детей.

Перспективы работы на 2022 год:

Расширить рамки информационных возможностей вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Осуществлять работу по поиску новых форм сотрудничества с родителями.

2.2 Организация и качество образовательного процесса

2.2.1 Содержание и организация образовательной деятельности в СП

Воспитательно-образовательный процесс в СП в 2021 году был организован в соответствии с ООП ДО и дополнительными общеразвивающими программами следующих направленностей:

Физкультурная.

Художественно-эстетическая.

Обязательная часть ООП ДО: Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Издание пятое. М., Мозаика-Синтез, 2019.

Цель ООП ДО: повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий и качества дошкольного образования на основе единства образовательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ).

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках программ различного уровня.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы и организационных форм дошкольного образования.

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.

НОД осуществлялась на основе расписания, годового и календарного учебного графика с учётом календарно-тематического планирования. Продолжительность НОД:

Для детей третьего года жизни – не более 10 мин.

Для детей четвёртого года жизни – не более 15 минут

Для детей пятого года жизни – не более 20 минут

Для детей шестого года жизни – не более 25 минут

Для детей седьмого года жизни – не более 30 минут

Максимальная учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала СанПиН.

Образовательный процесс строился с учётом принципа интеграции образовательных областей с учётом комплексно-тематического планирования.

Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При проведении самоанализа использовались следующие процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документации. Всеми педагогами проведён самоанализ. Но вместе с тем, ещё остаётся проблема детального анализа.

Самообследование показало, что работа по выполнению программы велась стабильно (по сравнению с работой в период пандемии) за счёт повышения профессиональной компетенции педагогов, овладение педагогами ИКТ.

2.2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

В рамках реализации мероприятий Программы, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования потребности к здоровому образу жизни и интереса к спорту обеспечивался ряд условий в следующих направлениях деятельности:

- Создание комфортных и безопасных условий воспитания и образования в СП.
- Организация и участие воспитанников в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.
- Организация контрольной деятельности за созданием необходимых условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Формы здоровьесберегающих педагогических технологий, используемых в СП

НОД по физической культуре, динамические паузы (физминутки), утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, подвижные и спортивные игры, самостоятельная двигательная деятельность, пальчиковая гимнастика, физкультурные праздники и развлечения, Недели здоровья, элементы дыхательной гимнастики, коррегирующая гимнастика, гимнастика для глаз, кислородные коктейли, сказкотерапия, релаксация.

Результаты деятельности в рамках обозначенных направлений: в целях сокращения сроков адаптации при поступлении в СП осуществляется организация педагогического сопровождения с учётом возрастных особенностей детей. Проводятся индивидуальные консультации, анкетирование с родителями поступивших детей.

Наблюдение за воспитанниками показало, что физическая подготовленность в рамках освоения ООП ДО находится в пределах возрастных норм. Прослеживается положительная динамика развития физических качеств (выносливость, ловкость), сформированности умений метания в цель, прыжков., бега. Вместе с тем остаётся ещё проблемой выполнение режима ДА за время пребывания ребёнка в детском саду. ДА за время пребывания составила 79%.

В СП проводились: «Фестиваль гимнастики», «Весёлые старты», «Папа, мама, я спортивная семья», «Летние и зимние Олимпийские игры», соревнования, развлечения. В течение года в различных формах организовывались физкультурно-оздоровительные мероприятия с использованием нетрадиционных форм, способствующих физическому совершенствованию воспитанников.

Сравнительный анализ показывает, что у 83% адаптация прошла в легкой и средней степени. Тяжёлая степень адаптации отсутствовала.

Показатели заболеваемости: количество пропусков по болезни на одного ребёнка составило 5,5 дня (5,8 за 2019 год).

Необходимо отрабатывать режим ДА повышая двигательный опыт детей, в том числе и в самостоятельной двигательной деятельности. Оптимизировать работу с родителями по вопросам здоровьесбережения.

2.2.3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Система педагогического мониторинга включает 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО и ООП ДО. это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах различной направленности. При необходимости можно индивидуализировать достижения достаточного уровня содержания ООП ДО каждым ребёнком.

Данные итогового мониторинга детьми.

| Направление развития | Показатели | Начало года | Конец года |
|-------------------------------------|------------|-------------|------------|
| Физическое развитие | высокий | 16% | 48% |
| | средний | 53% | 46% |
| | низкий | 31% | 6% |
| Познавательное развитие | высокий | 14% | 34% |
| | средний | 54% | 59% |
| | низкий | 32% | 7% |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | высокий | 11% | 37% |
| | средний | 50% | 46% |
| | низкий | 39% | 17% |
| Социально-коммуникативное развитие | высокий | 11% | 41% |
| | средний | 61% | 51% |
| | низкий | 28% | 8% |
| Речевое развитие | высокий | 8% | 26% |
| | средний | 45% | 46% |
| | низкий | 47% | 28% |
| Художественно-эстетическое развитие | высокий | 14% | 39% |
| | средний | 48% | 47% |
| | низкий | 38% | 14% |
| Итоговый показатель | высокий | 12% | 38% |
| | средний | 52% | 49% |
| | низкий | 36% | 13% |

Вывод: изучение состояния образовательной системы позволяет увидеть динамику, что свидетельствует и системности и последовательности работы педагогов СП. Сравнительный анализ результатов мониторинга даёт возможность качественной оценки проводимой работы с воспитанниками, выявления имеющихся проблем, внесения корректив в работу, эффективного планирования последующей работы.

Одним из важных критериев готовности ребёнка к обучению в школе является уровень мотивационной готовности

| Год | Высокий уровень | Нормальный уровень | Сниженный уровень | Низкий уровень |
|------|-----------------|--------------------|-------------------|----------------|
| 2021 | 51% | 43% | 6% | - |

Данные статистики свидетельствуют о том, что у выпускников мотивация к обучению в школе сформирована на достаточном уровне.

2.2.4. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях

Ежегодно педагоги и воспитанники принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, получая как призовые места, так и сертификаты участников

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Участие в конкурсах (наименование, дата) | Результат |
|---------------|-------------------------------|---|---|--|
| окружной | | | | |
| 1. | Семенова Н.В. | воспитатель | 1 этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» | 2-е место |
| 2. | Сёмина Н.Н. Губанова О.П. | Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре | Окружной фестиваль «Лучшее – детям!» | Сертификат за публичную презентацию педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях. |
| 3. | Сёмина Н.Н. Губанова О.П. | Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре | Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования – 2021» | Сертификат участника |
| 4. | Саяпина Д.А. Кусакина Н.А. | Воспитатель Воспитатель | Окружной конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей» март 2021 | Сертификат участника |
| 5. | Губанова О.П. | Инструктор по физической культуре | Конкурс профессионального мастерства «Хочешь быть здоровым – будь!» | 1-е место |
| 6. | Семенова Н.В. | Воспитатель | Конкурс художественного творчества «Герб моей семьи» | Сертификат участника |
| региональный | | | | |
| 1. | Семенова Н.В. | воспитатель | Региональный Чемпионат среди дошкольных образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5+» | 1-е место |
| 2. | Сёмина Н.Н. Губанова О.П. | Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре | Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» | Сертификат участника Сертификат участника |
| всероссийский | | | | |
| 1. | Губанова О.П. | Инструктор по физической культуре | Конкурс для педагогических работников «А педагог может всё, всё, всё! 2020» октябрь | 2-е место по Приволжскому федеральному округу |
| 2. | Губанова О.П. | Инструктор по физической культуре | X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников | Победитель |

| | | | | |
|----|------------------------------|--|--|---|
| | Сёмина Н.Н. Семенова Н.В. | Музыкальный руководитель Воспитатель | дошкольного образования Самарской области | Победитель Сертификат участника |
| 3. | Губанова О.П. | Инструктор по физической культуре | Детско-юношеский конкурс спортивных представлений «Защитники Отечества в 2021-м» | 2-е место по Российской Федерации |

Анализируя достижения воспитанников, педагоги отмечают, что дети проявляют организаторские и коммуникативные способности, проявляют социально-нормативные характеристики.

Педагоги делятся опытом работы с коллегами, публикуя имеющийся опыт работы.

Публикации в СМИ

| № | Наименование СМИ | Наименование публикации |
|----|---|---|
| 1. | Сельский труженик №29 17 апреля 2021 г. | «Космическая грация» |
| 2. | Вестник образования №2 февраль 2021 | «От былинных богатырей до героев наших дней» Губанова О.П. инструктор по физической культуре |
| 3. | Вестник образования №3 март 2021 | «Ты в ГТО, а значит в теме!» Губанова О.П. инструктор по физической культуре «Волшебный мир театра» Кусакина Н.А. воспитатель «Роль фольклора в развитии младших дошкольников» Саяпина Д.А. воспитатель |
| 4. | Вестник образования №4 апрель 2021 | «Волшебный мир космоса» Степанова С.В. руководитель |
| 5. | Вестник образования №5 май 2021 | «Экологическая акция» Семёнова Н.В. воспитатель |
| 6. | Сборник статей победителей X Фестиваля педагогического мастерства работников дошкольного образования Кинель | «Искусство мажореток в детском саду» Сёмина Н.Н. музыкальный руководитель «Элементы работы с предметами художественной гимнастики (булавы, скакалка, мяч, лента)» Губанова О.П. инструктор по физической культуре. |
| 7. | Сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» | «Степ-аэробика: шаги к здоровью!» Губанова О.П. инструктор по художественной культуре. «Мажоретки» - новый жанр танцевального искусства в детском саду» Сёмина Н.Н. музыкальный руководитель «Из опыта работы по инновационной программе «Теремок» Вельц Т.М. воспитатель |

2.2.5. Востребованность выпускников СП

Результаты индивидуальных бесед с родителями и учителями начальных классов подтверждают, что выпускники СП усваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к ученикам первого класса. Подготовка воспитанников к школе оценивается педагогами всех школ Безенчукского района (выпускники идут в первую, вторую, третью школы) как хорошая, а родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса в СП

2.3.1 Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Педагогами СП ведётся определённая работа по наполняемости развивающей предметно-пространственной среды в группах, уделяя должное внимание двигательной деятельности детей. Педагоги проводят анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды с целью приведения её с педагогическими и эстетическими требованиями.

Предметно-развивающая среда СП

| помещения | формы проведения | предметно-пространственная среда |
|---|---|--|
| Кабинет заведующего | Совещания, консультации для педагогов, родителей | Библиотека педагогической и справочной литературы. оргтехника |
| Методический кабинет | Педагогические советы, консультации для педагогов, родителей. Выставки дидактических и методических материалов. | Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; педагогический опыт; иллюстрационный материал, оргтехника |
| Медицинский кабинет | Беседы с детьми, приём родителей | Медицинская литература |
| Музыкальный зал | Занятия по музыке, досуги и развлечения, утренники, открытые мероприятия. Театрализованные встречи, театральная студия, музыкально-литературные салоны, хореография. Родительские собрания и другие мероприятия для родителей | Создание условий для музыкально-ритмической деятельности (пианино, музыкальный центр), мультимедийное оборудование. Музыкальные инструменты. Библиотека методической литературы. Различные виды театров. Детские и взрослые костюмы. |
| Физкультурный зал | Занятия физкультурой. Индивидуальная работа по развитию физических умений и навыков. Гимнастика. Спортивные праздники и развлечения. Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Консультативная работа с родителями | Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарём, атрибутикой, пианино, музыкальный центр. Фитболы 2-х размеров, степ-платформы. |
| Тренажёрный зал | Занятия на тренажёрах. Индивидуальная работа по развитию физических качеств. Физкультурно-оздоровительные мероприятия. | Тренажёры для развития различных групп мышц, спортивное оборудование, батуты. |
| Групповое помещение: ✓ игровая комната ✓ раздевальная комната | НОД воспитателей, совместная, самостоятельная, игровая деятельность. Информационно- | Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; уголки развивающих игр; уголки для |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ умывальная комната ✓ туалетная комната ✓ буфетная | просветительская работа с родителями | самостоятельной продуктивной деятельности; физкультурные уголки; книжные уголки и библиотеки; экологические уголки; материалы для театральной деятельности. Информационный уголок для родителей, выставки детского творчества. |
| Спальное помещение | Отдых детей, гимнастика после сна. | Спальная мебель. Физ.оборудование для гимнастики после сна; ребристая дорожка, массажные коврики и мячи |
| Спортивная площадка | Прогулка, занятия по физической культуре, игры, упражнения | Обеспечение безопасных условий для спортивных и подвижных игр на участке, природоохранной деятельности, экспериментирования, досугов, праздников, создания и реализации ландшафтных дизайн-проектов |
| Прогулочные площадки | Прогулки, занятия на улице физической культурой, игры | |
| Рекреации и коридоры | Экскурсии, занятия. Выставка изделий народно-прикладного искусства | Оформлены работами детей, стендами ПДД, пожарной безопасности. |

Обеспеченность СП учебно-методическим комплектом и наглядными пособиями составляет 81%. Необходима обеспеченность игровым инвентарём, необходимым материалом для реализации технической направленности.

Библиотечный фонд представлен нормативно-правовой, информационно-методической, справочной литературой, литературой про искусство и декоративно-прикладному творчеству.

Информационное обеспечение

В СП имеется информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, копировальная техника. В СП имеются компьютеры, ноутбуки. Дающие возможность организации педагогической деятельности.

В воспитательно-образовательном процессе педагоги используют компьютерные презентации при проведении непосредственно-образовательной деятельности, познавательной-исследовательской и других видов деятельности. Вместе с тем есть проблема пользования Интернетом (низкая скорость).

Активное пользование Интернетом даёт возможность педагогам участвовать в онлайн конкурсах детского творчества различного уровня.

2.3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к СП территории.

В СП действует паспорт комплексной безопасности. Вход в здание оборудован кодовой системой.

Безопасность СП – это условие сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников. Безопасность – приоритетное направление в деятельности

педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В СП работа осуществлялась по направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников СП;
- соблюдение техники безопасности воспитанниками и работниками СП.

Были поставлены задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в воспитательном процессе;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и на прогулках;

- выполнение требований по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского травматизма;

- изучение причин детского и производственного травматизма;

- обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

- проведение своевременного инструктажа по охране труда воспитанников и работников;

- пропаганда соблюдения требований охраны труда в СП.

Для реализации задач в 2021 году были проведены:

- составлены планы работы по: пожарной безопасности, обучению воспитанников мерам безопасности в чрезвычайных ситуациях, мероприятия по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- систематически рассматривались: организация режима, состояние охраны труда;

- осуществлялся контроль вопросов охраны труда, техники безопасности и др.

Профилактика детского травматизма.

Для предотвращения несчастных случаев в СП проводятся мероприятия по безопасности жизнедеятельности: беседы, игры, чтение литературы.

Меры противопожарной безопасности:

Составлены приказы по организации мероприятий по обеспечению безопасности при возникновении пожара или в чрезвычайных ситуациях с которыми сотрудники ознакомлены.

Инструкции по пожарной безопасности соответствует нормативным требованиям, журналы инструктажей отражают проведение инструктивных мероприятий и содержат подписи сотрудников СП.

В каждом групповом помещении находятся инструкции действий при пожаре.

Согласно плана, проводились тренировочные эвакуационные мероприятия.

В соответствии с планом, проводилась неделя в том числе, пожарной безопасности: игры, занятия, продуктивная деятельность.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой групповых помещений;
- соблюдением инструкций при выполнении различных работ с детьми.

За 2021 год случаев детского травматизма в СП не зарегистрировано.

Вывод: в СП проводится определённая работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, действия в чрезвычайных ситуациях.

2.2.3 Качество и организация питания

Важную роль в укреплении и сохранении здоровья детей играет правильно организованное питание, отвечающее требованиям, предъявляемым к питанию в ДОО. В СП созданы условия для сбалансированного питания детей. Обеспечивается полноценное горячее питание, в рацион вводятся овощи и фрукты. Ежедневно проводится С-витаминизация готовых блюд.

Ежедневное меню составляет 80 – 83% от суточной нормы, соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приёмам пищи.

Питание воспитанников осуществляется в групповых помещениях в соответствии с возрастными, санитарными и эстетическими нормами: столы сервированы бумажными салфетками, столовой посудой и столовыми приборами. Температура и последовательность подачи блюд соблюдается. Организован питьевой режим.

Организовано хранение продуктов, соблюдены санитарные нормы при хранении. Соблюдаются требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования.

Имеется пищеблок. Пищеблок оснащён необходимым технологическим, холодильным оборудованием, инвентарём. Всё оборудование находится в рабочем состоянии.

Кладовые оснащены холодильным оборудованием в достаточном количестве, имеются термометры в холодильниках. Листы ведения температурного режима заполняются своевременно. Температура при хранении продуктов питания соответствует санитарным требованиям.

В кладовой для сыпучих продуктов влажность воздуха выдерживается, имеется определитель влажности воздуха. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

Имеется утверждённое 10-дневное меню в соответствии с санитарными требованиями.

Администрацией осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на совещаниях, родительских собраниях.

Для обеспечения преемственности питания СП с родителями: в информационном меню родителей информируют об ассортименте питания ребёнка и рекомендуемому ужину дома.

Для осознанного, разумного отношения к питанию педагогами проводится определённая работа: викторины, игры, конкурсы, занятия, практическая деятельность по сервировке стола, приготовлению блюд.

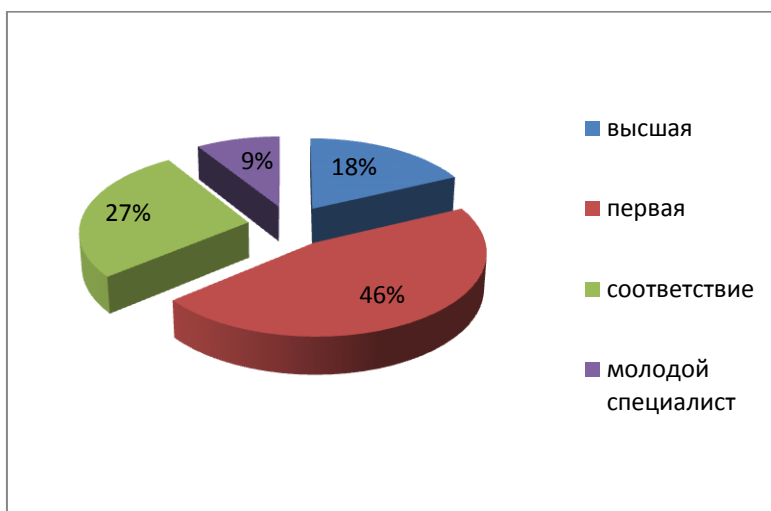
Вывод: питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

2.3.4. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

Обеспечение квалифицированными кадрами является важным условием эффективного развития СП. Поэтому повышение профессионального мастерства педагогов является приоритетом в деятельности СП. Общее количество педагогов – 11 человек. На 01.01.2022 года

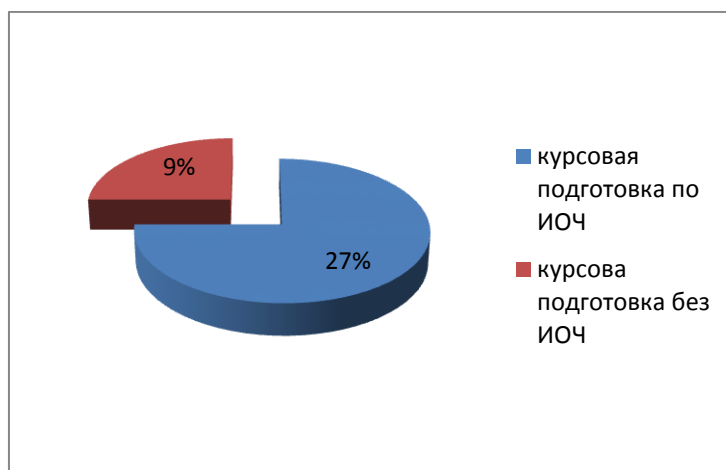
Анализ кадрового состава

- всего пед.работников – 11 чел., из них имеют:
- 1 кв.категорию - 5 чел.
- высшую кв.категорию - 2 чел.
- соответствие занимаемой должности - 3 чел.
- молодой педагог – 1 чел.
- аттестованов в 2021 г. всего – 2 чел., из них:
- на 1 кв. категорию – 1 чел.
- на высшую кв. категорию – 1 чел.



Анализ прохождения КПК

- полностью закрыли ИОЧ в 2021 г. - 3 чел.
- прошли только ВБ - 0 чел.
- прошли только ИБ - 0 чел.
- прошли КПК без ИОЧ - 1 чел.
- прошли КПК по ИОЧ и по ГЗ - 3 чел.
- всего прошли КПК – 4 чел.
- прошли переподготовку - 0 чел.



Анализ участия ДОО в конкурсах

| № п/п | Наименование конкурса | Срок проведения (дд.мм.гг.) | Результат |
|-------|---|--|-----------------------|
| 1. | Серебряный сертификат соответствия №45607 | Действителен с 01 января 2021 года по 31 декабря 2021 года | Серебряный сертификат |
| 2. | Районный конкурс «Новогоднее настроение» на лучшее оформление образовательных организаций | декабрь 2020 | 2-е место |

Работа с молодыми педагогами

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Участие в конкурсах (наименование, этап, результат) |
|-------|-------------------------|-------------|---|
| 1. | Саяпина Дарья Андреевна | воспитатель | Окружной конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей «Палитра методических идей» Сертификат участника |

2.3.5 Качество методической деятельности в педагогическом коллективе по внедрению ФГОС ДО и ООП ДО СП

Профессионализм педагогического коллектива – одно из условий выполнения ООП ДО. Поэтому систематически планируется повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|--|---|
| Сёмина Наталья Николаевна музыкальный руководитель | № 18756 18.01.2021 | Модернизация региональной системы образования 14 – 18.02. 2021 | Развитие профессиональных компетенций работников образования 21 – 25.11.2021 | Народная праздничная культура 18 – 22.01.2021 | Обновление содержания работы с детьми дошкольного возраста 03 – 7.05.2021 |
| Кусакина Наталья Александровна воспитатель | № 25405 30.12.2020 | Модернизация региональной системы образования 12 – 16.09.2021 | Развитие профессиональных компетенций работников образования 07 – 11.11.2021 | Обновление содержания работы с детьми дошкольного возраста 24 – 28.10.2021 | Использование новых программ и педагогических технологий с детьми дошкольного возраста 26 – 30.09.2021 |
| Карташова Людмила Юрьевна воспитатель | №25188 30.12.2020 | Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 11 – 14.03.2021 | Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 17 – 21.03.2021 | Формирование основ языковой культуры у детей дошкольного возраста 21 – 25.11.2021 | Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ 16 – 20.01. |

Наставничество в ДОО

| № п/п | Ф.И.О. наставника | Должность | Ф.И.О. молодого педагога | Должность |
|-------|-------------------|---------------------|--------------------------|-------------|
| 1. | Ваганова Т.А. | Старший воспитатель | Саяпина Д.А. | воспитатель |

Педагоги принимают участие в вебинарах, семинарах издательства «Сфера»; «Институт образовательных технологий», «Акцион Образование», «Директ – Академия», «МПАДО».

Результаты деятельности методической работы по методическому обеспечению педагогического процесса по реализации ООП ДО

| Направление | Содержание | Количество |
|---|---|---|
| Повышение квалификации педагогов | Повышение квалификации педагогов Организация самообразования педагогов Изучение методической, нормативной документации | 100% педагогов |
| Работа методического кабинета | Анализ состояния и результативности методической работы, определение целей, задач, содержания. Планирование и проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов. Оснащение методического кабинета. Формирование библиотечного фонда. Обобщение материала из опыта работы | 1 100% 31 ед. опыт 1 педагога |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников) | Консультирование воспитателей в планировании и проведении работы с родителями (в том числе родительских собраний) Организация и проведение общесадовых родительских собраний, различных совместных мероприятий Организация Дней открытых дверей | 100% В течение года 1 (начало года) |
| Преимственность в работе педагогов и учителей начальной школы | Организация и проведение совместных методических мероприятий Организация взаимопосещений педагогов и учителей начальной школы Участие учителей в родительских собраниях Организация совместных мероприятий детского сада и школы | В течение года Сентябрь, апрель 1 В течение года |

Вывод: в СП сложился творческий, достаточно профессиональный коллектив, реализующий ООП Д и работающий над реализацией ФГОС ДО И Рабочей программы воспитания. В целях дальнейшего профессионального роста необходимо: транслировать опыт работы на разных методических площадках; изучать опыт работы коллег; расширить рамки наставничества, привлекая опытных педагогов.

2.3.6 Оценка качества материально-технической базы.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в СП создано здоровьесберегающее пространство, способствующее комфортному пребыванию воспитанников, их всестороннему развитию.

Все групповые комнаты в основном оснащены игровым и учебным оборудованием. В СП ведётся работа по укреплению материально-технической базы, что позволяет обеспечить:

Детской мебелью на 100%

Технологическим оборудованием на 100%

Техническими средствами обучения на 53%

Мягким инвентарём и спецодеждой на 60%

Игрушками, дидактическим материалом на 70%

Физкультурным оборудованием 100%

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации
воспитательно-образовательного процесса

| назначение | функциональное использование | площадь (кв.м.) |
|----------------------|---|-----------------|
| Музыкальный зал | Музыкальное воспитание детей, проведение занятий по ритмике | 84 |
| Физкультурный зал | Физическое воспитание детей | 50 |
| Тренажёрный зал | Физическое воспитание детей | 39,9 |
| Методический кабинет | Методическое обеспечение образовательного процесса | 13 |

Состояние материально-технической базы в целом соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Вместе с тем, в целях дальнейшего эффективного развития необходимо: работать над совершенствованием предметно-пространственной среды групповых с учётом изучаемых тем и современных требований, пополнить программно-методическое обеспечение, приобрести технические средства обучения, робототехнические конструкторы.

Территория детского сада огорожена забором. На каждом прогулочном участке разбиты цветники, имеется большая клумба, много деревьев, кустарников.

Игровая и спортивная площадка оснащена рукоходом, гимнастическим бревном, тоннелем, баскетбольным щитом и игровым оборудованием.

Для проведения игр на асфальте размещены игры – классики, лабиринты, дорожные разметки, разметки для проведения физкультурно-оздоровительной работы. Воспитатели при поддержке родителей проводят большую работу по благоустройству территории и прогулочных участков. Результатом такой работы стали наличие клумб, наличие лесной зоны (елки, сосны, берёзы, липы). В зимние время родители с педагогами принимают участие в конкурсе «Зимние фантазии».

Помещения СП находятся в исправном состоянии, функционирует 5 групп (групповые, спальня, раздевалка и туалетные комнаты). Во всех помещениях имеется в достаточном количестве детской мебели, согласно СанПиН. Имеются дополнительные специально оборудованные помещения. Медицинский блок, пищеблок, прачечная оборудованы в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Вместе с тем требуется замена оконных проёмов в групповых и спальнях помещениях. Ежегодно проводится косметический ремонт групповых и раздевалочных комнат.

В СП имеется современная оргтехника, оборудование для музыкальной и физкультурно-оздоровительной работы. Материально-техническое обеспечение процесса информатизации:

4 персональных компьютера;

4 ноутбука;

4 принтера;

Мультимедийный проектор;

Экран;

Видеокамера;

2 музыкальных центра;

5 магнитофонов.

В групповых имеются магнитофоны, детские музыкальные инструменты, научно-методическая литература, оборудование и материал для познавательно-исследовательской деятельности и творческой деятельности. В целях соблюдения антиковидных мер все помещения, предназначенные для проведения воспитательно-образовательной работы оснащены: групповые – бактерицидные лампы и дополнительные помещения – мобильными облучателями-рециркуляторами воздуха.

Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием и мебелью. Пищеблок и прачечная также оснащены необходимым оборудованием.

Перечень центров активности в группах

Центр строительства

Центр сюжетно-ролевых игр

Центр науки и естествознания и математики

Центр музыки и театрализованных (драматических) игр

Центр изобразительного искусства

Литературный центр, грамотности и письма

Центр конструирования

Центр активного отдыха (спортивный уголок)

Центр песка и воды

Место для группового сбора, для проведения групповых занятий, для приёма пищи

В центрах находятся пособия, материалы, способствующие интегрированной деятельности во время пребывания ребёнка в СП.

Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста.

В СП имеется физкультурный и тренажёрный залы площадью 79,9 кв.м. . Оснащённость физкультурным оборудованием составляет 100%. Физкультурно-оздоровительная работа включает физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, гимнастика после сна, физкультминутки (в середине статического занятия); активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья); самостоятельная двигательная деятельность. Физкультурно-оздоровительная работа направлена на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. В СП созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные и кадровые условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в СП отвечает требованиям нормативных документов (Приказ МО и науки РФ от 30.08.13 №1014)

Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья осуществляется с учётом индивидуальной нагрузки.

В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности ежегодно организуются Дни здоровья, Летние и Зимние Олимпийские игры, Зарница. В СП работают дополнительные объединения по интересам: «В ритме шага» (степ гимнастика), «Волшебный мяч (фитбол гимнастика), «Волшебная гимнастика (элементы художественной гимнастики). Используемые программы имеют рецензии. Физкультурно-оздоровительной работой охвачены 100% воспитанников.

2.3.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования стабильного качества образовательной деятельности в СП работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

В СП существует система отслеживания и анализа результатов деятельности образовательного процесса. – мониторинг качества образования, который ориентирует на анализ образовательного процесса, способствует прогнозированию дальнейшей деятельности. Основной целью мониторинга является выявление качественного состояния и коррекции его образовательной и оздоровительной деятельности, условий среды, уровня профессионального мастерства педагогов.

Основные направления мониторинга:

Соответствие деятельности СП требованиям законодательства

- Предписание надзорных органов. Обоснованные жалобы граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений

- Исполнение муниципального задания на оказание государственной услуги

- Посещаемость воспитанниками СП

- Выполнение образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в СП

- Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение использования электронных образовательных ресурсов.

Соответствие условий требованиям ФГОС ДО

- Создание развивающей предметно-пространственной среды

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Информационная открытость:

- Наличие действующего сайта СП и размещённой на нём информации и деятельности СП.
- Наличие в открытом доступе самообследования СП

Мероприятия по привлечению молодых педагогов в СП

- Программа наставничества
- Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- Участие молодых педагогов в методических мероприятиях различного уровня.

Развитие кадрового потенциала

- Укомплектованность кадрами

Доля педагогических работников, получивших первую или высшую квалификационную категорию.

Эффективность использования ресурсов.

- Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.

Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

- Мониторинг состояния здоровья воспитанников
- Создание условий для выполнения натуральных норм питания
- Динамика среднего показателя заболеваемости
- Отсутствие и (или) сокращение травматизма
- Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, от общего числа воспитанников СП
- Эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал, наличие спортивного инвентаря)
- Наличие секций и кружков спортивной направленности. Охват воспитанников секциями и кружками спортивной направленности.

Реализация программ дополнительного образования на базе СП

- Доля воспитанников СП, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе на условиях договора с организацией дополнительного образования.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг

- Уровень удовлетворённости качеством представления услуг по результатам независимой оценки деятельности СП.

Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества

- Участие в независимой оценке качества деятельности СП

- Внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества (публикации в СМИ и сети Интернет, сайт СП)

Обеспечение Комплексной безопасности.

- Наличие паспорта комплексной безопасности.

2.3.9 Удовлетворённость родителей воспитанников (их законных представителей) СП

Удовлетворённость родителей деятельностью СП показал, проводимый мониторинг, в котором приняло участие 109 респондентов, что составило 78% от общего числа.

Данные мониторинга удовлетворённости родителей качеством образования

Итоговый лист анкетирования родителей.

Общее кол-во розданных анкет: 109

Общее кол-во заполненных анкет: 109

| № | Вопрос | Да | Нет | Затрудняюсь ответить |
|----|---|------|-----|----------------------|
| 1 | Вы довольны качеством образования и развития Вашего ребёнка в детском саду? | 98% | | 2% |
| 2 | Уверены ли, Вы, в хорошем отношении к Вашему ребёнку со стороны работников детского сада? | 96% | | 4% |
| 3 | Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления услуг детям? | 96% | | 4% |
| 4 | Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в детском саду? | 95% | | 5% |
| 5 | Есть ли у Вас причины для критики качества работы детского сада? | 94% | | 6% |
| 6 | Регулярно ли вас информируют о том, как Ваш ребёнок «живёт» в детском саду? | 97% | | 3% |
| 7 | Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребёнком? | 89% | | 11% |
| 8 | Можно ли сказать, что сотрудники внимательно относятся к Вашему ребёнку? | 87% | | 13% |
| 9 | Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнёрскими»? | 89% | | 11% |
| 10 | Читаете ли вы информацию, размещённую в уголках для родителей? | 81% | | 19% |
| 11 | Вы удовлетворены работой персонала детского сада? | 100% | | 100% |
| 12 | Что бы Вы хотели изменить в жизни Вашего ребёнка в детском саду? | | - | |

Вывод: в целом родители удовлетворены воспитательно-образовательным процессом, осуществляемым педагогами детского сада, режимом и оказываемыми услугами. Родители имеют возможность систематически получать информацию о «жизни» ребёнка в детском саду.

2.3.9. Финансово-экономические условия

Финансово-хозяйственная деятельность СП д/с «Ручеёк» осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов за 2021 год ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук. Финансовые средства, которые заложены, используются в полном объёме.

2.4 Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

Представленные в отчёте материалы деятельности СП д/с «Ручеёк» ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 01.01.2022года)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 140 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 140 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 115 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 140 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 140 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,6 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/60% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/60% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/70% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/20% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/10% |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 10 человек/140 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.92 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 163.9 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

