

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области
Структурное подразделение «Центр детского творчества «Камертон»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель СП ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Безенчук ЦДТ «Камертон»
_____ Е.В. Кашмина
« ___ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук ЦДТ «Камертон»

Составители:

Ерина Наталья Геннадьевна, методист
Быстрова Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования

п.г.т. Безенчук

2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук ЦДТ «Камертон»
Форма наставничества	Педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Быстрова Наталья Ивановна
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	<ul style="list-style-type: none"> - 21 года. - 1 год. - Высшая квалификационная категория. - Руководитель минитехнопарка «Кванториум Безенчук». - Финалист окружного конкурса «Учитель года» (2015 г.); - Диплом за II место в Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности» (2021 г.).
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Сидорова Ирина Евгеньевна, педагог дополнительного образования, не имеет.
Цель программы	Создание условий для успешной адаптации вновь принятого педагога, повышения его профессиональной компетентности через развитие личностного и профессионального потенциала.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> - активное целенаправленное формирование устойчивой и осознанной мотивации к профессии «педагог дополнительного образования»; - ускорение процесса профессионального становления молодого педагога, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - организация методической работы с наставляемым педагогом; - ознакомление наставляемого педагога со спецификой работы СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук ЦДТ «Камертон»; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога дополнительного образования.
Сроки и этапы реализации	01.09.2021 г. – 31.08.2022 г.

программы	<p>Этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительный (диагностический) - выявление педагогического статуса начинающего педагога для дальнейшего развития профессиональной перспективы и самоопределения (сентябрь 2021 г.); - основной (практико-действенный) - создание и апробирование рациональной системы мероприятий, воздействующих на работу начинающего педагога через обеспечение профессионального роста и совершенствование мастерства (октябрь 2021 г. – май 2022 г.); - итоговый (аналитический) - определение эффективности методического сопровождения и наставничества начинающего педагога (июнь-август 2022 г.).
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - успешная адаптация начинающего педагога в новом коллективе; - становление профессиональной деятельности педагога: закрепление и отработка на практике усвоенных в период обучения содержания и методов педагогического сопровождения развития детей, форм взаимодействия с родителями и педагогами ЦДТ «Камертон»; - профессиональное самоопределение начинающего педагога, формирование методических навыков педагогической деятельности.
Форма мониторинга результативности	- наблюдение, анкетирование.

**Индивидуальный план
в рамках организации работы наставнической пары**

Этап	Содержание работы	Дата
Диагностический	<p>Организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собеседование – анкетирование с начинающим специалистом (по необходимости); • заполнение информационной базы данных; • общая характеристика основных проблем начинающего педагога; • составление плана работы с начинающим специалистом. 	Сентябрь
Практико-действенный.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с нормативно-правовой базой, локальными актами, педагогической документацией ЦДТ «Камертон». - Ознакомление со спецификой работы по выбранному направлению деятельности. - Оказание помощи в организации качественной работы с документацией педагога. - Совместная методическая работа по подготовке (написанию) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подготовка календарно-тематических и поурочных планов. 	Сентябрь-октябрь

	Методическое консультирование: по вопросам методики организации и проведения учебного занятия, подбора необходимой методической литературы, инструкций по ТБ при проведении образовательного процесса, вопросам индивидуального подхода к учащимся с учетом гендерных, возрастных особенностей, к детям с «особыми образовательными потребностями» и др.	Сентябрь-октябрь, в течение года
	Персональный контроль (посещение занятий, ведение документации, собеседование по проблемным вопросам и т.п.).	1 раз в месяц
	Проведение педагогом-наставником мастер-классов, открытых занятий для наставляемого (по направлению деятельности).	В течение года
	Посещение наставляемым занятий педагога-наставника и опытных педагогов учреждения с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом (по направлению деятельности).	В течение года
	Осуществление методического сопровождения наставляемого педагога по вопросам диагностирования, анкетирования, мониторинга и др. опросов обучающихся и их родителей; заполнения анкет, диагностических карт, отчетной документации по результатам диагностирования.	В течение года в соответствии с запросом администрации
	Участие наставляемого педагога в организационно-педагогических и методических мероприятиях педагогического коллектива учреждения (совещание, методические и педагогические советы, семинары, круглые столы и т.п.).	Согласно плану работы ЦДТ «Камертон»
	Анкетирование молодого специалиста с целью определения стрессоустойчивости и эффективности работы в учреждении дополнительного образования.	Декабрь, апрель
	Консультации педагога-наставника: - по эффективным методам и приемам обучения; - по успешности педагогической деятельности. - по заданной тематике занятия, возникшие в ходе практической деятельности; - по методике организации воспитательной работы, проведения воспитательного мероприятия в объединении; - по работе с родителями и т.д.	В течение года
	Активизация деятельности наставляемого педагога через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, мастер-классах, педагогических мастерских.	В течение года
	Проведение наставляемым педагогом открытого занятия и воспитательного мероприятия с последующим анализом.	Апрель, май
Аналитический	Диагностика успешности работы наставляемого педагога.	В течение года
	Подведение итогов работы с наставляемым педагогом	Май

за учебный год (Собеседование, анкетирование).	
Изучение педагогических потребностей и возможностей наставляемого педагога для планирования работы по самообразованию на следующий год.	Май
Заполнение базы достижений наставляемого педагога и отчетной документации по наставничеству.	Июнь-август