

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области

Согласовано  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук  
(протокол № 4 от 30.03.2022г)



Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук  
Шеховцова Л.В.

Приказ № 1024-од от 30.03.2022г

### Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области 2021 г

#### Аналитическая часть.

I Общие сведения об образовательной организации	
Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук)
Руководитель	Шеховцова Лариса Васильевна
Адрес организации	446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Центральная, 89
Телефон, факс	8 (84676) 2-17-29
Адрес электронной почты	school4_bzn@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 07 декабря 2015 года № 6297, серия 63Л01 № 0001947
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03 февраля 2016 года № 502-16, серия 63А01 № 0000547; срок действия: до 25 мая 2024 года

ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук (далее – ОО) расположена в центральном районе поселка городского типа Безенчук. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне, закрепленном за школой в домах: 96 % – рядом со школой, 4 % – в других микрорайонах поселка и в близлежащих поселках района. Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся;</li> <li>- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</li> <li>- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей;</li> <li>- содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- участие в подготовке Школы к новому учебному году;</li> <li>- осуществление контроля за организацией питания в Школе;</li> <li>- оказание помощи Школе в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся Школы;</li> <li>- согласование выбора меры дисциплинарного взыскания учащихся;</li> <li>- ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с учащихся;</li> <li>- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> </ul>

	- участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Школы.
Совет обучающихся	- внесение директору Учреждения и (или) Педагогическому совету - предложений по оптимизации процесса обучения и управления Учреждением; - организация и планирование совместно с классными руководителями ,заместителем директора по воспитательной работе деятельности воспитанников и обучающихся; - контроль и оценка работы классных коллективов; - делегирование своих представителей в Управляющий совет Учреждения: - корректирует работу по самообслуживанию, дежурству, помогает поддерживать дисциплину и порядок в школе; - защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т Безенчук создано четыре предметных методических объединения:

– общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

– естественно-научных;

- физико-математических дисциплин и ИКТ;

– объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### Воспитательная работа

#### Воспитательная работа

**Целью** воспитательной работы в 2021 – 2022 уч.г. являлось создание условий для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

#### Задачи:

- создать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;
- повышать эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма;
- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям;
- создать условия для формирования экологической культуры обучающихся;
- поддерживать и укреплять школьные традиции;
- продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа в ОУ велась по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое
- духовно – нравственное
- физкультурно – оздоровительное
- трудовое
- развитие школьного самоуправления
- экологическое
- профилактика ДДТТ
- Юнармия
- Российское движение школьников
- волонтерское движение

В рамках **гражданско – патриотического** направления стали традиционными мероприятия: общешкольная игра «Зарница», «Мы помним...» (памяти жертв Беслана), Декада правовых знаний, мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества, встречи учащихся с ветеранами Вооруженных сил РФ, мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции и Дню Самарского Знамени, участие во всероссийской акции «Пост № 1» и т.д.

**Духовно – нравственное направление:** традиционные праздничные программы, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, Театральная неделя, библиотечные выставки, литературные конкурсы, художественные выставки и многое другое.

**Физкультурно – оздоровительное направление** – это и ежегодные медосмотры обучающихся, кампания по вакцинации учащихся и сотрудников ОУ против гриппа, общешкольные соревнования по различным видам спорта, участие в соревнованиях различного уровня, организация горячего питания.

В рамках **трудоового воспитания** в школе проходят осенний и весенний субботники, трудовые десанты «Наша чистая школа» и «Самый чистый класс».

**Развитие школьного самоуправления.** Ежегодно в сентябре в школе проходят выборы Президента школьной демократической республики «Ювентус» и формирование школьного Правительства, составляется План деятельности ШДР.

В рамках **экологического воспитания** в школе создано и активно работает экологическое объединение «Родник». В 2020 уч.г. оно стало инициатором проведения общешкольных акций «Покорми птиц», «Зеленая школа», «Чистый берег», «Посади дерево».

**Профилактика ДДТТ** – еще одно направление воспитательной работы ОУ. Составление и отработка безопасного маршрута «Дом – школа – дом», тематические уроки ПДД, работа школьной агитбригады по ПДД, участие в акциях «Засветись», «Водитель, ты тоже родитель», «Письмо водителю», ежедневные инструктажи обучающихся по ПДД – вот традиционные мероприятия данного направления.

**В ОО создан юнармейский отряд «Авангард», который является самым многочисленным в районе (341 человек). Юнармейцы - инициаторы и активные участники многих школьных патриотических мероприятий и районных акций: встречи с ветеранами вооруженных сил, оформление школьных музейных экспозиций, участие во Всероссийской акции «Читаем о войне» и т.д.**

**Российское движение школьников.** Основными направлениями деятельности РДШ являются:

- личностное развитие
- гражданская активность
- военно – патриотическое
- информационно – медийное

Каждое направление в школе курирует один из членов школьного правительства.

В 2021 - 2022 уч.г. наши ребята уже приняли участие в четырех региональных слетах, явились инициаторами многих школьных дел, провели социально-значимые акции:

- «Помним», посвященную памяти жертв ДТП
- «Сбереги дерево» по сбору макулатуры
- «Расскажи о своей маме»

- «Покормите птиц»

**Волонтерское движение** существует в ОУ с 2016г. Члены школьного отряда «Волонтер» активно сотрудничали с Домом молодежных организаций и принимали активное участие во многих молодежных акциях: «Ветеран», «Российский флаг», «Волонтеры Победы» и т.д.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	801	821	824
	в том числе:			
	– начальная школа	356	338	324
	– основная школа	383	410	439
	– средняя школа	62	73	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	9	9	14
	– средней школе	5	8	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся школы. На уровне среднего общего образования реализуются три профиля обучения: социально-экономический естественно-научный и технологический. Выбор профилей осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	82						0			0			
2	89	89	17	55	4	7	0			0			
3	75	75	24	38	6	3	0			0			
4	78	78	20	41	10	5	0			0			
<b>1- 4 кл.</b>	<b>324</b>	<b>242</b>	<b>61</b>	<b>134</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>0</b>			<b>0</b>			
5	101	101	19	55	1	7	0			0			
6	110	110	11	55	6	11	0			0			
7	80	80	12	25	1	10	0			0			
8	70	70	8	27		6	0			0			
9	78	78	15	32	1	6	0			0			
<b>5- 9 кл.</b>	<b>439</b>	<b>439</b>	<b>65</b>	<b>194</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>0</b>			<b>0</b>			
10	27	27	8	17	6	1	0			0			
11	34	34	8	23	1	1	0			0			
<b>10-11 кл.</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			<b>0</b>			
<b>Итого</b>	<b>824</b>	<b>742</b>	<b>142</b>	<b>368</b>	<b>36</b>	<b>57</b>	<b>0</b>			<b>0</b>			

## 2020-2021 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	83,3
2б	100,0	84,0
2в	100,0	72,2
2г	100,0	81,8
3а	100,0	76,0
3б	100,0	85,7
3в	100,0	86,4
4а	100,0	93,8
4б	100,0	66,7
4в	100,0	68,4
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>80,6</b>
5а	100,0	96,2
5б	100,0	66,7
5в	100,0	58,6
5г	100,0	75,0
6а	100,0	41,7
6б	100,0	83,3
6в	100,0	51,7
6г	100,0	55,6
7а	100,0	59,4
7б	100,0	44,8
7в	100,0	21,1
8б	100,0	62,5
8в	100,0	37,9
8г	100,0	52,9
9а	100,0	90,0
9б	100,0	55,2
9в	100,0	31,6
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>59,0</b>
10а	100,0	92,6
11а	100,0	93,8
11б	100,0	88,9
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>91,8</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>68,7</b>

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	83,3
2б	100,0	90,0
2в	100,0	90,9
3а	100,0	93,8
3б	100,0	85,2
3в	100,0	68,4
4а	100,0	96,6
4б	100,0	76,7
4в	100,0	63,3
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>83,5</b>
5а	100,0	76,9
5б	100,0	86,7
5в	100,0	80,0
5г	100,0	66,7
6а	100,0	86,7
6б	100,0	53,6
6в	100,0	33,3
7а	100,0	38,5
7б	100,0	68,0
7в	100,0	68,8
7г	100,0	62,5
8а	100,0	100,0
8б	100,0	46,7
8в	100,0	35,0
9а	100,0	75,0
9б	100,0	70,8
9в	100,0	60,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>67,6</b>
10а	100,0	94,1
10б	100,0	85,0
11а	100,0	86,7
11б	100,0	81,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>86,3</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>74,8</b>

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году составили 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю качества обучения в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент качества обучения снизился на 3%. Качество обучения составило 80,6 %, что ниже на 3,1 % чем в 2020 году.

Результат освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю качества обучения в 2021 году составил 59 %, что на 8,6 % ниже по сравнению с результатом 2020 года.

Качество обучения на уровне среднего общего образования 2021 учебном году повысилось на 5,5 % .

По ОО качество обучения в 2021 году - 68,7 % , что на 6,1 % ниже, чем 2020 году.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

В 2021 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2020 годом. Уменьшился средний балл по русскому язык, математике, физике, обществознанию, литературе, химии, английскому языку.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	0	2	67,29
Математика профильная	29	0	0	51,13
Математика базовая	5	0	0	4,2
Физика	17	0	0	50,76
Биология	5	0	0	33,8
История	3	0	0	58
Обществознание	12	0	0	62,58
Итого:	34	0	2	

### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	77	3	42	28
Русский язык	78	26	39	13



В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5»

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	84	37	0	47	26	22	2	2	0
2020	68	27	0	41	36	24	9	1	2
2021	78	37	0	41	34	28	6	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно высокое

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

ОО ведет работу в АСУ РСО МСОКО. Все педагоги школы прошли обучение по работе с данной системой оценивания. Все контрольно- измерительные материалы систематизируются.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89% .

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 51 педагог, из них 6 человек имеют среднее специальное образование это 9,8 % .

В 2021 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 6 человек – на первую квалификационную категорию. Всего в ОО 13 педагогов имеют высшую категорию и 17 педагогов – первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26668 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 18370 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17 294 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17294	8996
2	Педагогическая	6100	6100
3	Художественная	2103	2103
4	Справочная	1160	1160

5	Печатные издания	11	11
---	------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 465 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 90 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы два спортивных спортивный и гимнастический залы. На втором этаже оборудован актовый зал и сенсорная комната. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеются два лицензированных медицинских кабинета. Рядом со школой спортивная площадка.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	844
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	449
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510 (68,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,16
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0( 0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6.9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0( 0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0( 0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (17,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (14,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	746 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	298 (36%)
– регионального уровня		8 (1,7%)
– федерального уровня	человек (процент)	1(0,6%)
– международного уровня	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,4%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников	человек (процент)	51
– с высшим образованием	человек (процент)	46 (90,2 %)
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	46 (90,2 %)
– средним профессиональным образованием	человек (процент)	5 (9,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	5 (9,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58,8%)
– с высшей	человек (процент)	13 (25,5%)
– первой	человек (процент)	20 (39,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	6 (11,7%)
– больше 30 лет	человек (процент)	21 (41,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	7 (13,7%)
– от 55 лет	человек (процент)	12 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не	человек (процент)	844 (100%)69 кв. м

менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2021 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	844 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 510/68,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 4,16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 67,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 51,14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2 /6,9%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 14/17,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 5/14,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 746/88,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 312/37%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 8/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 1/0,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 59/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 3/0,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 46/90,2%



1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 46/90,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 5/9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 30/58,8%
1.29.1	Высшая	человек/% 13/25,5%
1.29.2	Первая	человек/% 17/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6/11,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 24/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 8/15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 17/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 51/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 51/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет да
2.4.2	С медиатекой	да/нет да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/не да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 844/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 6,9 кв.м



Директор

Шеховцова Л.В.