

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Компьютерное моделирование»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Компьютерное моделирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897(с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577), также планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №4, Закона Ф3 №273 «Об образовании в Российской Федерации», с учётом примерной/авторской программы внеурочной деятельности «Офисные программы. Компьютерное моделирование», авторы: М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, Н.Н. Самылкина. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 и предназначена для организации внеурочного курса по общеинтеллектуальному направлению развития личности и общекультурному направлению и предполагает ее реализацию в 9 классе основной школы.

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Срок реализации 1 год.

Цель программы: Формирование информационной компетенции и культуры обучающегося, формирование представления о процессе моделирования как способе преобразования объекта из чувственной формы в знаково-символическую модель.

Задачи:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о процессе моделирования как способе преобразования объекта;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, модель, моделирование;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умения осуществлять совместную деятельность при выполнении проектов;
- преобразование модели – изменение модели с целью адекватного представления объекта моделирования;
- формирование умений представления информации в виде информационных моделей различных видов на естественном и формальном языках.
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

Важным звеном в обучении по данной программе является проверка знаний, умений и навыков учащихся. Оценка успеваемости производится на основе:

- наблюдений за текущей работой учащихся;
- результатов опроса, осуществляемого в устной и письменной формах;
- результатов проверки графических работ;

– результатов выполнения итоговой графической работы.

Для полного и объективного представления об успеваемости учащихся предусмотрено три вида без оценочного учёта:

- ✓ **текущий** — осуществляется на каждом уроке при выполнении практических работ (упражнений) - учитель оказывает необходимую помощь в выполнении упражнений
- ✓ **периодический** — осуществляется при выполнении практических работ по индивидуальным заданиям
- ✓ **итоговый** - итоговая зачётная графическая работа для всеобъемлющей проверки знаний и умений учащихся по всей программе за год.