

Принято  
на Управляющем совете  
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук  
О.Ю. Гурова  
Пр.№1 от 10.01.2022г.

Принято  
на заседании Педагогического  
совета

Пр.№1 от 10.01.2022г.



Утверждаю  
Директор  
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук  
Л.В. Щековцова  
Пр.№1 от 10.01.2022г.

Согласовано:  
С Советом родителей  
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук  
Е.Е. Кузнецова  
Пр.№ 1 от 10.01.22 г

## **ПОЛОЖЕНИЕ об обеспечении безопасности групповых помещений структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук**

### **1. Общее положение**

1.1. Настоящее «Положение об обеспечении безопасности групповых помещений» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г.; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях» № 822-н от 05.11.2013г., Письмом Министерства образования и науки РФ от 04.07.2008 № 03-1423 «Методические рекомендации по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации», уставом ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.

1.2. Положение регламентирует деятельность структурных подразделений ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук по обеспечению безопасности территории с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников.

1.3. Данное Положение обязательно для исполнения всеми сотрудниками структурных подразделений ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.

### **2. Требования по обеспечению безопасности в помещении с/п.**

2.1. Законные представители воспитанника либо другие лица, которые по их поручению приводят его в учреждение дошкольного образования, должны передать ребенка воспитателю, а в случае его отсутствия - иному педагогическому работнику, осуществляющему прием воспитанников группы.

2.2. Забирать ребенка из учреждения дошкольного образования должны его законные представители. В случае отсутствия у родителей (законных представителей) возможности забрать ребёнка из дошкольного учреждения по объективной причине (болезнь, служебная командировка, сменный график работы и др.), ребёнка могут забрать ближайшие родственники, предоставив заявление законных представителей воспитанника на имя руководителя с/п.

Запрещается отдавать воспитанников подросткам, которым не исполнилось 16 лет, лицам, находящимся в алкогольном или наркотическом опьянении.

2.2. Приём детей осуществляется в группы, в которых обеспечивается соблюдение санитарных норм и правил, ежедневная текущая дезинфекция, проветривание, рециркуляция

воздуха. Моющие средства и средства дезинфекции должны храниться в промаркованных ёмкостях в недоступном для воспитанников месте.

2.3. Педагоги обеспечивают контроль за состоянием детей в период их пребывания в дошкольном учреждении, контроль за безопасным состоянием мебели, применяемого в процессе присмотра и образовательно-воспитательной деятельности оборудования, пособий для занятий: используют ножницы с тупыми концами, не допускают использования предметов из стекла, клея и т.д.. Растения уголка природы размещаются на стеллажах с креплениями по краю. Педагоги следят за тем, чтобы дети не брали в рот предметы, незнакомые растения; не допускают переохлаждения и перегрева воспитанников; после прогулки выносной материал обрабатывается (дезинфицируется).

2.4. Воспитатели совместно с музыкальным руководителем и руководителем физвоспитания организуют праздники, развлечения. Все мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения на предмет соблюдения антитеррористической, пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

2.5. Инвентарь и игровое оборудование должны соответствовать требованиям безопасности: находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

2.6. Педагогическим персоналом обеспечивается внимательное отношение к детям, не допускается оставление их без присмотра. С целью предупреждения несчастных случаев с детьми (возможных ожогов горячей пищей, нанесения повреждений столовыми приборами, при нарушении санитарных требований) осуществляется контроль за температурой готовых блюд, правильным пользованием вилкой и - другими столовыми принадлежностями, соблюдением элементарных правил гигиены, использованием воспитанниками индивидуальных приборов, гигиенических принадлежностей (расчёски, полотенца и др.).

2.7. Не допускается привлечение детей к получению пищи с пищеблока, к раздаче жидких и других горячих блюд во время дежурства в группе;

2.8. Запрещено оставлять в приемных и групповых комнатах, санитарных узлах ведра с горячей водой, дезинфицирующие растворы, химические моющие средства, а также инвентарь, предназначенный для уборки (тряпки, щетки и т. д.).

2.7. Медицинский работник ДОУ обеспечивает проведение бесед с родителями, педагогическим и техническим персоналом ОУ о профилактике травматизма, безопасном хранении лекарств, режущих и иных опасных предметов в местах, не доступных детям, систематической проверке содержания домашних аптечек.

Сотрудники ОУ, родители (законные представители) воспитанников строго следят за тем, чтобы дети не приносили домой и в детский сад подобранные на улице или полученные от других детей различные опасные предметы (особое внимание-играм и игрушкам с электрическими деталями, электронными элементами).

2.8. Воспитатель обеспечивает безопасное состояние рабочего места стол, должны всегда содержаться в порядке. Нельзя держать на виду острые предметы (иголки, ножницы, булавки, заколки для волос, ножи для бумаги и прочее). Для работы нужно использовать ножницы только с тупыми концами.

2.9. Категорически запрещается закалывать свою одежду булавками и иголками.

2.10. Разрешается носить туфли только на низком каблуке.

2.11 Нельзя держать в помещении лекарственные средства, особенно в поле зрения детей. Аптечка скорой помощи должна находиться на полке вне досягаемости ребёнка. Содержать она должна только зеленку, йод, перекись, бинт, вату, лейкопластырь.

2.12 В случае необходимости мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда скорой оказывает медицинский работник, а если его нет - воспитатель.

2.13. В начале и в конце рабочего дня в обязанности воспитателя входит проверка группы и участка. Необходимо выключить все электрические приборы, проветрить помещение, после чего закрыть все окна и форточки. После того как родители забрали последнего ребёнка, воспитателю необходимо подготовить материал для занятий на следующий день.

### **3. Требования к санитарному содержанию помещений с/п**

3.1. Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. Возможно использование моющего пылесоса. После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.

3.2.. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой.

Стулья, и другое оборудование, а также подкладочные kleenki, kleenчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом; нагрудники из ткани - стираются.

Игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях.

3.3.. Для технических целей (уборка помещений групповой, туалета и т.д.) оборудуется в туалетных помещениях групповых отдельный водопроводный кран.

3.4. Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживаются независимо от эпидемиологической ситуации. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека, ежедневно. Горшки моются после каждого использования при помоши ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

3.5. Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

3.6. При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в с/п (группах), в целях предупреждения распространения инфекции, проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

При регистрации случаев инфекционных заболеваний проводятся противоэпидемические мероприятия персоналом дошкольной образовательной организации.

3.7. При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в дошкольных образовательных организациях (группах), в целях предупреждения распространения инфекции, проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

При регистрации случаев инфекционных заболеваний проводятся санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в соответствии с санитарным законодательством Российской Федерации.

3.8. В теплое время года засетчиваются окна и двери. Для борьбы с мухами внутри помещений допускается использовать механические методы (липкие ленты, мухоловки).

3.9. Жалюзийные решетки вытяжных вентиляционных систем должны быть открыты; прикрывать их следует только при резком перепаде температур воздуха помещений и наружного воздуха. По мере загрязнения их очищают от пыли. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

3.10. Все виды ремонтных работ не допускается проводить при функционировании с/п в присутствии детей.

3.11 Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед поступлением в групповые моются проточной водой (температура 37 °C) с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, и затем высушивают на воздухе. Пенолатексные

ворсованые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции изготовителя. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), используются только в качестве дидактического материала.

3.12. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

3.13 Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.

Постельное белье, кроме наволочек, маркируется у ножного края. На каждого ребенка необходимо иметь три комплекта белья, включая полотенца для лица и ног, и две смены наматрасников. Чистое белье доставляется в мешках и хранится в шкафах.

3.14. Белье после употребления складывается в специальный бак, ведро с крышкой, kleenчатый, пластиковый или из двойной материи мешок. Грязное белье доставляется в постирочную (или специальное помещение). Матерчатые мешки стираются, kleenчатые и пластиковые - обрабатываются горячим мыльно-содовым раствором.

3.15 Постельные принадлежности: матрацы, подушки, спальные мешки проветриваются непосредственно в спальнях при открытых окнах во время каждой генеральной уборки и периодически на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны. Рекомендуется один раз в год постельные принадлежности подвергать химической чистке или обработке в дезинфекционной камере.

3.16 В с/п организации должны проводиться мероприятия, исключающие проникновение насекомых и грызунов. При их обнаружении в течение суток должны быть организованы и проведены мероприятия по дезинсекции и дератизации в соответствии с требованиями к проведению дезинфекционных мероприятий.

#### **4. Правила безопасности в учреждении дошкольного образования во время аварийных ситуаций.**

4.1. В ДОУ обеспечиваются все необходимые противопожарные и антитеррористические мероприятия. В еженедельном режиме с сотрудниками ОУ, воспитанниками ДОУ отрабатываются правила пожарной и антитеррористической безопасности. В случае возникновения чрезвычайной ситуации (авария, пожар, стихийное бедствие, террористическая угроза и др.) сотрудники ОУ обеспечивают порядок действий согласно утвержденным в ОО Моделям отработки действий в ЧС, инструкциям, исключают дестабилизацию обстановки.

В соответствии с порядком действий сотрудники ОУ обеспечивают эвакуацию детей в безопасное место, передачу детей в руки родителей (законных представителей), доклад о результатах эвакуации руководителю ОУ, дежурному администрации.

4.2. Эвакуационные входы и выходы, подход к двери ОУ свободны от посторонних предметов. Двери закрыты изнутри с помощью небольшого, легко открывающегося засова.

4.3. В случае проникновения огня в помещение, открывать окна запрещено. Эвакуация из помещения осуществляется согласно действующим ППБ. Для безопасного выхода из помещения воспитанникам предлагается прикрыть нос и рот мокрой тканью. Если во время пожара загорелась одежда ребёнка, его нужно обернуть мокрой тканью и прижать ткань к телу, чтобы прекратить проникновение кислорода. Ни в коем случае нельзя пользоваться огнетушителем для тушения одежды.

4.4. Поиск детей в горящем помещении прекращается только в том случае, если проверены все помещения детского сада.

4.5. Нельзя использовать в группах, где находятся дети, электрокипятильники и чайники, а также устраивать в нежилых помещениях склады макулатуры или хранить легковоспламеняющиеся металлы и строительные материалы. Нельзя устраивать в закрытых помещениях фейерверки и зажигать свечи, бенгальские огни.

## **5. Требования к организации и проведению образовательной работы с воспитанниками по формированию основ безопасного поведения**

5.1. В ДОУ обеспечивается системная работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности, в том числе, безопасного поведения в помещениях и на территории ОУ. Педагогами и сотрудниками ДОУ обеспечиваются доступные, элементарные знания о нормах безопасности, осторожном обращении с окружающими предметами, людьми, формируются безопасные установки, помогающие избежать травмоопасных ситуаций.

5.2. Воспитание навыков безопасного поведения у детей осуществляется в процессе всей активной деятельности: в играх, посильном труде, разнообразных занятиях, процессе ознакомления с доступными пониманию детей событиями и явлениями общественной жизни, с родной природой.

5.3. На всех занятиях особенно на занятиях по ознакомлению с окружающим, в процессе конструирования, работы в уголке природы и на участке дети познают правила безопасного обращения с различными предметами, учатся применять свои знания в различных жизненных ситуациях. Дети должны твердо знать, что играть со спичками, огнем, электрическими приборами, открывать краны газовой плиты строго запрещено.

5.4. Не рекомендуется применение спичек и в качестве материала для детских поделок. На занятиях по ручному труду уместно ознакомить детей со свойствами различных материалов и инструментов, которые используются для работы с ними.

5.5. В процессе приучения детей к играм обеспечивается контроль за соблюдением детьми элементарных правил поведения: уступить, пропустить, предупредить; владением умениями и навыками работы с игровым строительным материалом, а в среднем и старшем дошкольном возрасте – с бумагой и природным материалом (уметь правильно пользоваться ножницами и другими инструментами). Данный процесс правдивая, убедительная информация, которая захватила бы ребят и заставила самих думать, рассуждать, делать правильные выводы.

5.6. Использование наглядности способствует более прочному усвоению материала и формированию у дошкольников понятия о детском травматизме, об эталонах опасности, помогает облегчить тяжесть детских травм и снизить их число до минимума. Дети, хорошо информированные о наиболее распространенных, типичных травмоопасных ситуациях, стараются не рисковать в подобных случаях, сдерживают свои желания и даже останавливают других детей, когда те в результате шалости могут получить повреждение.

5.7. Организация активной помощи родителей в работе по снижению детского травматизма В семье ребенок делает первые шаги, в семье приобретаются первые навыки и умения, формируются привычки.

5.8. В каждой возрастной группе должен быть оформлен уголок по предупреждению травматизма у детей, подобраны рекомендации для родителей.

## **6. Требования к организации питания**

- подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей;
- во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;
- запрещается приносить в групповые комнаты кипяток;
- температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °C;
- во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;
- во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;
- запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.

## **7. Основные требования по обеспечению безопасных условий для воспитанников при проведении занятий по рисованию:**

- держать в поле зрения всех детей;
- карандаши должны размещаться лёжа;
- обращать внимание на то, как дети держат карандаш;

- вода наливается не в стеклянную ёмкость.

## **8. Основные требования по обеспечению безопасных условий для воспитанников при проведении занятий по аппликации**

- перед проведением занятия напоминать детям правила безопасного поведения;
- держать в поле зрения всех детей;
- ножницы должны быть с тупыми концами;
- ножницы (не во время занятия) должны находиться в недоступном для детей месте
- исключение использования клея ПВА;
- по окончании работы необходимо следует привести в порядок свое рабочее место, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем образовательной организации.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

9.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.