

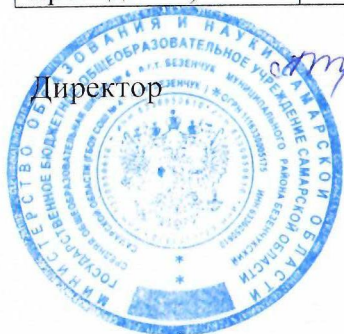
Чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся 8-10 классов

Наименование ОУ		ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук				
Количество часов в параллели всех 9 классов, выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»			9 часов на 3 класса			
	Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 8,9,10класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2021-2022 уч. год, размещена на сайте ОО http://www.bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/?page_id=4993	Количество мониторингов в течение 2021-2022 уч. года, конкретно какие (указать со сроками проведения)	Какие учебные пособия (на бумаге) у учителя по данным модулям (указать)	ФИО учителя/ей. преподающего модуль/ преподает ли в 9 классах основные предметы (какие)	Как оплачивается учителю преподавание ФГ (указать конкретно: часы тарификации, сколько в неделю/часы разовые, сколько и когда)
Модули ФГ:						
«Читательская грамотность»	1 полуг.-17ч/тарификация	да	3	Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1,2 Серия: Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Автор: Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др.(11-12 лет бкл.,13-15 лет 8-9кл)	9а: Володина Е.А.. / да 9б: Данилина Г.А. / да 9в: Байло Л.В. / да	
«Математическая грамотность»	34 ч/тарификация	да	5	Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Серия: функциональная	9а: Клычкова Л.Е. / да 9б: Клычкова Л.Е. / да 9в: Тимошкина	

				грамотность. Учимся для жизни. 2 части.5, 6,7 кл Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 2 Серия: Функциональная грамотность. Учимся для жизни Автор: Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Квитко Е. С. и др. (13-15 лет 8-9 кл)	Т.Н./ да	
«Естественнонаучная грамотность»	34 ч/ тарификация	да	3	Естественнонаучная грамотность. Сборник эталонных заданий. Серия: функциональная грамотность. Учимся для жизни. 1 часть.4-7 кл.	9а: Чибрикова Л.Ю. / да 9б: Чибрикова Л.Ю. / да 9в: Чибрикова Л.Ю. / да	
Финансовая грамотность	формирование в рамках урочных занятий путём отработки заданий			Финансовая грамотность. Контрольно-измерительные материалы 2-4 кл.,5-7 кл, Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса.7-9 кл.	Ивачёва Е.И., Никитина М.Б., учителя истории и обществознания/да	
«Креативное мышление»	2 полуг.-17ч/ тарификация	да	3	да	9а: Ивачёва Е.Ю. / нет 9б: Ивачёва	

	я				Е.Ю. / да 9в: Ивачёва Е.Ю. / да -
<i>ИТОГО</i>	102		14		
В чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ (Ф.И.О., должность, копия приказа либо должностной инструкции)	Демидова Елена Борисовна, зам директора по УВР , педагогические работники, Приказ № 146/1 от 31.08.21				
Результативность мониторинга сформированности и ФГ по итогам 2020-2021 учебного года	Проводился (апрель 2021 г). Обучающиеся 8 классов 3-4 уровень 59 чел (61% обучающихся, 5 уровень-8,5% Обучающиеся 9 классов 3-4 уровень -45% обучающихся, 5 уровень-4,5%				
Как 15-летние (<i>на весну 2022 года</i>) подростки из 8-10 классов будут охвачены курсами ФГ (указать объединение классов, если есть, как будет реализовано)	Будут объединены в группы по классам с выделением аналогичного 9 классам количества часов.				
Какие платформы используются учителями на занятиях при формировании ФГ (перечислить)	«ФГ.РЭШ.edu.ru», «Просвещение. Банк заданий», «ЯКласс»				
Как в ОО обеспечен доступ к этим	15 педагогам школы по Договору переданы коды доступа к электронной форме учебных пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году; по дополнительно сформированному графику коды доступа к банку заданий будут передаваться всем остальным				

платформам	педагогам.	
Место проведения занятий по модулям ФГ (указать конкретно классы и место проведения занятий по модулям)	Компьютерные классы, мобильные компьютерные классы	
Приведите формулировку дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за результат сформированности ФГ	Раздел Листа эффективности и результативности работы педагогов «Позитивные результаты образовательной деятельности»: критерий «Формирование функциональной грамотности обучающихся»: на 1-2 уровнях-100%- 3б, на 3-4 уровнях-не ниже 40%-5 б., на 5-6 уровнях-не ниже 11%- 7 б.	
Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся (какая форма, сроки проведения)	информирование родителей в чатах об особенностях работы ОО в части формирования ФГ (ВК, viber), родительские собрания в сентябре 2021 года (форма- информативный он-лайн семинар для родителей)	



Директор

Л.В.Шеховцова