

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
в 2020-2021 учебном году ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- мониторинговая и контролирующая деятельность.

Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 9,11 классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам на заседаниях МО, методического и педагогического советов ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с нормативными документами, состоянием подготовки обучающихся 9,11-классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ среди выпускников;
- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМам в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ;
- проведение консультаций;
- внеурочная деятельность.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, также на протяжении всего учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено в 2

этапа: 15.04.2021 и 12.05.2021г. По результатам проверки все 34 обучающихся получили «зачет». Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 10.02.2021г. и 17.05.2021г. По результатам проверки 78 обучающихся получили «зачет».

К выпускным экзаменам за курс основного общего образования по решению педагогического совета были допущены 100% всех девятиклассников.

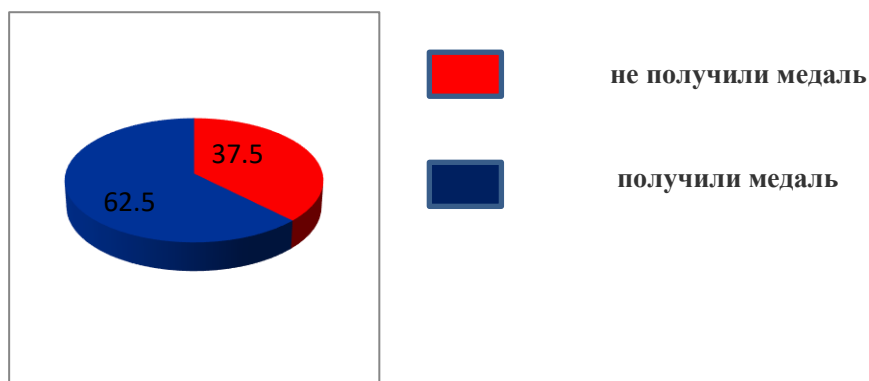
К выпускным экзаменам за курс среднего общего образования по решению педагогического совета были допущены 100% всех обучающихся 11-х классов.

По итогам государственной итоговой аттестации все допущенные выпускники получили аттестаты соответствующего уровня образования.

Аттестаты с отличием:

	9 классы	11 классы
2020 - 2021	14 (17,9 %)	5 (14,7%)
2019 - 2020	9 (13,2%)	8 (22,2%)
2018 - 2019	8 (9%)	5 (19,2%)

Доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её.



В 2020-2021 учебном году в рамках ГИА в 9 классах проводился ОГЭ по русскому языку и математике.

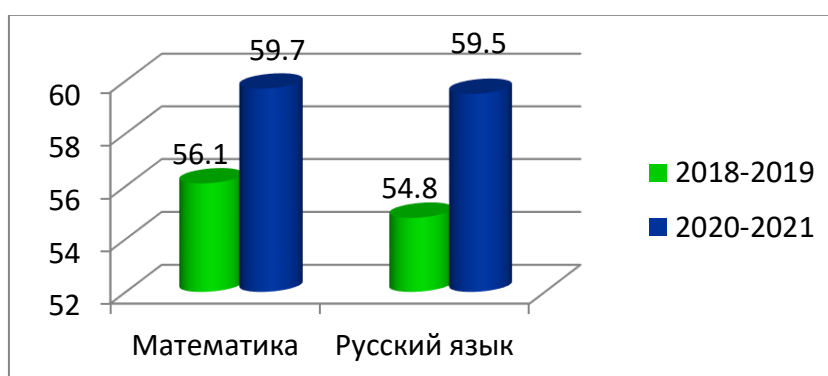
Результаты ОГЭ по математике

Год	Всего участников	Итоги ГИА-9 на 01.08.2018				Соответствие годовых и экзаменационных отметок		
		«2»	«3»	«4»	«5»	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
2021	78	0	31	43	3	46	5	26
2019	84	0	23	54	7	51	17	16
2018	69	0	21	34	14	39	28	2

Результаты ОГЭ по русскому языку

Год	Всего участников	Итоги ГИА-9 на 01.08.2018				Соответствие годовых и экзаменационных отметок		
		«2»	«3»	«4»	«5»	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
2021	78	0	31	43	3	46	5	26
2019	84	0	34	42	9	51	17	16
2018	69	0	10	24	35	39	28	2

Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ (проценты)



В 2020 - 2021 году в школе было два 11-х класса и в них обучалось 34 человека.

Информация о выборе предметов ЕГЭ

Предмет	Математика профиль	Англ. язык	Обществознание	Биология	История	Физика
Кол-во сдававших	29	1	12	5	3	17
% сдававших	85 %	3 %	35 %	15 %	9 %	50 %

Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2021 году можно сделать следующие выводы:

1. Выбор учащимися 11 классов для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный ВУЗ - 100 %,
2. Повышение показателя выбора профильных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в профильном классе.

Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с

целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах. Выпускники профильного класса справились с ГИА.

Как и в предыдущие годы, самым выбираемыми предметами являются математика (профильная), физика, обществознание. Менее востребованы в течение нескольких лет: биология, иностранный язык.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три учебных года

предмет	русский	математика	физика	обществознание	история	биология	химия	литература	английский
2019	70,6	52,7	53,6	58,5	62,8	62,5	54,5	30,5	63,5
2020	71	54	58	64	55	60	73	72	75
2021	67,2	51,1	50,8	62,6	58	33,8	-	-	63

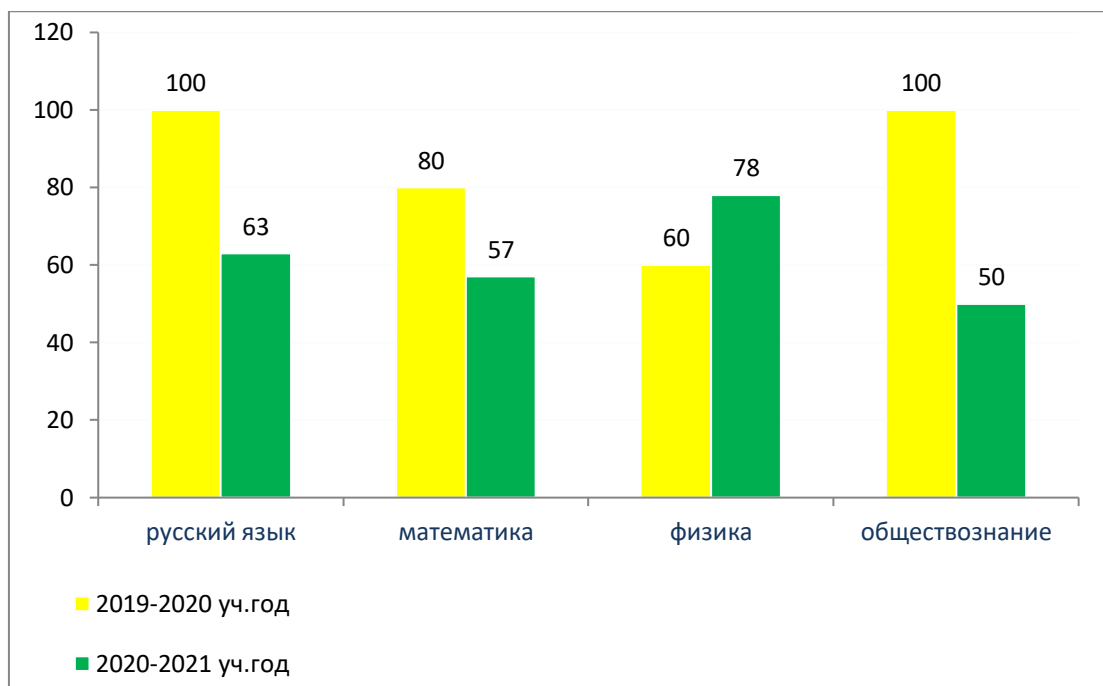
Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов за 2020-2021 уч. год

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Наибольший балл	Наименьший балл	Не преодолели порог	
					чел	%
Русский язык	34	67,2	92	24	0	0%
Математика профиль	29	51	80	5	2	6%
Обществознание	12	62,6	92	23	1	8%
История	3	58	61	55	0	0%
Биология	5	33,8	47	12	1	20%
Физика	17	50,8	85	23	1	6%
Английский язык	1	63	63	63	0	0%

Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предметам по выбору не ниже минимального, от общего числа выпускников

	Физика	Математика п	Биология	Химия	Обществознание	История	Англ.яз.
2020г.	94,4	95,8	100	100	90	100	100
2021г.	88,2	93,1	100	100	100	100	100

Доля медалистов, получивших на ЕГЭ 70 баллов и выше



Вывод: по всем предметам, кроме истории наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ. В этом учебном году из 8 претендентов 5 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении».

В общем можно сделать вывод, что не все претенденты на медаль показали хорошее качество знаний по сдаваемым предметам ЕГЭ, не всегда учителя - предметники объективно оценивают знания учащихся.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки при выполнении КИМ участниками ГИА-2021 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- регулярно и объективно проводить тренировочные работы по предметам, выбранным учащимися для прохождения итоговой аттестации с подробным анализом результатов и устранением допущенных ошибок.

Руководителям ШМО:

- обсудить на заседаниях результаты ГИА-2021 в разрезе каждого задания по каждому предмету, согласно спецификации и кодификатора;
- выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;
- включить в план работы МО на новый учебный год мероприятия по устранению типичных ошибок учащихся.

Администрации школы:

- усилить контроль качества проведения консультаций для учащихся для подготовки к ГИА;
- усилить контроль за своевременной проверкой контрольных работ и их анализом, отработкой ошибок;
- усилить контроль за объективностью проведения пробных и диагностических работ, а также объективностью оценивания текущих знаний учащихся;
- направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к ГИА;
- обеспечить участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.