

Аннотация к рабочей программы по ОБЖ 5-6 класс

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» авторов: Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов. Москва: Просвещение, 2021, Федеральным перечнем учебников, рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018г., и учебным планом образовательной организации.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. С. Н. Егорова.

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. С. Н. Егорова.

Рабочая программа реализуется в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Преподавание и обучение осуществляется на русском языке в соответствии запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Иных запросов о выборе языка от родителей (законных представителей) не поступало.

Цели:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- формирование антитеррористического поведения;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету ОБЖ как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

- формирование мотивации изучения ОБЖ, готовность и способность учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;
- формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- усвоение обучающимися определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков;
- общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности;
- формирование специфических для ОБЖ стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы и Интернет

при ее обработке;

- овладение основами обеспечения жизнедеятельности как средством описания и исследования окружающего мира;
- овладение системой знаний, необходимой для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин;
- воспитания отношения к основам безопасности жизнедеятельности как к части общечеловеческой культуры;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы; самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим и лабораторным работам; творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов).

Виды контроля знаний и умений:

Предварительный (диагностический): проводится в начале учебного года, полугодия, на первых уроках нового раздела. Его функциональное назначение состоит в том, чтобы изучить уровень готовности учащихся к восприятию нового материала.

На основе данных диагностического контроля планируется изучение нового материала, предусматривается сопутствующее повторение, прорабатываются внутри- и межтемные связи, актуализируются знания, которые ранее не были востребованы.

Текущий: самая оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения.

Текущий контроль сопровождает процесс формирования новых знаний и умений, когда еще рано говорить об их сформированности. Основная цель этого контроля – провести анализ хода формирования знаний и умений. Это дает возможность учителю своевременно выявить недостатки, установить их причины и подготовить материалы, позволяющие устранить недостатки, исправить ошибки, усвоить правила, научиться выполнять нужные операции и действия (самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тест, опрос).

Тематический: проводится после изучения какой-либо темы или двух небольших тем, связанных между собой линейными связями. Тематический контроль начинается на повторительно-обобщающих уроках. Его цель – обобщение и систематизация учебного материала всей темы.

Организуя повторение и проверку знаний и умений на таких уроках, учитель предупреждает забывание материала, закрепляет его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета.

Задания для контрольной работы рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей внутри темы и с предыдущими темами курса, на умение переносить знания на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера.

Итоговый: призван констатировать наличие и оценить результаты обучения за достаточно большой промежуток учебного времени – четверть, полугодие, год.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

На изучение ОБЖ выделено: в 5 классе - 1 час в неделю (34 часов в год).

В 6 классе - 1 час в неделю (34 часов в год).

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.