
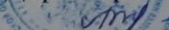


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании ШМО
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
Протокол № 1
от « 27 » августа 2021г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
 Е.Б.Демидова



Утверждаю
Директор школы
 Д.В. Шеховцова

АДАптированная образовательная программа
учебного предмета «Иностранный язык»
Уровень образования: основное общее образование (5-9 классы)
Срок реализации 5 лет

Программа разработана педагогами:
Азарновой И.В., Хохловой Е.П.,
Родиной Т.Е., Ершихиной Н.В.

1. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

9. Сформированность основ экологической культуры.

Метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение. ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной,

социальной практике и профессиональной ориентации.

10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

2. Содержание курса

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (*диалог этикетного характера*, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- *строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры* (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- *давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;*
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- *описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.*

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- *воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов*, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- *читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов*, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- *заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);*

- *писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);*

- *писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);*

- *писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*

- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*

- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*

- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- *правильно писать изученные слова;*

- *правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;*

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- *употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;*

- *соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;*

- *распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;*

- *распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:*

- *глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;*

- *имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;*

- *имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;*

- *наречия при помощи суффикса *-ly*;*

- *имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*;*

- *числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);

- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- *распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;*

- *распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;*

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;*

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- *распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;*
- *распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;*
- *распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;*
- *распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;*
- *распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;*
- *распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;*
- *распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.*

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- представлять родную страну и культуру на английском языке;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перефраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

3. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Подтема	Раздел учебника	Кол-во часов
1	Моя семья	Моя семья (4ч +1ч контрольная работа)	Модуль 2	9ч.
			Модуль 2	
			Модуль 4	
			Модуль 4	
		Мои друзья (4ч)	Модуль 1	
Модуль 4				
2	Свободное время. Путешествия	Свободное время(9ч)	Модуль 2	13ч.
			Модуль 6	
			Модуль 7	
			Модуль 9	
		Путешествия 4(ч)	Модуль 10	
3	Здоровый образ жизни. Спорт.	Здоровый образ жизни (7ч)	Модуль 6	10ч.
			Модуль 10	
		Спорт (3 ч)	Модуль 6	
			Модуль 10	
4	Школа	Школа (9ч)	Модуль 1	9ч.

			Модуль 10,7	
5	Выбор профессии	Выбор профессии (4ч)	Начальный модуль	4ч.
			Модуль 2	
			Модуль 6	
6	Окружающий мир	Природа. Экология(2ч)	Модуль 5	7ч.
		Погода (2ч)	Модуль 6	
			Модуль 7	
		Жизнь в городе и сельской местности (3ч)	Модуль3	
			Модуль 9	
7	Страны изучаемого языка и родная страна	Географическое положение. Климат(3ч)	Модуль 6	16ч.
			Модуль 10	
			Модуль 2	
			Модуль5	
			Модуль 7	
		Достопримечательности (4ч)	Модуль 9	
			Модуль 3	
		Культурные	Модуль 1	

		особенности(8ч)	Модуль 2	
			Модуль 4	
			Модуль 8	
			Модуль 6	
		Промежуточная годовая аттестация (1ч)		
	Всего			68ч.

6 класс

№	Тема	Подтема	Раздел учебника	кол-во часов
1.	Моя семья. Мои друзья.	Моя семья (6ч)	Модуль 1	6 часов
			Модуль 2	
			Модуль 7	
2.	Свободное время. Путешествия.	Досуг и увлечения (8ч)	Модуль 2	11 часов
			Модуль 6	
			Модуль 10	
		Транспорт (3 ч)	Модуль 3	

3.	Здоровый образ жизни. Спорт.	Режим труда и отдыха (1 ч)	Модуль 4	10 часов
		Спорт (1 ч)	Модуль 3	
			Модуль 4	
	Здоровое питание (8 ч)	Модуль 9		
4.	Школа	Школа (4 часов + 1 ч замена на контрольную работу №2)	Модуль 8	5 часов
			Модуль 10	
5.	Окружающий мир	Жизнь в городе (4 ч)	Модуль 3	12 часов
			Модуль 8	
		Жизнь в сельской местности (1 ч)	Модуль 7	
		Погода (1 ч)	Модуль 10	
		Проблемы экологии (6 ч)	Модуль 1	
Модуль 5				

			Модуль 6	
			Модуль 8	
6.	Средства массовой информации	Телевидение (2 ч + 1 ч замена на контрольную работу №1)	Модуль 4	3 часа
7.	Страны изучаемого языка и родная страна	Родная страна (1 ч)	Модуль 1	21часов
		Англоязычные страны (1 ч)	Модуль 1	
			Модуль 8	
		Достопримечательности (3 ч)	Модуль 2	
			Модуль 5	
			Модуль 10	
		Культурные особенности (13ч +1ч контрольная работа №2)	Модули 2- 7	
			Модуль 10	
Модуль 5				
Выдающиеся люди (1 ч)	Модуль 6			
Промежуточная годовая				

		аттестация (1ч)		
	Итого:			68часов

7 класс

№	Тема	Подтема	Раздел учебника	кол-во часов
1.	Моя семья Мои друзья	Моя семья (4ч)	Модуль 3	6 часов
			Модуль 5	
		Мои друзья (2ч)	Модуль 9	
			Модуль 3	
			Модуль 5	
2.	Свободное время Путешествия	Свободное время (6ч + 1ч контрольная работа №1)	Модуль 1	13 часа
			Модуль 2	
			Модуль 4	
			Модуль 7	
		Путешествие (6ч)	Модуль 1	
			Модуль 6	
3.	Здоровый образ жизни Спорт	Здоровый образ жизни (8ч)	Модуль 1	14 часов
			Модуль 6	
			Модуль 9	

			Модуль 10	
		Спорт (6ч)	Модуль 3	
			Модуль 10	
			Модуль 8	
4.	Школа	Школа (6ч)	Модуль 5	6 часа
			Модуль 6	
5.	Окружающий мир	Природа (5ч)	Модуль 4	13 часов
			Модуль 5	
			Модуль 6	
		Проблемы экологии (7ч +1ч контрольная работа №2)	Модуль 1	
			Модуль 4	
			Модуль 5	
			Модуль 8	
6.	Страны изучаемого языка и родная страна	Географическое положение (3ч)	Модуль1-10	16 часов
		Культурные особенности (12ч)	Модуль1-10	
		Промежуточная годовая аттестация (1ч)		
	Итого:			68 часов

8 класс

№	Тема	Подтема	Раздел учебника	Кол-во часов
1.	Моя семья Мои друзья	Моя семья	Модуль 1, 4, 8	8 часов
		Мои друзья	Модуль 1	
2.	Свободное время Путешествия	Свободное время	Модуль 2, 4	8+1 часов
		Путешествие + контрольная работа №1	Модуль 3, 6	
3.	Здоровый образ жизни Спорт	Здоровый образ жизни	Модуль 2, 3	4 часов
		Спорт	Модуль 8	
4.	Школа	Школа	Модуль 3, 6, 7	8 часов
5.	Выбор профессии	Выбор профессии	Модуль 3, 7	6 часов
6.	Окружающий мир	Природа	Модуль 2,4, 5, 6	13 часов
		Проблемы экологии	Модуль 5,6, 8	
7.	Средства массовой информации	Средства массовой информации + контрольная работа №2	Модуль 7	6+1 часов
8.	Страны изучаемого языка и	Географическое положение	Модуль 1-8	

	родная страна	Культурные особенности	Модуль 1-8	13 часов
	Итого:			68 часов

9 класс

№	Тема	Подтема	Раздел учебника	Кол-во часов
1	Моя семья. Мои друзья	Семья	Модуль 2	4
2	Свободное время. Путешествия	Национальные праздники Свободное время Современные технологии Культура стран изучаемого языка	Модуль 1 Модули 3-5	9 + 1ч.(контрольная работа №1)
3	Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни Преодоление трудностей	Модули 7, 8	10ч.

4	Школа	Свободное время Современные технологии Культура стран изучаемого языка	Модули 3 - 5	7ч.
5	Выбор профессии	Преодоление трудностей	Модуль 8	3ч.
6	Окружающий мир	Семья Современные технологии Жизнь в городе Преодоление трудностей	Модули 2, 4, 6, 8	10 + 1ч. (контрольная работа)
7	Средства массовой информации	Современные технологии	Модуль 4	6ч.

8	Страны изучаемого языка и родная страна		Модули 1 - 8	17ч.
	Всего			68 ч.