


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т.  
Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании ШМО  
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2021г.

Проверено  
Заместитель директора по УВР  
 Е.Б.Демидова



И.В. Шеховцова

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Иностранный язык»  
Уровень образования: начальное общее образование (2-4 классы)  
Срок реализации 3 года

Программа разработана учителями  
иностранного языка:  
Азарновой И.В., Хохловой Е.П.,  
Родиной Т.Е., Ершихиной Н.В.

*Для обучающихся с ОВЗ выделено курсивом*

## 1. Планируемые результаты

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах

общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

## **Коммуникативные умения**

### **Говорение**

#### **Выпускник научится:**

- *участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;*
- *составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;*
- *рассказывать о себе, своей семье, друге.*

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

*Для обучающихся с ОВЗ выделено курсивом*

## **Аудирование**

### **Выпускник научится:**

- *понимать на слух речь учителя* и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

## **Чтение**

### **Выпускник научится:**

- *соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;*
- *читать вслух небольшой текст*, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- *читать про себя* и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

*Для обучающихся с ОВЗ выделено курсивом*

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Письмо**

#### **Выпускник научится:**

- *выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;*
- *писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);*
- *писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.*

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- *заполнять простую анкету;*
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

### **Выпускник научится:**

- *воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);*
- *пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;*
- *списывать текст;*
- *восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;*
- *отличать буквы от знаков транскрипции.*

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

### **Фонетическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- *различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;*
- *соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;*

*Для обучающихся с ОВЗ выделено курсивом*

- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- *узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;*
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

## Грамматическая сторона речи

### Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

*-распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.*

### Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;

*- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения конструкции there is/there are;*

- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);

*- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);*

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).



## 2. Содержание курса

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

**Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

**В русле говорения**

*Для обучающихся с ОВЗ выделено курсивом*

## 1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- *этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;*

- *диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);*

- диалог — побуждение к действию.

## 2. Монологическая форма

*Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).*

### **В русле аудирования**

Воспринимать на слух и понимать:

- *речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;*

- *небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.*

### **В русле чтения**

Читать:

- *вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;*

- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

### **В русле письма**

*Для обучающихся с ОВЗ выделено курсивом*

Владеть:

- *умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;*
- *основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.*

## **Языковые средства и навыки пользования ими**

### **Английский язык**

**Графика, каллиграфия, орфография.** *Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.*

**Фонетическая сторона речи.** *Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.*

**Лексическая сторона речи.** *Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 400 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы er, or, tion, ist, ful, ly, teen, ty, th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).*

**Грамматическая сторона речи.** *Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He*

*Для обучающихся с ОВЗ выделено курсивом*

*speaks English.*), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. *Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are.* Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с because.

*Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных.*

*Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.*

*Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления).*

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

*Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).*

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

### 3. Тематическое планирование

#### 2 класс

№	Тема	Подтема		Раздел учебника	Кол-во часов
1.	Знакомство		Алфавит (6ч)	Начальный модуль	10ч.
			Знакомство (2ч)	Начальный модуль	
			День рождения (1ч)	Модуль 2	
			Приветствие (1 ч)	Начальный модуль	
2.	Я и моя семья	Члены семьи (6 ч)	Моя семья (4 ч)	Начальный модуль	16ч.
			Внешность (2 ч)	Модуль 4	
		Покупки в магазине: одежда, обувь, продукты питания. (8 ч)	Мои каникулы (2 ч)	Модуль 5	
			Любимая еда (6 ч)	Модуль 2	
		Семейные праздники (2 ч)	Мой день рождения (2 ч)	Модуль 2	
3.	Мир моих увлечений	Игрушки (8 ч)	Мои игрушки (4 ч +1ч контрольная работа №2)	Модуль 4	14ч.
			Я умею (3 ч)	Модуль 3	
		Выходной день (6 ч)	В цирке (2 ч)	Модуль 3	
			Выходной день (2 ч)	Модуль 5	

*Для обучающихся с ОВЗ выделено курсивом*

			Праздники в России (2 ч)	Модуль 5	
<b>4.</b>	<b>Любимое домашнее животное</b>		Мои животные (2 ч)	Модуль 3	<b>4ч.</b>
			Животные в России (2 ч)		
<b>5.</b>	<b>Мир вокруг меня</b>	Мой дом (9 ч)	Мой дом (4ч + 1ч контрольная работа №1)	Модуль 1	<b>14ч.</b>
			Сады в Великобритании (2 ч)		
			Сады в России (2 ч)		
		Времена года (3 ч)	Времена года (3 ч)	Модуль 5	
		Погода (2 ч)	Погода (2 ч)	Модуль 5	
<b>6.</b>	<b>Страны изучаемого языка и родная страна</b>	Великобритания и Россия (5 ч)	Сады в Великобритании и России (1 ч)	Модуль 1	<b>10ч.</b>
			Блюда национальной кухни (2 ч)	Модуль 2	
			Любимые животные в Великобритании и России (2 ч)	Модуль 3	
		Речевой этикет (5 ч)	Старые русские игрушки (2 ч)	Модуль 4	
			Любимая игрушка британских детей (3 ч)	Модули 4,5	
	<b>Всего</b>				<b>68 часов</b>

### 3 класс

*Для обучающихся с ОВЗ выделено курсивом*

№	Тема	Подтема		Раздел учебника	Кол-во часов
1.	<b>Знакомство</b>		Приветствие, прощание (2ч)	Начальный модуль	<b>2ч.</b>
2.	<b>Я и моя семья</b>	Моя семья (6ч)	Моя семья(2ч)	Модуль 2	<b>20ч.</b>
			Семейное дерево (2ч)	Модуль 2	
			Счастливая семья (2ч)	Модуль 2	
		Мой день (12ч)	Занятия каждый день (2ч)	Модуль 8	
			Выходной день (2ч)		
			Магазины (2ч)	Модуль 4	
			Покупки в магазине (1ч + 1ч Контрольная работа)	Модуль 3	
			Любимая еда (2ч)		
			Мой завтрак (2ч)		
		Семейные праздники (2ч)	Рождество (1ч) День матери (1ч)	Модуль 2	
3.	<b>Мир моих увлечений</b>	Мои любимые занятия (4ч)	Игрушки (2ч)	Модуль 4	<b>8ч.</b>
			Мои увлечения (1ч)	Модуль 7	
			Любимые мультфильмы (1ч)	Модуль 8	
		Выходной день (4ч)	В парке (2ч)	Модуль 7	
			В театре животных (1ч)	Модуль 5	
			Музеи в России (1ч)	Модуль 6	
4.	<b>Я и мои друзья</b>	Увлечения, хобби (2ч)	Хобби (2ч)	Модуль 7	<b>8ч.</b>
		Любимое домашнее животное (6ч)	Животные (2ч)	Модуль 5	
			Мои любимые животные(2ч)		
5.	<b>Моя школа</b>	Школьные дни (6ч)	Школьные принадлежности (2ч)	Модуль 1	
			Учебные предметы (2ч)		

*Для обучающихся с ОВЗ выделено курсивом*

			Школы в Великобритании и России (2ч)		<b>6ч.</b>
<b>6.</b>	<b>Мир вокруг меня</b>	Моя комната (2ч)	Играем дома (2ч)	Модуль 4	<b>8ч.</b>
		Мой дом (6ч)	Квартира. Дом. (2ч)	Модуль 6	
			Мебель и интерьер в доме(2ч)		
			Дома в Великобритании (2ч)		
<b>7.</b>	<b>Страны изучаемого языка и родная страна</b>	Школы в Британии и России (8ч)	Школы стран изучаемого языка (1ч)	Модуль 1	<b>16ч.</b>
			Семьи в Австралии, Великобритании и России (2ч)	Модуль 2	
			Блюда национальной кухни (1ч)	Модуль 3	
			Магазины в Великобритании (1ч)	Модуль 4	
			Животные Австралии (1ч)	Модуль 5	
			Дома в Британии и России (1ч-заменяли на контрольную работу)	Модуль 6	
			Мир увлечений (1ч)	Модуль 7	
		Речевой этикет (8ч)	Любимые игрушки британских детей (8ч)	Модуль 1-8	
	<b>Всего</b>				<b>68 часов</b>

*Для обучающихся с ОВЗ выделено курсивом*



#### 4 класс

№	Тема	Подтема		Раздел учебника	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Знакомство</b>	Знакомство (1ч)	Приветствие, прощание (1ч)	Начальный модуль	<b>1 час</b>
<b>2</b>	<b>Я и моя семья</b>	Одна большая счастливая семья (3ч)	Семья (3ч)	Модуль 1	<b>18 часов</b>
		Больница для животных (1ч)	Ветеринарная клиника (2ч)	Модуль 2	
		Работа и отдых (2ч)	Речевой этикет (2ч)	Модуль 2	
		Мой день (4ч)	Один день в моей жизни (1ч)	Модуль 2	
			Вчера (2ч)	Модуль 5	
			Путешествия (1ч)	Модуль 8	
		Покупки в магазине (7ч)	Фруктовый салат (2ч)	Модуль 3	
			Готовим еду (2ч + 1ч Контрольная работа)	Модуль 3	
			Угощения (1ч)	Модуль 3	
			Чайная вечеринка (1ч)	Модуль 5	
Семейные праздники (1ч)	Семейные праздники (1ч)	Модуль 5			
<b>3</b>	<b>Мир моих увлечений</b>	Мои любимые занятия (2ч)	Работаем и играем (2ч)	Модуль 2	<b>16 часов</b>
		Мои любимые сказки (5ч)	Сказка «Заяц и черепаха» (2ч)	Модуль 6	
			Волшебные история (2ч)	Модуль 6	
			Американские и британские сказки (1ч)	Модуль 6	
		Выходной день (9ч)	Забавные животные (3ч)	Модуль 4	
			Дикие животные (3ч)	Модуль 4	
			Чайная вечеринка (1ч)	Модуль 5	
			Увлечения в прошлом (2ч)	Модуль 7	

*Для обучающихся с ОВЗ выделено курсивом*

<b>4</b>	<b>Я и мои друзья</b>	Мой лучший друг (2ч)	Мой лучший друг (2ч)	Модуль 1	<b>6 часов</b>
		Волшебные моменты (4ч)	Незабываемые моменты (2ч)	Модуль 7	
			Лучший день (2ч)	Модуль 7	
<b>5</b>	<b>Моя школа</b>		Воспоминания о школе (2ч)	Модуль 7	<b>2 часов</b>
<b>6</b>	<b>Мир вокруг меня</b>	Мой город (3ч)	Забота о животных (1ч)	Модуль 2	<b>8 часов</b>
			Одна большая счастливая семья (1ч)	Модуль 1	
			Российские города миллионеры (1ч)	Модуль 1	
		Погода. Путешествия.(2ч)	Путешествие (2ч)	Модуль 8	
		Природа. Любимое время года. (3ч)	Погода (1ч)	Модуль 8	
Летний отдых (2ч)	Модуль 8				
<b>7</b>	<b>Страны изучаемого языка и родная страна</b>	Англоговорящие страны (7ч)	Англоговорящие страны Россия (1ч)	Модуль 1	<b>17 часов</b>
			Кем быть (1ч)	Модуль 2	
			Национальные блюда Великобритании (Пудинг) (1ч)	Модуль 3	
			Помощь животным (1ч)	Модуль 4	
			День города (1ч)	Модуль 5	
			Путешествие в Элтон Тауэр (1ч)	Модуль 7	
			Забавное путешествие (1ч)	Модуль 8	
		Литературные персонажи (8ч)	Популярные сказки (8ч) В 6Модуле заменили 1ч на контрольную работу №2.	Модуль 1-8	

*Для обучающихся с ОВЗ выделено курсивом*

		Речевой этикет (2ч)	Речевой этикет (2ч)	Модуль 1, 7	
	<b>Всего</b>				<b>68 часов</b>

*Для обучающихся с ОВЗ выделено курсивом*

*Для обучающихся с ОВЗ выделено курсивом*