

Принята:

педагогическим советом

протокол № _____

от «___» _____ 2021 г.

Утверждаю:

директор

ГБОУ СОШ №4 п.г.т Безенчук

приказ № _____

от «___» _____ 2021 г.

_____ Л.В.Шеховцова

**Сетка непрерывной образовательной деятельности
структурного подразделения «детский сад «Ручеёк» на 2021 – 2022 учебный год**

Дни недели проведения организованной образовательной деятельности	Возрастная группа				
	Вторая группа раннего возраста 9.00-9.30 15.45 – 16.15	II младшая 9.00-10.00	Средняя 9.00 – 10.00	Старшая 9.00 – 10.15	Подготовительная 9.00 – 10.50
Понедельник	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.10 Двигательная активность 15.50 – 16.00	Художественно-эстетическое развитие (восприятие и понимание произведений музыкального искусства) 9.00 – 9.15 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.25 – 9.40	Двигательная деятельность 9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.30 – 9.50	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.20 Двигательная деятельность 9.30 – 9.55	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (восприятие и понимание произведений музыкального искусства) 9.40 – 10.10 Изобразительная

					деятельность (рисование) 10.20 – 10.50
Вторник	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (речевое развитие) 9.00 – 9.10 Двигательная активность 16.00 – 16.10	Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками, развитие речи) 9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие (восприятие и понимание произведений музыкального искусства) 9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с, взрослыми и сверстниками, развитие речи) 9.30 – 9.50	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками, развитие речи) 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие (восприятие и понимание произведений музыкального искусства) 9.30 – 9.55 Изобразительная деятельность (рисование) 10.05 – 10.20	Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.30 Двигательная деятельность 9.40 - 10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20 – 10.50
Среда	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (речевое развитие) 9.00 – 9.10 Восприятие смысла музыки (музыкальная деятельность)	Художественно-эстетическое развитие (восприятие и понимание произведений музыкального искусства) 9.00 – 9.15 Познавательно-	Двигательная деятельность 9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических	Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.20 Двигательная	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, развитие речи) 9.00 – 9.30 Художественно-

	15.50 – 16.00	исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) 9.20 – 9.35	представлений) 9.25 – 9.55	деятельность 9.30 – 9.55	эстетическое развитие (восприятие и понимание произведений музыкального искусства) 9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд) 10.20 – 10.50
Четверг	Экспериментирование с материалами (рисование) 9.00 – 9.10 Двигательная активность 16.00 – 16.10	Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность (рисование) 9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие (восприятие и понимание произведений музыкального искусства) 9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд) 9.30 – 9.50	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками, развитие речи) 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие (восприятие и понимание произведений музыкального искусства) 9.30 – 9.55	Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 8.50 – 9.20 Послушный карандаш 9.30 – 10.40 (по подгруппам) Конструирование 9.30 – 10.40 (по подгруппам) Двигательная деятельность (на прогулке)
Пятница	Восприятие смысла музыки (музыкальная деятельность) 9.00 – 9.10 + Экспериментирование с материалами (лепка,	Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной	Изобразительная деятельность (рисование) 8.50 – 9.10 Двигательная деятельность	Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация, ручной труд) 9.00 – 9.20 Двигательная	Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических

	аппликация, конструирование) 16.00 – 16.10	труд) 9.25 – 9.40	9.25 – 9.45	деятельность (на прогулке)	представлений) 9.00 – 9.30 Двигательная деятельность 9.50 – 10.20
Вторая половина дня		Конструирование Вторник 16.00 – 16.15	Конструирование Вторник 16.00 – 16.20	Конструирование Пятница 16.00 – 16.25	
Итого:	87 мин (10 занятий) 17 мин	150 мин (10 занятий) 30 мин	200 мин (10 занятий) 40 мин	225 мин (13 занятий) 45 мин	450 мин (14 занятий) 90 мин
	Обязательная часть программы не менее 60% и формируемая СП не более 40%				
	60%/40% не менее 6 мин. / не более 4 мин.	60%/40% не менее 9 мин / не более 6 мин.	60%/40% не менее 12 мин. / не более 8 мин.	60%/40% не менее 13,5 мин / не более 9 мин	60%/40% не менее 18 мин. / не более 12 мин.

