



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской
области, структурное подразделение «детский сад «Ручеёк»

Принято:
Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук
 О.Ю.Гурова
Пр. № 1 от 30.08.21 г.

Принято:
на заседании Педагогического совета
Пр.№ 1 от 1от 30.08.21г



Согласовано:
С Советом родителей
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук
 Е.Е.Кузнецова
Пр.№ 1 от 30.08.21 г

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук, СП «детский сад «Ручеёк»
на 2021-2022 учебный год

Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год

Краткая информационная справка

Наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение «детский сад «Ручеёк»
Режим работы СП	Пятидневная рабочая неделя в режиме неполного дня. 10,5 часовое пребывание детей с 7-00 до 17-30
Управляющая система	Руководитель – Степанова Светлана Владимировна Старший воспитатель – Ваганова Татьяна Александровна Медсестра – Винник Наиля Искандеровна
Адрес, телефон, электронная почта	Адрес: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул. Центральная 101 Адрес электронной почты: rucheek@samtel.ru Контактный телефон: 8- (846 76) 2-10-95
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДООУ	Количество мест и воспитанников: 142 Здание детского сада рассчитано на 5 групп. Общая численность 142 ребёнка. Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет вторая группа раннего возраста дети с 3 до 4 лет - младшая группа дети с 4 до 5 лет - средняя группа дети с 5 до 6 лет - старшая группа дети с 6 до 7 лет – подготовительная группа В ДОО имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, игровая площадка; спортивный, тренажёрный и музыкальный залы, методический кабинет, медицинский блок. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники.

Дошкольная образовательная организация детский сад «Ручеёк» - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение - детский сад «Тополёк», школа-сад «Гармония», ГБОУ СОШ № 4.

Участок озеленен, имеются прогулочные и игровая площадки. У каждой группы имеется отдельный участок для прогулки, оборудованные качелями, песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами. Игровая площадка оборудована спортивным и игровым оборудованием, имеющим сертификаты качества.

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в СП. В СП создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Детский сад «Ручеёк» является структурным подразделением ГБОУ СОШ №4, обеспечивающий помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. В СП функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, списочный состав воспитанников – 142.

Группа	Возраст детей	Численность детей
Первая младшая	2 – 3 года	25
Вторая младшая	3 – 4 года	26
Средняя	4 – 5 лет	26
Старшая	5 – 6 лет	31
Подготовительная к школе	6 – 7 лет	32

Анализ административно-хозяйственной деятельности СП детский сад «Ручеёк»

за 2020 - 2021 учебный год

Решены определённые проблемы в 2020 - 2021 учебном году.

Весной 2021 года проведена замена оконных блоков на лестничных маршах.

В целях расширения и обогащения спортивной базы приобретён спортивный инвентарь: мячи разного размера, медицинболы, туннель, обручи, корзина для метания, горodka.

С целью решения задач освоения программного материала приобретена методическая литература, демонстрационный и наглядный материал, индивидуальные рабочие тетради к программе «От рождения до школы»

В 2021 – 2022 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

приобретение методического обеспечения в соответствии с ООП;

приобретение игр и игрушек;

приобретение интерактивной доски или стола, фото аппаратуры.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Организация работы по безопасности воспитанников в ДОО проводится по составленному плану, систематически проводились учебные эвакуации воспитанников СП, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги такие как: «Школа пешеходных наук», «Знай, правила дорожного движения», «Сигналы светофора», «Для чего нужны дорожные знаки» и др. В методическом кабинете была представлена методическая литература по безопасности дорожного движения и правил пожарной безопасности. В соответствии с сезоном проводятся «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям предлагались памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. Проводились консультации, индивидуальные беседы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице. В соответствии с всероссийским планом работы с воспитанниками проводилась «Неделя безопасности», на которой подводятся итоги, практические занятия по усвоению детьми полученных в течение недели знаний. Особое внимание на протяжении года уделялось выполнению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

В группах обеспечивается питьевой и тепловой режимы.

Выполняются предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Мероприятия санитарно-эпидемиологического комплекса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) и противопожарного режима в 2020-2021 учебном году в целом выполнены. Невыполнение оставшихся мероприятий связано с финансовыми проблемами.

Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы ДОО требует косметического ремонта или обновления.

Проведены консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Работа ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).	сентябрь	медсестра
1	Организация процесса питания в группах. Выполнение норм питания детей.	сентябрь	медсестра

2	Организация питания, сервировка. Воспитание культурно-гигиенических навыков	октябрь	медсестра старший воспитатель
3	Санитарно-эпидемиологический режим в группе с учётом распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).	ноябрь	медсестра
4	Профилактика ОРЗ, ОРВИ.	декабрь	медсестра
5	Предупреждение травматизма.	апрель	руководитель
6	Организационные и профилактические мероприятия в период пандемии.	март, апрель, май	руководитель, медицинская сестра

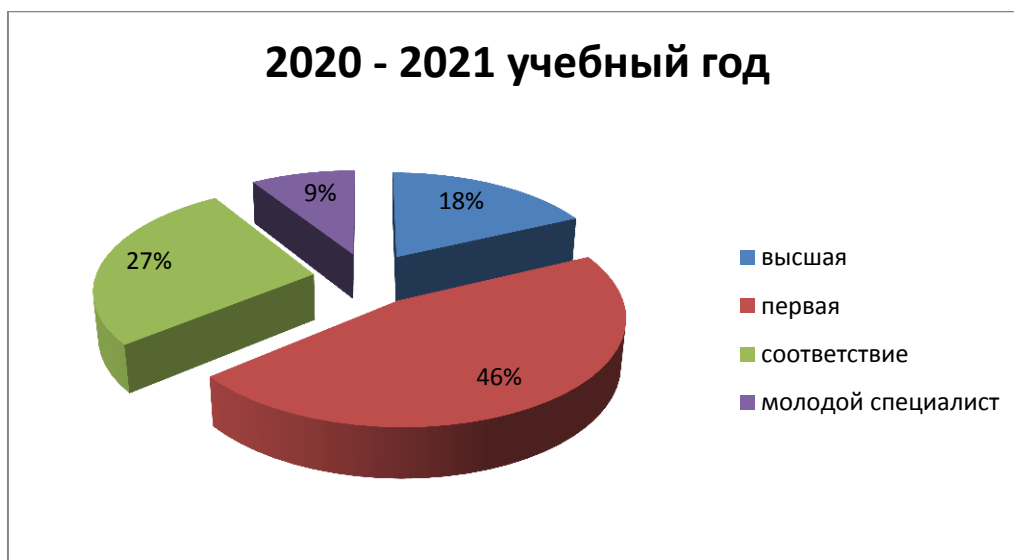
План – график производственных собраний

Сроки	Тема	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Работа образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Правила внутреннего трудового распорядка.	1.Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2.Итоги контроля «Соблюдение правил внутреннего распорядка»	Руководитель
Январь	Охрана труда	1.Итоги контроля «Соблюдение техники безопасности и охраны труда» 2.Анализ заболеваемости сотрудников.	Руководитель
Май	Отчетное собрание	1.Данные мониторинга «Комплектование детьми ДОО на новый учебный год» 2. Готовность к работе в летний период	Руководитель

Анализ кадрового состава

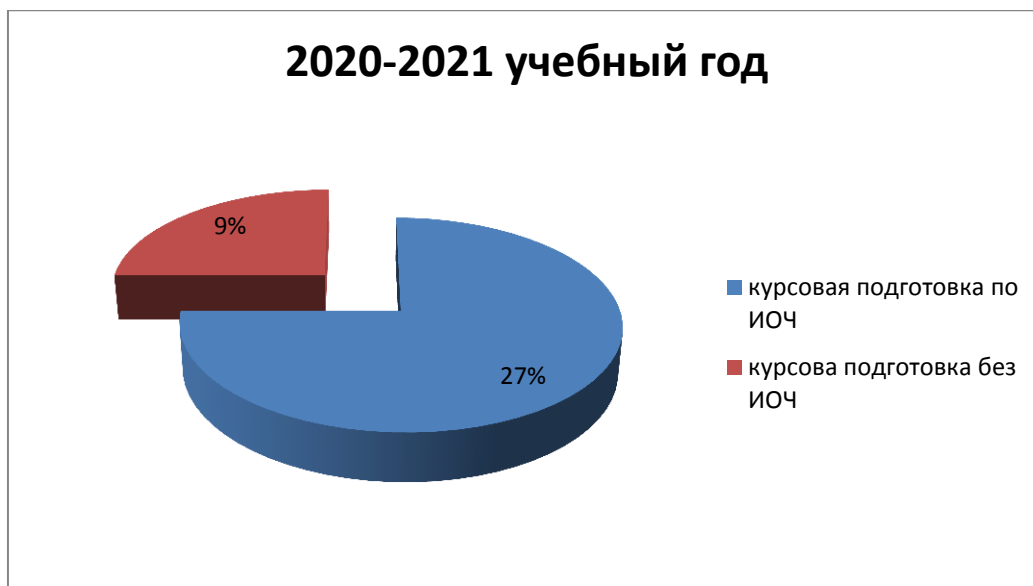
- всего пед.работников – 11 чел., из них имеют:
- 1 кв.категорию - 5 чел.

- высшую кв.категорию - 2 чел.
- соответствие занимаемой должности - 3 чел.
- молодой педагог – 1 чел.
- аттестованов в 2020/2021 уч.г. всего – 2 чел., из них:
- на 1 кв.категорию – 1 чел.
- на высшую кв.категорию – 1 чел.



Анализ прохождения КПК

- полностью закрыли ИОЧ в 2020/2021 уч.г. - 3 чел.
- прошли только ВБ - 0 чел.
- прошли только ИБ - 0 чел.
- прошли КПК без ИОЧ - 1 чел.
- прошли КПК по ИОЧ и по ГЗ - 3 чел.
- всего прошли КПК – 4 чел.
- прошли переподготовку - 0 чел.



Анализ выполнения задач годового плана

Образовательная деятельность в СП детский сад «Ручеек» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной СП в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на Примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования и вариативную программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2020 г.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Парциальные программы и технологии, используемые в воспитательно - образовательном процессе СП:

Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. Фитнес-Данс Лечебно-профилактический танец СПб Издательство «Детство-Пресс» 2010

Сулим Е.В. Детский фитнес Физкультурные занятия для детей 3 – 5 лет, 5 – 7 лет ТЦ Сфера 2014

Фирилев Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са – Фи – ДАНСЕ» Танцевально-игровая гимнастика для детей. СПб Издательство «Детство-Пресс» 2020.

В.В.Бойко, О.В.Бережнова. Физическое развитие дошкольников. Образовательная программа «Малыши-крепыши». М. Издательский дом «Цветной мир», 2019

Основы физического воспитания в дошкольном детстве (Парциальная программа) под ред. И.А.Винер-Усмановой М., 2014

Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет. Научный руководитель И.А.Лыкова. Под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой. М Издательский дом «Цветной мир», 2018.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду ТЦ Сфера , 2010

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду М., Цветной мир, 2016.

Савельева Н.М. Гениальные малыши Программа дополнительного образования детство – Пресс, 2014

Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста Детство – Пресс, 2014

Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников ТЦ Сфера, 2015

ДОО имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Целью образовательного процесса СП является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребёнка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства: формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;

создание условий для развития индивидуальности;

обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;

учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач занятия в СП проводятся согласно учебному плану:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим ФЦКМ, патриотическое воспитание, экология)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (изодейтельность - лепка, рисование, аппликация; музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ)

Коллектив работает над разработкой методических и практических материалов.

Годовые задачи в 2020 - 2021 учебном году выполнялись в соответствии с годовым планом.

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий в СП в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе; формирование предпосылок к учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи:

1. Повышать уровень ИКТ – компетентности и знаний цифровых образовательных технологий педагогов СП. Изучить практику удалённой работы с детьми и родителями.
2. Содействовать физическому развитию дошкольников, формировать осознанное отношение к своему здоровью:
 - Воспитывать у дошкольников осмысленное отношение к физическому и духовному здоровью как единому целому
 - Содействовать воспитанию у ребёнка-дошкольника потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями
 - Способствовать развитию познавательного интереса детей к здоровому образу жизни.
 - Использовать программы дополнительного образования «Волшебная гимнастика» и «В ритме шага» в целях гармоничного развития дошкольников
3. Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения.
 - Стимулирование общения детей, сопровождающее различные виды деятельности.
 - Создание условий для самостоятельной речевой деятельности детей
 - Соблюдение речевого этикета как необходимое условие делового и личностного общения
 - Речевой этикет в жизни детсадовской группы
 - Искусство собеседника (ребёнка и взрослого)
4. Воспитание культуры поведения дошкольников на основе обучения правилам этикета.
 - Педагогические подходы к воспитанию культуры поведения у детей в детском саду
 - Игра как средство обучения дошкольников правилам современного этикета
 - Взаимодействие педагогов и родителей в воспитании у детей этикетного поведения.
 - Соблюдение этикета в общественных местах
5. Продолжать совершенствовать работу педагогов по развитию проектной деятельности дошкольников, как основы речевого, нравственного и творческого развития.
6. Продолжать формировать у детей предпосылки к готовности изучения технических наук средствами игрового оборудования на основе внедрения в практику работы парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
7. Повышать профессиональное мастерство педагогов
 - Имидж и создание собственного образа.
 - Повысить уровень практических знаний умений и навыков в области организации и осуществления работы с использованием инновационных технологий.
 - Повысить потребность педагогов в самосовершенствовании.
 - Выполнение плана повышения квалификации педагогов.

- Методическое сопровождение в вопросах самообразования (выбор темы, составление плана).
- Организация деятельности творческих групп.
- Методическая поддержка педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта (выступление на педсоветах, семинарах, конференциях и пр. в ДОО; выступление на методических мероприятиях района, округа, региона; участие в профессиональных конкурсах; методическая поддержка педагогов в стремлении повысить квалификационную категорию).

Методическая работа с кадрами строилась в детском саду на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива.

Изучение профессиональной деятельности педагогов СП осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определившихся затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе позволяет определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

Решая задачу повышения уровня ИКТ компетентности и знаний цифровых образовательных технологий, был проведен педагогический совет «Использование цифровых технологий в процессе обучения дошкольников». Все педагоги детского сада стали участниками Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» и получили дипломы победителя. Достаточно эффективно используется педагогами формы онлайн работы с родителями. В силу занятости родителей в течение года достаточно широко использовались дистанционные формы взаимодействия с родителями: даются рекомендации, консультации, обсуждаются актуальные вопросы. Вместе с тем, использование ИКТ технологий в работе с детьми реализуется недостаточно, ввиду отсутствия высокоскоростного интернета, технических средств, интерактивных досок и столов. Данная задача не может решиться в полном объеме, ввиду несовершенной материально-технической базы.

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности СП. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно - оздоровительной работы. Основными задачами, реализуемыми педагогами являются:

- создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия;
- формирование активного и бережно – уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.).

Педагоги, медсестра работают в тесном контакте, осуществляя различные виды закаливания, обеспечивая тренировку защитных сил организма. Закаливающие воздействия прослеживаются в каждом элементе режима дня и проводятся на положительном эмоциональном фоне, с разрешения родителей.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры на специальных занятиях. На них инструктор по физической культуре Губанова Ольга Петровна добивается высокой двигательной активности посредством использования поточного способа выполнения основных или общеразвивающих упражнений, предлагает дошкольникам музыкально-двигательные сказки, импровизацию сюжетов литературных или музыкальных произведений, применяет частую смену деятельности с разной физической нагрузкой. Большая работа на протяжении года проводилась по повышению физических качеств детей за счёт использования различной атрибутики и оборудования. Педагог достаточно эффективно использовала работу с булавами, гимнастическими лентами (были приобретены футбольные резиновые мячи $d = 200$ мм., спортивные резиновые мячи $d = 75$ мм., профессиональные гимнастические скакалки, гимнастические ленты). Педагогами детского сада отработана система нетрадиционных подходов к физическому воспитанию детей. Это – эвритмическая гимнастика, фитбол-гимнастика, стретчинг-гимнастика, танцевальная игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе», степ-гимнастика, логоритмика. Достижению задач физического развития способствует и проводимая, как часть занятия – работа на тренажёрах. Данная целенаправленная работа позволила сформировать физические качества детей на достаточно высоком уровне и значительно повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом. Имеющийся опыт физкультурно-оздоровительной работы позволил детскому саду в течение учебного года провести и принять участие физкультурно-оздоровительных мероприятиях:

- Проведение второго районного фестиваля гимнастики «Ритмы детства» (апрель 2021) среди ДОО Безенчукского района (онлайн).
- Участие в X Всероссийском Фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (декабрь 2020).
- Участие в VIII Фестивале аэробики (декабрь 2020).
- Воспитанники подготовительной группы стали участниками сдачи нормативов комплекса ГТО (март 2021 года).
- Участие в региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (февраль 2021)
- Окружное творческое объединение по направлению «Физическое развитие» «От Земли и до луны – всё ребята знать должны» (апрель 2021).
- Инструктор по физической культуре Губанова О.П. и музыкальный руководитель Сёмина Н.Н. приняли участие в окружном фестивале «Самое лучшее – детям!» с мастер-классами, получив сертификат «За публичную презентацию педагогических

идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях» (февраль 2021)

- Участие в окружном конкурсе профессионального мастерства, посвящённого Дню Здоровья «Хочешь быть здоровым – будь!» в номинации «Мы за здоровый образ жизни!» (май 2021)

В декабре 2020 года инструктор по физической культуре Губанова О.П. опубликовала статью «Элементы работы с предметами художественной гимнастики (булавы, скакалка, мяч, лента)», а музыкальный руководитель Сёмина Н.Н. «Искусство мажореток в детском саду» в сборнике статей Регионального форума работников системы дошкольного образования «Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства» (выпуск 12)

Для реализации задачи - оптимизации эффективности работы по здоровьесбережению воспитанников путём использования современных здоровьесберегающих технологий, которая стала традиционной для нашего СП, была проведена большая методическая работа: педагогические советы, семинары, консультации, открытые показы, проведение окружных и районных творческих объединений с целью ознакомления с опытом работы. Педагогический совет «Результаты анализа заболеваемости, пути снижения», «Современные подходы к обеспечению физического развития дошкольников», «Физическое развитие и здоровье дошкольников». Был проведён смотр-конкурс на лучший физкультурный уголок, оборудованный нестандартным оборудованием.

Одной из форм повышения качества работы являются открытые просмотры, в том числе и педагогами СП, физкультурно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий в рамках РМО и ОТМО (онлайн), в которых педагоги принимали активное участие.

Родители подготовительной группы всегда являются активными участниками спортивных и иных мероприятий. В феврале был проведён спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества (онлайн). Данное мероприятие было подготовлено и проведено инструктором по физической культуре Губановой О.П. и воспитателем Семёновой Н.В., получившее отклик от родителей. Инструктором Губановой О.П. был представлен данный проект на Всероссийском детско-юношеском конкурсе утренников, театрализованных и спортивных представлений «Защитники Отечества в 2021-м» (2-е место по РФ).

Оформлен стенд «Физкультурно – оздоровительная работа – путь к здоровью». В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, так же использовались физминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе. Для родителей оформлены стенды, агитирующие за здоровый образ жизни.

Перспектива: пополнить и приобрести оборудование для физкультурного зала: провести ремонт тренажёров, приобрести тренажёр «Гребля». Вместе с тем необходимо продолжать расширять внедрение здоровьесберегающих технологий в систему работы педагогов, тем самым повышая значимость занятий физкультурой и спортом для детей дошкольного возраста. Педагогом Губановой О.П. была продолжена работа по парциальной программе «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» И.А.Винер-Усмановой. Перспектива: внедрять данную программу в систему работы, увеличивая возрастной диапазон детей. Инструктором по

физической культуре получена рецензия на Программу дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «В ритме шага» (степ-гимнастика).

Инструктор Губанова О.П. продолжила работу по дополнительной образовательной программе дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественной гимнастике «Волшебная гимнастика» (онлайн), получив достаточно высокий результат овладения гимнастическими атрибутами. Результаты данной работы были продемонстрированы родителям всех возрастных групп (за исключением второй группы раннего возраста.). Вместе с тем остаётся не решённая в полном объёме, проблема создания предметно-пространственной (именно физкультурной) среды во всех возрастных группах и вызывает затруднение вопрос реализации проектной деятельности не только по физическому развитию, но и по другим областям.

Повышение эффективности работы по речевому развитию дошкольников, посредством стимулирования общения детей, сопровождающее различные виды деятельности. Поддержка детской инициативы в речевом развитии путём создания условий для самостоятельной речевой деятельности детей, в том числе через проектную деятельность. Вопросы речевого развития детей рассматривались на педагогическом совете «Воспитание речевого этикета дошкольников», «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста», «Как я решаю проблему речевого этикета», «Формирование взаимоотношений дошкольников, их влияние на речевой этикет». Коммуникативной деятельности и речевому развитию способствовали в том числе и:

- Тематический вечер, посвящённый Дню матери в старшей группе, проведённый педагогами Карташовой Л.Ю. и Водовских Н.И. (ноябрь 2020 онлайн).
- Музыкально-поэтический салон «Вдохновение», посвящённый Дню народного единства (подготовительная группа).

Решая задачу речевого развития дошкольников, не использовали достаточно эффективную форму «Конкурс чтецов». В прошедшем учебном году он не был проведён.

В рамках решения данной задачи реализовалась общесадовая проектная деятельность «Мир этикета», «Волшебный мир космоса». Педагогами были подготовлены и проведены открытые итоговые мероприятия. Интересными и содержательными были проекты педагогов Семёновой Н.В. (подготовительная группа), Кусакиной Н.А., Саяпиной Д.А. (средняя группа). Решая задачу речевого развития, было уделено должное внимание созданию условий для самостоятельной речевой деятельности. Использование поисково-экспериментальной деятельности позволили значительно решить задачу речевого развития детей. Но, низкий уровень речевого общения дома, отсутствие «искусства собеседника» не позволяют решить задачу речевого развития в полном объёме, причём, как ребёнок – ребёнок, так и ребёнок – взрослый. Недостаточно отработан и вопрос создания развивающей речевой среды. Целесообразно оставить задачу речевого развития детей в следующем учебном году.

Задача воспитания культуры поведения дошкольников на основе обучения правилам этикета рассматривалась педагогами на педагогических советах: «Роль этикета в развитии современного дошкольника», «Игра как средство обучения дошкольников правилам современного этикета», «Педагогическая этика в дошкольном учреждении», «Воспитание речевого этикета дошкольников», «Современный этикет и его значение в развитии ребёнка дошкольника через реализацию проектной деятельности». Интересными, содержательными и разнообразными были

формы работы с детьми, используемыми педагогами с целью решения обозначенной задачи. Всеми педагогами были разработаны проекты «Этикет с малых лет». Активное участие в реализации проектов принимали родители воспитанников всех возрастных групп. Уровень усвоения правил и норм поведения, культурно-гигиенических норм составляет на конец года 82%, что свидетельствует об эффективности проведённой работы.

Проектная деятельность представляет собой особый вид взаимодействия ребёнка и взрослого и строится на следующих принципах:

- Проектная деятельность начинается тогда, когда прямое действие оказывается невозможным
- Проектная деятельность, в отличие от продуктивной, предполагает движение ребёнка в пространстве возможного.
- Проектная деятельность опирается на субъективность ребёнка, то есть на выражение его инициативы, проявление самостоятельной активности.
- Проектная деятельность предполагает не просто реализацию идеи ребёнка, но и реализацию его смыслов.
- Проектная деятельность имеет адресный характер.

Эти принципы учитывались педагогами при реализации проектов и рассматривались на педагогическом совете «Проектная деятельность дошкольников». Педагогами реализовались 3 общесадовых проекта «Этикет с малых лет» и «Волшебный мир космоса» «Мы помним, мы гордимся!». Воспитателем младшей группы Саяпиной Д.А. реализовался проект «Детский мир Самарской губернии». Необходимо шире использовать проектную деятельность, как основу речевого, нравственного и творческого развития.

Рекомендации: шире применять метод проектов в работе с дошкольниками, так как обеспечиваются разнообразные виды деятельности.

На протяжении учебного года решалась задача формирования у детей предпосылок к готовности изучения технических наук. Учитывая специфику современной жизни, когда её неотъемлемой частью стали информационные технологии, когда современного человека окружают сложнейшие электронные устройства, остро стоит вопрос грамотного, последовательного, профессионального приобщения ребёнка к ИКТ-технологиям. Учитывая всё это, продолжилась работа по организации образовательной деятельности, направленной на удовлетворение потребности ребёнка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач научно-технического прогресса. Именно поэтому в подготовительной группе детского сада дети вместе с педагогом продолжили работу по дополнительной образовательной программе «От Фрёбеля до робота: Растим будущих инженеров». Результаты работы педагога обсуждали на итоговом педагогическом совете. Достаточно успешно обозначенная задача решалась воспитателем подготовительной группы Семёновой Н.В.. Педагогом пройдена курсовая подготовка по работе над парциальной программой «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Наталья Викторовна консультировала воспитателей по вопросу изучения технических наук дошкольниками. Итогом целенаправленной, достаточно эффективной работы стало участие в Чемпионате «Будущие профессионалы 5+». На региональном этапе Чемпионата воспитанники Семёновой Н.В. заняли

первое место в номинации «Машиностроение». Принял педагог участие и в районном конкурсе «Чудеса света руками дошкольника». Используя разные виды конструкторов, природный и бросовый материал дети выполнили работу «Сады Семирамиды», заняв 1 место. Педагогами младших групп достаточно эффективно использовались Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, Кубики Никитина. Обучение дошкольников техническим наукам достаточно актуальная задача на сегодняшний день, поэтому необходимо продолжать работу.

Рекомендации: продолжить работу по подготовке детей к изучению технических наук, что способствует воспитанию активных, увлечённых своим делом детей. Вовлекать педагогов групп детей старшего дошкольного возраста к формированию навыков инженерного мышления.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Важно отметить, что в современных условиях реформирования образования, радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетенции, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Каждый ребёнок требует внимания и заботы. В связи с повышением требований к качеству образовательного процесса детского сада меняется и отношение к уровню профессионального становления педагогов СП. На решение этих задач и была нацелена работа в 2020 – 2021 учебном году.

Все педагоги детского сада являются активными участниками мероприятий, проводимых как внутри детского сада, так и в муниципальных, окружных и областных. Воспитатели представляли свой опыт работы на районных методических объединениях «Сенсорное развитие детей раннего возраста» воспитатели Кусакина Н.А., Саяпина Д.А. представили презентацию «Использование развивающих игр в сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста».

Имеется большой творческий потенциал у инструктора по физической культуре Губановой О.П., воспитателя старшей группы Семёновой Н.В., музыкального руководителя Семёной Н.Н. Педагоги детского сада инструктор по физической культуре Губанова О.П., воспитатель Семёнова Н.В., музыкальный руководитель Семёнова Н.Н., приняли участие в X Всероссийском Фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования. Два педагога стали победителями данного Фестиваля. На базе детского сада был проведён районный Фестиваль гимнастики «Космическая грация». Инструктор по физической культуре Губанова О.П. и музыкальный руководитель Семёнова Н.Н. интересно и содержательно выступили с мастер-классом в окружном Фестивале «Самое лучшее детям», получив сертификаты «За публичную презентацию педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях». Инструктор по физической культуре Губанова О.П. приняла участие в региональном Форуме работников системы дошкольного образования «Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства». Воспитатели Кусакина Н.А. и Саяпина Д.А. приняли участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Лучшее методическое пособие по сенсорному развитию детей раннего возраста», заняв вторые места. Достаточно успешно педагоги со своими воспитанниками приняли участие в VIII Фестивале аэробики, став победителями. Инструктор по физической культуре Губанова О.П. представила опыт работы на окружном конкурсе профессионального мастерства «Хочешь быть здоровым – будь!», получив 1 место. Выше названные педагоги заинтересованы в хороших результатах, имеют высокий уровень

профкомпетентности, чётко представляют необходимость конкретных изменений в работе детского сада. Педагогам свойственен консерватизм мышления, они видят необходимость совершенствования системы образования в детском саду. Вместе с тем, остальные педагоги воспринимают только чисто организационные изменения (введение нового планирования, трансформации рабочих мест) и не в полном объёме понимают необходимость в пересмотре содержания образования, в совершенствовании методик обучения и воспитания.

Вывод: Результаты анализа профессионально значимых и личностных качеств педагогов показали, что в целом, произошёл профессиональный рост. Педагогами систематически повышалась профессиональная квалификация через курсовую подготовку, самообразование. Педагоги гораздо активнее стали выступать с обобщением и распространением педагогического опыта. Но, вместе, с тем, ещё достаточно низко участие педагогов в деятельности творческих групп.

Рекомендации: Вовлекать педагогов в деятельность творческих групп различной направленности. Совершенствовать аналитические умения педагогов. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства через курсовую подготовку, участие в районных, окружных и областных методических мероприятиях. Включить в годовой план проведение педсовета по педагогической этике в дошкольном учреждении (в том числе с учётом ФГОС ДО). Эпиграфом к дальнейшей работе могут стать слова *«Готовить детей к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, личностно развивающийся в профессии, обладающий высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектной деятельности, то есть профессионально-компетентный педагог».*

Анализ участия педагогических работников в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Участие в конкурсах (наименование, дата)	Результат
окружной				
1.	Семенова Н.В.	воспитатель	1 этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» декабрь 2020	2-е место
2.	Сёмина Н.Н. Губанова О.П.	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Окружной фестиваль «Лучшее – детям!» февраль 2021	Сертификат за публичную презентацию педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях.

3.	Сёмина Н.Н. Губанова О.П.	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования – 2021»	Сертификат участника
4.	Саяпина Д.А. Кусакина Н.А.	Воспитатель Воспитатель	Окружной конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей» март 2021	Сертификат участника
5.	Губанова О.П.	Инструктор по физической культуре	Конкурс профессионального мастерства «Хочешь быть здоровым – будь!» апрель 2021	1-е место
6.	Семенова Н.В.	Воспитатель	Конкурс художественного творчества «Герб моей семьи» январь 2021	Сертификат участника
региональный				
1.	Семенова Н.В.	воспитатель	Региональный Чемпионат среди дошкольных образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5+» декабрь 2020	1-е место
2.	Сёмина Н.Н. Губанова О.П.	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» февраль 2021	Сертификат участника Сертификат участника
всероссийский				
1.	Губанова О.П.	Инструктор по физической культуре	Конкурс для педагогических работников «А педагог может всё, всё, всё! 2020» октябрь	2-е место по Приволжскому федеральному

			2020	округу
2.	Губанова О.П. Сёмина Н.Н. Семенова Н.В.	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатель	X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области ноябрь 2020	Победитель Победитель Сертификат участника
3.	Губанова О.П.	Инструктор по физической культуре	Детско-юношеский конкурс спортивных представлений «Защитники Отечества в 2021-м» февраль 2021	2-е место по Российской Федерации

Анализ участия ДОО в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Срок проведения (дд.мм.гг.)	Результат
1.	Серебряный сертификат соответствия №45607	Действителен с 01 января 2021 года по 31 декабря 2021 года	Серебряный сертификат
2.	Районный конкурс «Новогоднее настроение» на лучшее оформление образовательных организаций	декабрь 2020	2-е место

Наставничество в ДОО

№ п/п	Ф.И.О. наставника	Должность	Ф.И.О. молодого педагога	Должность
1.	Ваганова Т.А.	Старший воспитатель	Саяпина Д.А.	воспитатель

Работа с молодыми педагогами

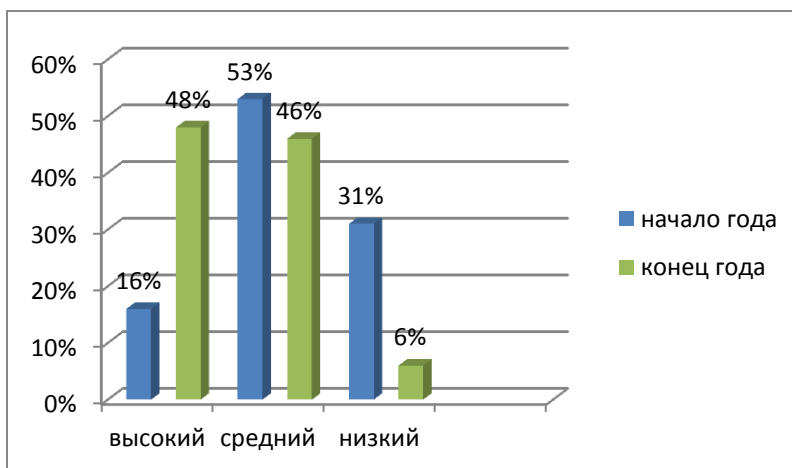
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Участие в конкурсах (наименование, этап, результат)
1.	Саяпина Дарья Андреевна	воспитатель	Окружной конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей «Палитра методических идей» Сертификат участника

Публикации в СМИ

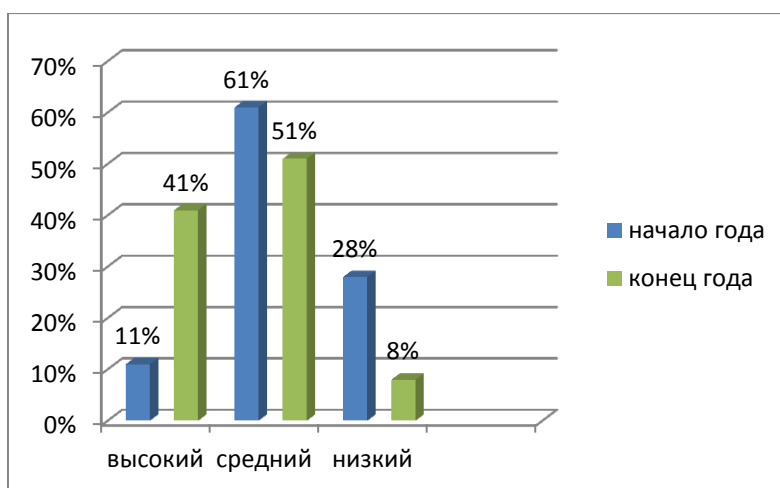
№	Наименование СМИ	Наименование публикации
1.	Сельский труженик №29 17 апреля 2021 г.	«Космическая грация»
2.	Вестник образования №2 февраль 2021	«От былинных богатырей до героев наших дней» Губанова О.П. инструктор по физической культуре
3.	Вестник образования №3 март 2021	«Ты в ГТО, а значит в теме!» Губанова О.П. инструктор по физической культуре «Волшебный мир театра» Кусакина Н.А. воспитатель «Роль фольклора в развитии младших дошкольников» Саяпина Д.А. воспитатель
4.	Вестник образования №4 апрель 2021	«Волшебный мир космоса» Степанова С.В. руководитель
5.	Вестник образования №5 май 2021	«Экологическая акция» Семёнова Н.В. воспитатель
6.	Сборник статей победителей X Фестиваля педагогического мастерства работников дошкольного образования Кинель декабрь 2020	«Искусство мажореток в детском саду» Семёмина Н.Н. музыкальный руководитель «Элементы работы с предметами художественной гимнастики (булавы, скакалка, мяч, лента)» Губанова О.П. инструктор по физической культуре.
7.	Сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	«Степ-аэробика: шаги к здоровью!» Губанова О.П. инструктор по художественной культуре. «Мажоретки» - новый жанр танцевального искусства в детском саду» Семёмина Н.Н. музыкальный руководитель «Из опыта работы по инновационной

Анализ уровня усвоения детьми программного материала

Физическое развитие

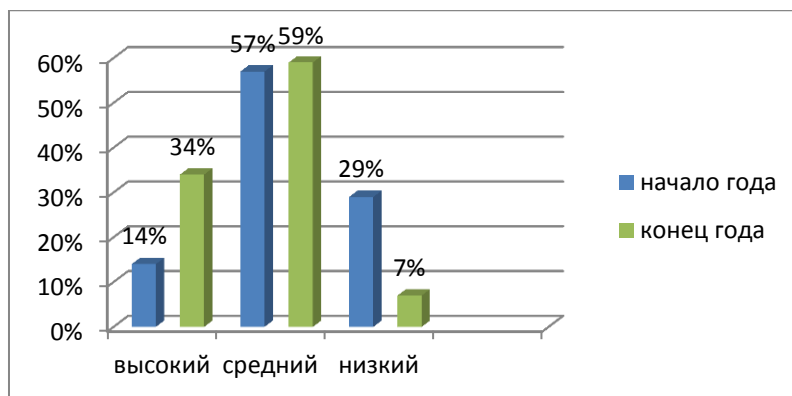


Социально-коммуникативное развитие



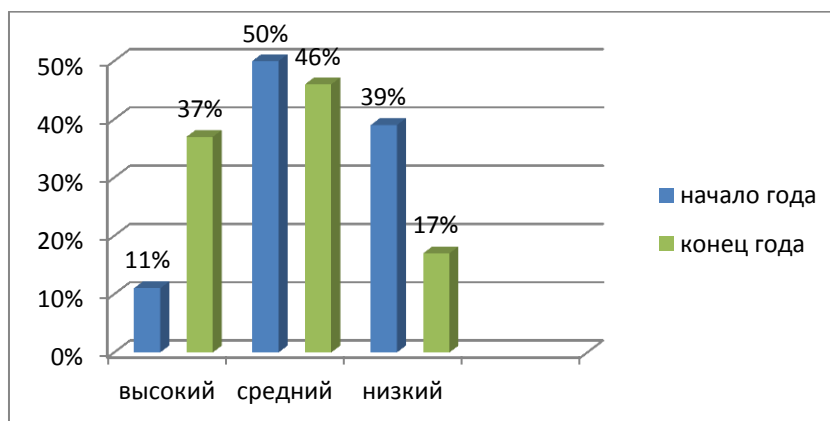
Познавательное развитие

Приобщение к социокультурным ценностям, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы

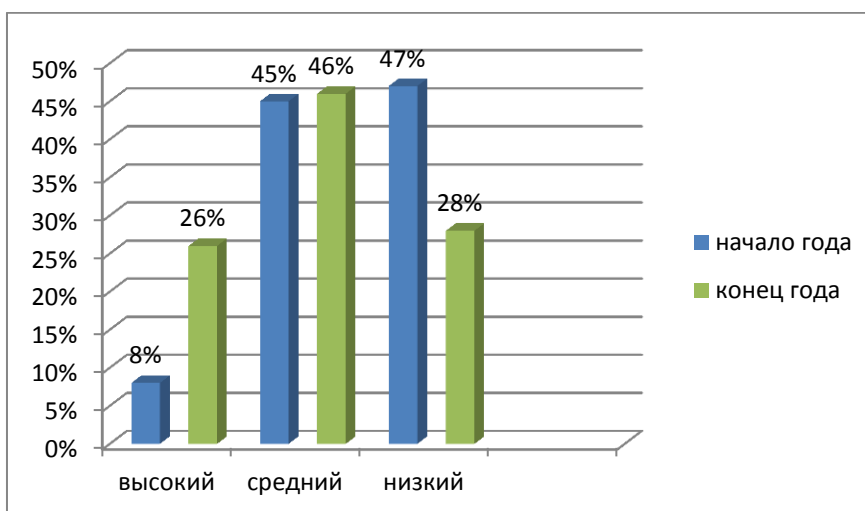


Познавательное развитие

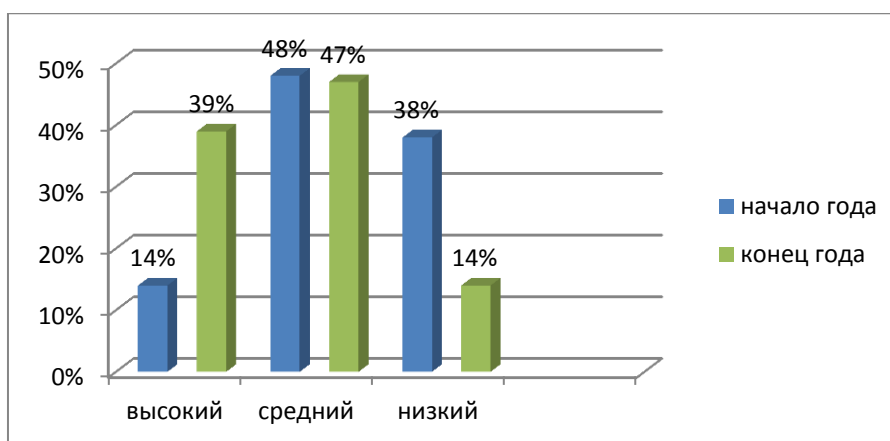
Формирование элементарных математических представлений



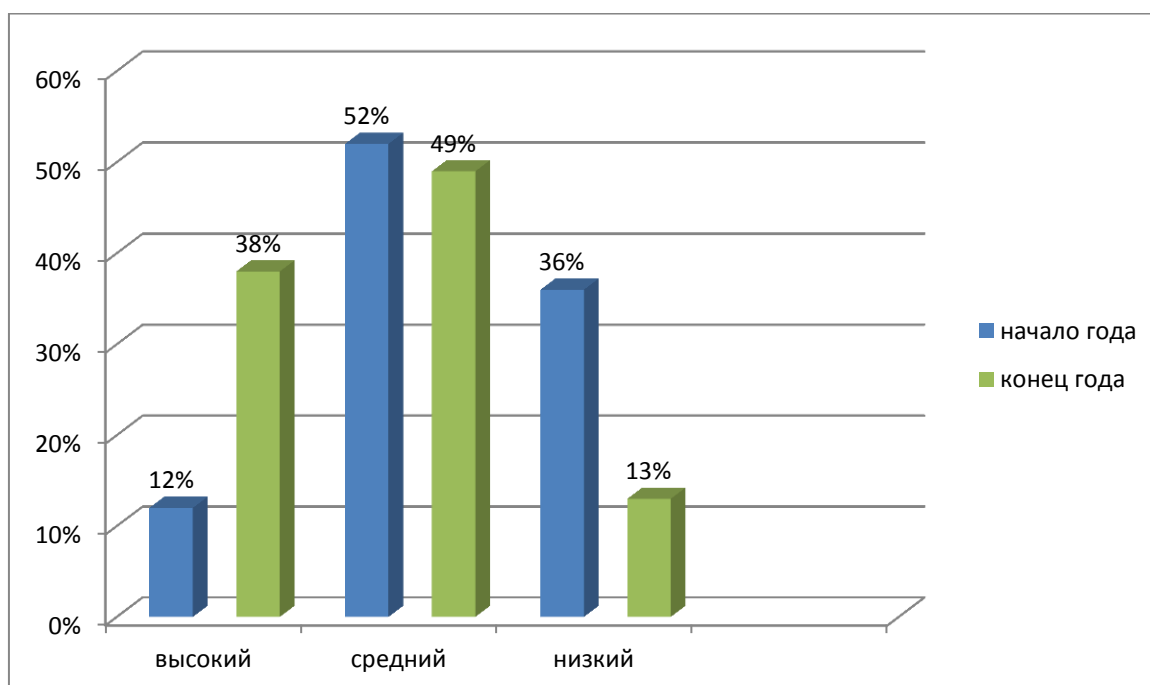
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Итоговый результат



Проведение мониторинга направлено на:

- изучение состояния образовательной системы для получения оперативной информации, и её корректировки в направлении совершенствования;
- своевременное и выявление изменений в образовательной системе;
- прогнозирование процессов развития образовательной системы;
- получение информации об эффективности педагогических воздействий.

Вывод: изучение состояния образовательной системы позволяет увидеть динамику развития детей. Особой педагогической поддержки потребуются в новом учебном году в связи с внедрением в воспитательно-образовательный процесс рабочей Программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач.

Необходимо продолжать внедрять в практику работы интегрированный подход в решении программных задач. Использовать разнообразные формы образовательной деятельности (режимные моменты, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей), формы организации детей (индивидуальные, подгрупповые, групповые), виды деятельности и формы работы с детьми. Продолжить повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, самообразование и участие не только в районных, но и в окружных методических мероприятиях.

Положительные изменения образовательной системы педагогов могут быть достигнуты, в том числе и за счёт целенаправленной работы по познавательно-исследовательской, технической и экспериментальной деятельности детей, внедрению новых, эффективных форм взаимодействия с родителями, позволяющими повысить активность последних, в воспитательно-образовательном процессе. В том числе и за счёт более широкого внедрения в практику работы детей старшего дошкольного возраста «От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров».

Результаты выполнения образовательной программы ДОО

Содержание образовательного процесса в СП определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии со ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность СП была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом, сеткой организованной образовательной деятельности.

Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОО по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в ДОО строится по 5 направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,

- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Социально - коммуникативное развитие

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребёнка.

Ежемесячно педагогами ДОО проводились театры для детей на разную тематику. Воспитатели инсценировали с детьми русские народные сказки.

Образовательный процесс был невозможен без сотрудничества с родителями. Педагоги постоянно проводили консультации, родительские собрания, беседовали с родителями, а совместные праздники были самой интересной формой работы с родителями.

Коллектив ДОО постоянно проводит работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактику предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью в детском саду организуются мероприятия под девизом «Внимание, дети!», месячники «Безопасности» в рамках проведённых недель безопасности по плану.

И как итог: дети радостны и дружелюбно настроены, внимательны к словам и оценкам взрослых, стремятся к положительным формам поведения. Наблюдается стремление к выполнению трудовых обязанностей, к самостоятельности, к общению со сверстниками.

Познавательное развитие

Задачи по познавательному развитию решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям.

Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно - тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области. Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В ДОО созданы необходимые условия для познавательно-речевого развития. Хотя развивающая предметно-пространственная среда должна постоянно меняться. Но это пока не решается в полной мере, ввиду низкого материально-технического обеспечения.

На участках созданы условия для прогулки и наблюдения, сезонно проводятся экскурсии. В группах оборудованы природные уголки, удобно размещён природный инвентарь и оборудование. Ежегодно в ДОО оформляются поделки из природного материала, выставки рисунков. Одним из приоритетных направлений познавательного блока является развитие речи. В группах созданы речевые зоны, детей знакомят с творчеством великих писателей, созданы уголки экспериментирования и развития познавательных процессов.

Отслеживание результатов показало, что познавательное развитие детей в детском саду ещё не достаточно соответствует современным требованиям.

Речевое развитие

В детском саду большое внимание уделяется развитию речи детей. Работа по данному направлению включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.

В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено демонстрационными панно, дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи.

Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты.

Ежедневно используются артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам.

При организации наблюдений объектов природы, рассматривании произведений живописи воспитателями используется приём составления рассказа по схеме.

В целях углублённой работы по данному направлению был проведён семинар «Речевой этикет», во время которого очень подробно рассматривались вопросы речевого развития детей на разных возрастных этапах, определение приоритета речевого развития в каждом возрасте. Данный семинар оказал значимую помощь педагогам, поскольку после этой работы воспитатели стали лучше планировать не только образовательную деятельность с детьми, но и индивидуальную работу с ними.

Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но проблема есть: имеются недостатки звукопроизношения, речь невыразительна даже у детей старшей группы и подготовительной, достаточно низкий словарный запас детей.

Работа в следующем году будет продолжена.

Художественно-эстетическое развитие

Работа была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Результаты педагогической диагностики по изобразительной деятельности показывают положительную динамику развития детей. В младшем дошкольном возрасте дети овладели техническими навыками и формообразующими движениями, в среднем – смешиванием красок для получения новых цветов и оттенков. Дети старшего дошкольного возраста умеют изображать предметы и явления окружающей действительности, правильно передают пропорции предметов, владеют приёмами осветления и затемнения при передаче событий рисунка в светлое и тёмное время суток.

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания музыкальных произведений, в том числе песенного фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально- ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Музыкальное воспитание тесно связано с эстетическим развитием детей. В детском саду велась разносторонняя работа с детьми по музыкальному воспитанию.

В ДОО созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и др.)

В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные уголки, имеются CD-проигрыватели для прослушивания музыкальных дисков.

Чётко отработано взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в организованной и совместной деятельности (воспитатели закрепляют знание песен, интегрируют прослушивание музыки в другие виды деятельности, организуют показ концертов с исполнением

знакомых музыкально-ритмических движений). Это положительно сказывается на формировании музыкальных навыков и умений детей.

Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в праздниках, организуемых в ДОО

Физическое развитие

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

На протяжении всего года были использованы следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- организованная образовательная деятельность по физической культуре (учебно-тренировочные, сюжетно-игровые и тематические занятия);
- физические упражнения;
- подвижные игры;
- релаксационные паузы;
- оздоровительная работа с детьми (утренняя гимнастика, праздники, досуги, развлечения).

Во второй младшей группе в течение года осуществлялась работа по сохранению правильной осанки в положениях сидя, стоя, в движении; формирование у детей умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с сохранением перекрёстной координации движения рук и ног; закрепление умения ориентироваться в пространстве и выполнять построения: в колонну, шеренгу, круг; приучала следить за показом движений и выполнять их сообща, действуя ловко, быстро, в одном для всех темпе; развитие движений в ходе обучения разнообразным формам двигательной активности; закрепляла навыки ползания, лазанья, действия с мячом (катание, бросание, ловля).

В средней группе продолжилось формирование у детей умений и навыков выполнения двигательных действий. В процессе занятий дети учились осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, приучала к выполнению действий по сигналу; продолжилось формирование у детей умения сохранять правильную осанку. Проходило обучение детей чёткому соблюдению интервалов во время передвижения, ориентировки в пространстве и нахождения своего места при перестроениях. Развитие физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость; активность в играх с мячами, скакалками, обручами.

В старшей группе совершенствовались физические двигательные качества в разнообразных формах двигательной активности, развивались общая выносливость и ловкость, а также скоростно-силовых качеств. Развитие осуществлялось постепенно, в разных видах двигательной

активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных атрибутов. Дети знакомились со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами. Осуществлялось развитие у детей самостоятельности, творчества.

В подготовительной к школе группе продолжилось упражнение детей в статическом и динамическом равновесии. Закреплялось умение участвовать в разнообразных подвижных играх, которые способствуют развитию психофизических качеств, координации и ориентировки в пространстве. Проводилось обучение детей точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Совершенствовалась техника основных движений, добиваясь естественности, лёгкости, точности. Развивались у детей выразительность движений и способность согласовывать их с темпом и ритмом музыки; ловкость, быстрота, гибкость, координация движений, чувство равновесия и хорошей пространственной ориентировки, формирование навыка сохранения правильной осанки в различных видах деятельности.

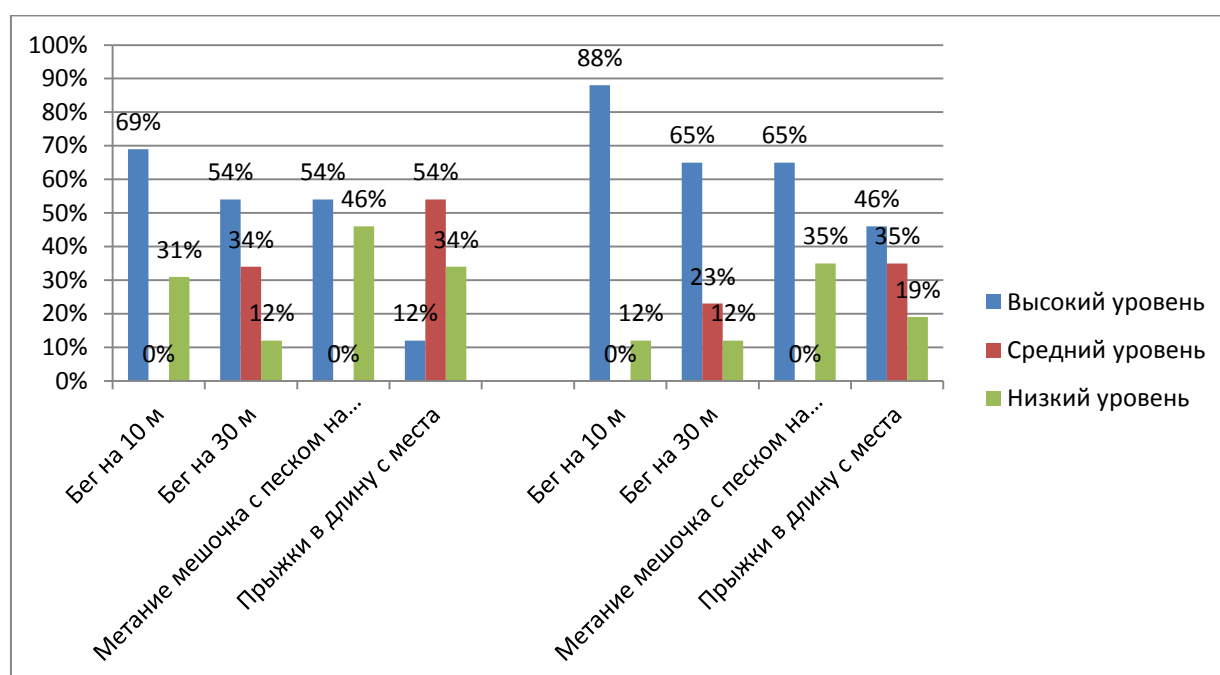
В начале и в конце учебного года проводится мониторинг общей физической подготовленности детей средней, старшей и подготовительной к школе групп по основным видам движений: бег 10 м, 30 м, метание на дальность, прыжки в длину с места с целью выявления уровня развития их физических качеств, а также умений и навыков. Этот год не стал исключением и в конце учебного года был проведён сравнительный анализ. Из приведённых ниже данных диаграмм в % соотношении очень чётко прослеживается положительная динамика показателей физического развития детей: в средней группе в беге на 10 м и прыжках в длину, в старшей группе в беге на 30 м и в метании на дальность, а в подготовительной группе по всем показателям.

Сводная таблица результатов диагностики в средней группе
на начало и конец 2020-2021 учебного года

%		Бег 10 метров			Бег 30 метров			Метание на дальность			Прыжки в длину		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Девочки	Начало года	46	0	19	27	27	12	35	0	31	4	46	15
	Конец	54	0	12	34	19	12	42	0	23	27	31	7

	года												
Мальчики	Начало года	23	0	12	27	7	0	19	0	15	8	8	19
	Конец года	34	0	0	31	4	0	23	0	12	19	4	12

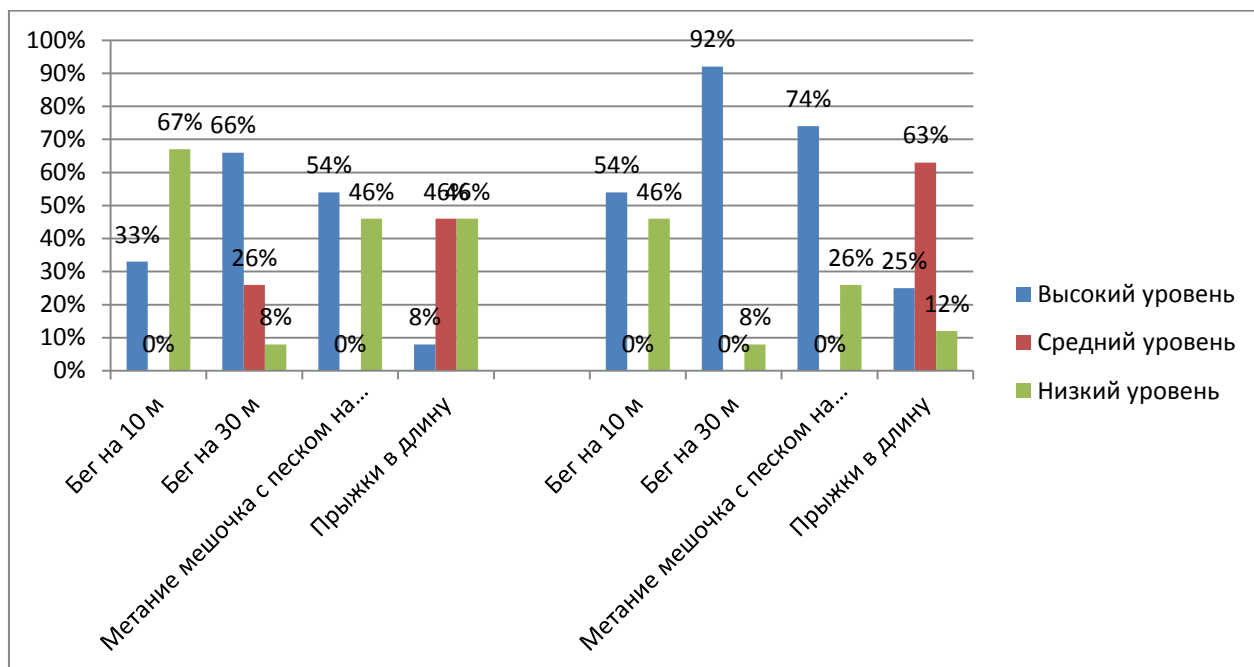
Сводные диаграммы результатов диагностики в средней группе
на начало и конец 2020-2021 учебного года.



Сводная таблица результатов диагностики в старшей группе
на начало и конец 2020-2021 учебного года.

	%	Бег 10 метров			Бег 30 метров			Метание на дальность			Прыжки в длину		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Девочки	Начало года	13	0	42	37	13	4	25	0	29	4	33	17
	Конец года	25	0	29	50	0	4	41	0	13	8	46	0
Мальчики	Начало года	20	0	25	29	13	4	29	0	17	4	13	29
	Конец года	29	0	17	42	0	4	33	0	13	17	17	12

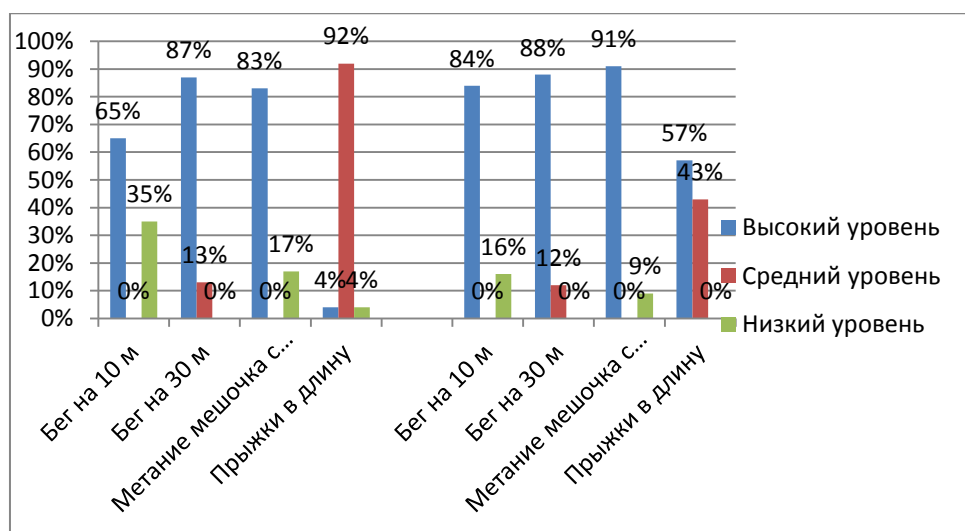
Сводные диаграммы результатов диагностики в старшей группе
на начало и конец 2020-2021 учебного года.



Сводная таблица результатов диагностики в подготовительной группе
на начало и конец 2020-2021 учебного года.

%		Бег 10 метров			Бег 30 метров			Метание на дальность			Прыжки в длину		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Девочки	Начало года	48	0	13	57	4	0	61	0	0	4	53	4
	Конец года	61	0	0	61	0	0	61	0	0	35	26	0
Мальчики	Начало года	17	0	22	30	9	0	22	0	17	0	39	0
	Конец года	39	0	0	35	4	0	30	0	9	22	17	0

Сводные диаграммы результатов диагностики в подготовительной группе
на начало и конец 2020-2021 учебного года.



Вывод: из диаграмм виден % прирост детей по определённым показателям, однако, на конец учебного года остались дети с низким уровнем физического развития. В связи с этим необходимо в летний оздоровительный период провести индивидуальную работу с данными детьми, а также с часто болеющими детьми и с низкой посещаемостью; дать рекомендации педагогам групп по организации двигательной активности детей в летний период для улучшения физических качеств детей и овладения ими двигательных умений и навыков.

В течение года мной велась просветительская работа по взаимодействию с педагогами и родителями воспитанников, носящая консультативный характер, а также мастер-классы с педагогами и родительские собрания онлайн.

Уровень развития основных движений воспитанников

№ п/п	Физические упражнения	Уровни	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Результат на конец года	
			н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1.	Бег 30 метров	Высокий	--	65	14	76	45	86	19,7	75,7
		Средний	52	21	32	24	55	7	46,4	17,4
		Низкий.	48	14	54	--	--	7	34	7
2.	Бег 10 метров	Высокий	72	54	--	33	37	61	36,4	49,4
		Средний	7	38	59	67	55	36	40,4	47
		Низкий.	21	8	41	--	8	3	23,4	3,7
	Прыжок в	Высокий	18	28	61	90	36	78	38,4	65,4

3	длину с места.	Средний	49	69	10	10	44	19	34,4	32,7
		Низкий.	33	3	29	--	20	3	27,4	2
4	Метание на дальность	Высокий	26	74	23	71	36	61	28,4	68,7
		Средний	57	26	54	29	39	39	50	31,4
		Низкий.	17	--	23	--	25	--	21,7	--
5	Метание в цель	Высокий	17	40	9	19	55	73	27	44
		Средний	44	48	27	57	14	27	28,4	44
		Низкий.	61	12	64	24	31	--	52	12
6	Прыжок в длину с разбега	Высокий	----	--	--	48	50	91	--	69,5
		Средний	---	--	--	14	50	9	--	11,5
		Низкий.	--	--	--	38	--	--	--	19
7	Прыжок в высоту с разбега.	Высокий	--	--	--	71	86	91	--	81
		Средний	--	--	--	29	5	9	--	19
		Низкий.	--	--	--	--	9	--	--	--
9	Результат на конец года (общий)	Высокий	22	39	26	50	65	80	16	48
		Средний	50	54	36	42	30	20	53	46
		Низкий.	28	7	38	8	5	--	31	6

Работа всех сотрудников СП по оздоровлению детей ведётся в полном объёме; образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей. Педагоги четко планируют и проводят третье физкультурное занятие на улице (в соответствии с погодными условиями).

Дополнительная образовательная работа с детьми с учётом гендерного подхода велась на протяжении всего учебного года. Продолжилась работа по программам: степ – аэробика «В ритме шага» для мальчиков старшей и подготовительной к школе групп; фитбол-гимнастика на основе парциальной программы Е. Г. Сайкиной, С. В. Кузьмичёвой «Танцы на мячах» с элементами эвритмической и стретчинг-гимнастики во второй младшей и средней группах. Для девочек старшей и подготовительной к школе групп на протяжении нескольких лет продолжает работать студия гимнастики по разработанной программе «Волшебная гимнастика» на основе программы И.В. Виннер-Усмановой «Программа физического воспитания дошкольника», где активно ведётся обучение базовым элементам работы с предметами художественной гимнастики: булавами, гимнастическими мячами, гимнастическими скакалками и лентами.

В продолжение традиции ГТО (Готов к труду и обороне) для детей подготовительной группы был проведён спортивный праздник при участии и осуществлении деятельности педагогов детско-юношеской спортивной школы, где ребята достойно показали свои умения и навыки в следующих испытаниях: прыжки в длину с места, наклон вперёд из положения стоя, поднятие туловища из положения лёжа на спине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу.

Работа по направлению «Физическое развитие» в данном учебном году велась очень активно, сохраняя традиционные мероприятия, стала разнообразнее для детей, доставила им удовольствие и принесла свои положительные результаты: вырос уровень их физического развития по основным показателям и не утратила неизменный интерес к физической культуре и спорту.

Перспектива работы на следующий год:

1) Продолжать использовать в работе с детьми доступные методы и средства укрепления здоровья: использование традиционного и нетрадиционного оборудования на занятиях (степ-платформы, фитболы, гимнастические: ленты, скакалки, булавы и мячи; тренажёры) с учётом гендерного подхода.

2) Стремиться улучшить (на 90%) показатели физического развития детей.

3) Продолжать совместную работу с педагогами и родителями, вовлекая их в физкультурно-оздоровительную работу.

4) Продолжать самообразование и самосовершенствование по вопросам укрепления здоровья детей и организации направленных на это всевозможных мероприятий.

Воспитатели активизировали взаимодействие с родителями, используя для этого активные формы работы с целью популяризации знаний по ЗОЖ, о правилах ОБЖ, ПДД.

Отношение к оформлению родительских уголков стало более вдумчивым, ответственным; выделяются многообразием материала в оформлении приёмных по данной теме.

Перспектива развития физических качеств и здорового образа жизни:

- всему персоналу проводить комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей в соответствии с планом мероприятий в ДОО;
- воспитателям продумать работу, направленную на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, используя разные формы работы с детьми, в том числе и организацию деятельности, направленной на совершенствование представлений детей о спортивных играх;
- преобразовать развивающую предметно-пространственную среду по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;
- продумать систему нетрадиционных приёмов, проводя разъяснительную работу с родителями, с целью уменьшения пропусков по неуважительным причинам;
- снизить заболеваемость детей ОРВИ путём организации пропаганды здорового образа жизни среди родителей дошкольников, путём проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, как в домашних условиях, так и в детском саду, предложить родителям часто болеющих детей проводить профилактическую работу, простейшие закаливающие мероприятия с целью предупреждения заболеваний.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в октябре и в мае.

Цель диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.
4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

В 2020 - 2021 учебном году было обследовано 121 ребёнок. С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОО проводилась педагогическая диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце). Для диагностики педагогического процесса во всех группах использовалось пособие Верещагиной Н.В.

Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2020 - 2021 учебный год показали в основном высокий и средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие»- 80%, высокий уровень усвоения программы «Художественно – эстетическое развитие» - 74%.

Благодаря грамотной работе педагогов ДОО освоение образовательной программы составило 86%.

Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу ООП ДО. Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по речевому развитию. Поэтому педагогам необходимо и в будущем учебном году уделить большее внимание созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу в группах старшего возраста по формированию познавательно-исследовательской деятельности, используя в работе парциальную программу «От Фрёбеля до робота», игровой набор «Дары Фрёбеля», конструкторы.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем.

Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

- вновь прибывшие дети в течение года;
- часто болеющие;
- особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

Анализ уровня интегративных качеств выпускников

В 2020 - 2021 учебном году выпущено в школу 27 детей. Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогами была проведена большая работа.

Отслеживание результатов освоения образовательной программы выпускниками детского сада осуществлялось воспитателями групп на протяжении марта 2021 года посредством педагогической диагностики развития каждого ребенка. Ее основным показателем являлось освоение ребенком содержания образовательных областей Стандарта.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Высокий		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
14%	41%	71%	56%	15%	3%

Полученные результаты показали, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности. О выявленных конкретных затруднениях развития ребенка сообщено его родителям, воспитателями и специалистами даны необходимые рекомендации. За исключением двух месяцев (апрель, май).

Организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы.

Методическая работа по повышению квалификации педагогов строится дифференцированно, в соответствии с профессиональным уровнем педагогов на основе итогов аттестации и результатов диагностики профессионального мастерства.

Цель методической работы в ДОО: постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива

Задача методической службы ДОО состояла в оказании реальной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства.

Разработана система методической работы по задачам на учебный год, которая включает разные формы работы - педагогические советы, семинары-практикумы, открытые просмотры, аналитический анализ, консультации и т.д. Вся работа была ориентирована на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и уровня развития дошкольников.

Работа по организации педагогического коллектива единомышленников осуществлялась в таких формах, как коллективная и индивидуальная. К первой группе относятся педсоветы, семинары и практикумы, творческие группы педагогов. Ко второй – индивидуальные консультации по вопросам воспитательно-образовательного процесса, повышение компетентности педагогов, подготовка к аттестации (работа над творческой темой и самообразованием).

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану.

Таким образом, методическая работа, осуществляющаяся в СП, дала положительные результаты. Большинство педагогов активно участвовали в методической работе СП: готовили открытые занятия, доклады, делали обзор профессиональных журналов, проводили мастер – классы, участвовали в семинарах – практикумах различного уровня: районные, окружные, региональные.

Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников, с социумом

Цель работы: создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОО с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

В истекшем учебном году создавались условия для привлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров. В течение года в СП систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Эффективность работы по формированию компетенций дошкольников возрастет во много раз, если семья и педагоги работают в тесном контакте. Открытость дошкольного учреждения для родителей и других членов семьи дошкольника, сотрудничество руководителей и специалистов детского сада с семьей – путь к успешному развитию малышей. Считаем первостепенными вопросы реализации компетентного подхода в педагогическом просвещении родителей и взаимодействии СП с семьей. С этой целью в СП организуются родительские собрания по различным проблемам, дни открытых дверей, проводится анкетирование родителей, индивидуальные беседы, консультации, совместные праздники, выставки, конкурсы; воспитатели сотрудничают с родителями в организации выставок, конкурсов, изготовление книжек-малышек, поделок. Педагоги выпускают папки - передвижки на актуальные и интересующие родителей темы («Ваш ребенок талантлив», «Семейный стадион», «О кризисе 3 лет», «Ребенок и дорога», «Развиваем способности детей» и т.д.).

В свою очередь, родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях. Причём отличительной особенностью этого года стало 100% участие родителей, что говорит о заинтересованности и взаимосотрудничестве.

Среди родителей планомерно проводилось анкетирование родителей, как по группам, так и общесадовское («Детский сад глазами родителей»). Данные анкетирования показывают, что 93% родителей удовлетворены условиями пребывания ребёнка в детском саду.

Силами родителей и педагогического коллектива проведена большая работа по благоустройству территории детского сада: разбиты цветники, обновлено и покрашено оборудование на участках групп. Особенно творчески, инициативно подошли родители средней и старшей групп.

В течение года обновлены договора с родителями (законными представителями) согласно действующему законодательству.

Родители имели возможность получить индивидуальные и групповые консультации специалистов и воспитателей СП.

Главным достижением СП стало то, что развитие и воспитание детей стало возможным посредством взаимного сотрудничества между родителями и ДОО.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства (онлайн режиме), анкетирование семей.
2. информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОО.
3. образование родителей: лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов.
4. совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской деятельности, оформлению групп и участков

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (онлайн формате).

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями. Большое внимание уделялось педагогами проведению работы с родителями в новом формате – онлайн. Работан определённый опыт в данном направлении.

Взаимодействие с социумом.

В 2020 - 2021 учебном году СП тесно сотрудничало с ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук

В рамках сотрудничества наши выпускники посетили для знакомства ГБОУ СОШ № 4. Ребята, познакомились с учителями, которые рассказали им об обучении в школе. После посещения школы, у большинства наших выпускников появилось стойкое желание пойти в школу.

Работу по сотрудничеству с ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук считаем плодотворной и обязательно продолжим в 2021 - 2022 учебном году с учётом требований Роспотребнадзора (сложившейся ситуацией с эпидемиологической обстановкой).

Продолжалась достаточно активная работа с детской районной библиотекой. Работники библиотеки знакомили детей с книгами, их значением в жизни детей, проводили викторины по знакомым произведениям на базе детского сада. В своё время воспитанники детского сада были активными посетителями библиотеки, участвуя в тематических выставках, знакомясь с библиотечным фондом. Данная работа проведена достаточно эффективно: 73% детей подготовительной группы стали читателями библиотеки.

Отсутствие в штате детского сада психолога, компенсируется сотрудничеством с Домом детства. Психологи, медицинские работники данного учреждения являются достаточно активными участниками педагогических советов, семинаров, родительских собраний, охватывая самые разные темы.

По договору работает детский сад и с психологическим центром, занимающийся мониторингом детей, идущих в школу. На договорной основе работает с детским садом и ДЮСШ.

Анализ системы внутреннего мониторинга

В деятельности в СП в течение 2020 – 2021 года осуществлялись следующие виды контроля:

Проверки:

а). Комплексная проверка адаптации детей группы раннего возраста. Проверка показала, что 91 % детей хорошо адаптировался к детскому саду. В 9 % входят дети, которые мало посещают детский сад.

б). Комплексная проверка социально-психологической адаптации будущих первоклассников. Проверка показала, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности.

Тематические проверки

- «Эффективность проведения физкультурно-оздоровительной работы»
- «Состояние работы по речевому развитию».
- «Организация познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности»

Проверка показала, что необходимо продолжать работу по организации речевой и нравственной стороны воспитания дошкольников

Педагогическая диагностика

а). Диагностика уровня развития детей, проводимая в СП в начале и конце учебного года показала, что дети справляются с требованиями программы ООП ДО

б). Анализ интеллектуальной и социальной готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению даёт возможность сделать вывод: дети подготовительной группы готовы к обучению в школе.

г). Организация оздоровительной работы в СП:

- изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей;
- посещение и анализ утренних гимнастик;
- посещение и анализ закаливающих процедур;
- анализ заболеваемости.

д). Состояние планирования воспитательно-образовательного процесса:

- анализ планирования воспитательно-образовательного процесса;
- анализ планирования воспитательно-образовательной работы специалистов ДОО.

В практике ДОО используются перспективные (годовые) и оперативные (недельные, календарные) планы. Планирование обеспечивает выполнение программы воспитания и обучения дошкольников, определяя для этого конкретные мероприятия, сроки их исполнения, ответственных исполнителей.

е). Организация питания:

- анализ выполнения натуральных норм;
- анализ финансирования по статье «Питание»;
- ведение документации; - организация работы пищеблока

Обеспечение безопасности

1. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией - обеспечено первичными средствами пожаротушения, ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

2. Установлена кнопка тревожной сигнализации - КТС.

3. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Охрана территории и здания объекта осуществляется круглосуточно.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО проводятся мероприятия:

- регулярные инструктажи пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;
- перед началом учебного года кабинеты со специальным и травмоопасным оборудованием проходят проверку с составлением акта. Проходят проверку и оборудование участков.

Проводилась целенаправленная работа по ОТ и ТБ:

- систематически заполнялись журналы по ОТ и ТБ, документация на пищеблоке.
- весь персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение по санитарному минимуму.

Администрация ДОО осуществляет постоянный контроль безопасности образовательного процесса: проводились рейды, составлялись акты и приказы, своевременно проводился инструктаж, заполнялась необходимая документация.

Произведена промывка и опресовка отопительной системы, заготовка овощей на зиму, проведены плановые инструктажи, благоустройство и озеленение территории. Электрооборудование в прачечной и на пищеблоке в исправном состоянии.

На основе анализа деятельности можно сказать, что дошкольное образовательное учреждение СП «детский сад «Ручеёк» работает стабильно и находится в режиме развития.

ВЫВОД: Анализируя деятельность ДОО за 2020 - 2021 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обновлению и обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, Образовательной программы СП позволил сделать вывод, что основные задачи 2020-2021 учебного года решены, но также были выделены и некоторые проблемы и намечены пути их решения:

- В новом учебном году необходимо начать работу по внедрению рабочей Программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО.
- Изучить и использовать современные образовательные технологии в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников.
- Результаты анализа деятельности ДОО показали необходимость продолжения работы по использованию инновационных подходов в реализации образовательных областей. Продолжить разработку эффективных, методических подходов в сфере познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через внедрение развивающих технологий и реализацию проектной деятельности, в том числе внедрения в практику работы парциальной программы «От Фрёбеля до робота». Продолжить работу по подготовке к обучению дошкольников техническим наукам.
- Обеспечить методическую поддержку педагогических работников в повышении профессиональной компетентности.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной деятельности СП в 2020 - 2021 учебном году, педагогический коллектив определил следующие цель и задачи на 2021 - 2022 учебный год:

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий в СП в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Перспектива развития на 2021-2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году при составлении годовых задач следует обратить особое внимание на:

- внедрение рабочей программы воспитания;
- формирование у воспитанников духовно-нравственных и патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности;
- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к занятиям физической культурой, спорту и здоровому образу жизни.

«Готовить детей к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, личностно развивающийся в профессии, обладающий высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектной деятельности, то есть профессионально-компетентный педагог».

Профессиональный стандарт «Педагог»

Задачи на 2021 – 2022 учебный год

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
2. Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач.
3. Формировать у дошкольников духовно-нравственные и патриотические представления, в процессе реализации проектно-исследовательской деятельности.
4. Апробировать и внедрить в работу STEM – технологию, как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у детей дошкольного возраста.
5. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности, используя современные образовательные технологии.
6. Развитие профессиональной компетенции воспитателя ДОО:

Форма	Цель	Результаты
Курсы повышения квалификации	развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний	<ul style="list-style-type: none"> • развитие управленческих умений, • изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования, • оказание помощи и поддержки в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в образовательный процесс
Стажировка	формирование и развитие профессиональных компетенций	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование знаний и умений, • освоение инновационных технологий, форм, методов и средств, • выработка конкретных предложений по совершенствованию деятельности, • ознакомление с передовыми технологиями, • выработка предложений по совершенствованию
Исследовательская, экспериментальная деятельность	формирование в ходе опытно - экспериментальной работы новых характеристик субъектов (объектов) образования, новых условий для повышения качества и доступности образования	<ul style="list-style-type: none"> • развитие исследовательской компетенции воспитателей и воспитанников, • личностный рост педагогов и детей, • повышение уровня знаний и эрудиции
Активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах	создание условий для профессионального самосовершенствования, формирование индивидуального стиля педагога	<ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивации и познавательной потребности в конкретной деятельности, • стимулирование интереса, отработка условий по планированию, самоорганизации и самоконтролю
Участие в методических объединениях	формирование потребности профессионального роста	<ul style="list-style-type: none"> • Обмен знаниями, оказание помощи, выработка единых требований, совершенствование качества образования
Обобщение педагогического опыта	получение знаний по опыту, который отличается от массового положительного высокой результативностью и оптимальностью	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие уровня образования и воспитанности воспитанников, совершенствование методической работы и управленческой деятельности

План аттестации педагогических работников

ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение
«детский сад «Ручеёк» на 2021 – 2022 учебный год

№	ФИО	Занимаемая должность	Категория на момент аттестации	Дата присвоения действующей категории	Планируемая категория	Планируемый месяц прохождения аттестации
1.	Клименко Галина Григорьевна	музыкальный руководитель	высшая	16.12.2016	высшая	декабрь 2021
2	Водовских Наталья Ивановна	воспитатель	соответствие	07 мая 2019	первая	ноябрь 2021

План повышения квалификации

в 2021 – 2022 учебном году

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, по реализации ФГОС. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание мероприятий	Срок проведения	Ответственный
Повышение квалификации через курсовую подготовку			
1.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	По плану курсовой подготовки	Старший воспитатель, педагоги

2.	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки	В течение года	Старший воспитатель
3.	Обновление базы данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	В течение года	Старший воспитатель
4.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель
Повышение квалификации через самообразование			
1.	Посещение педагогами методических объединений района, округа	По плану РМО и ОТМО	Старший воспитатель, педагоги
	Проведение открытых мероприятий педагогами ДОО	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Планирование педагогами повышение уровня педагогической компетентности			
1.	Выбор тематики и направления работы	Первая декада сентября	Старший воспитатель, педагоги
2.	Оказание методической помощи в выборе темы, подборке методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
3.	Выставка методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
4.	Обмен информации через Интернет ресурсы	В течение года	Педагоги СП
5.	Подготовка и отчет педагогов о накопленном опыте. Распространение опыта через разные источники	Последняя декада мая	Старший воспитатель, педагоги

График повышения квалификации 2021 – 2022 учебный год

№	ФИО	должность	Планируемые сроки
1.	Клименко Галина Григорьевна	музыкальный руководитель	10.2021
2.	Карташова Людмила Юрьевна	воспитатель	05.2022

Самообразование педагогов

Темы по самообразованию педагогов СП «детский сад «Ручеёк»

на 2021 – 2022 учебный год

№	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования	Выход
1.	Степанова Светлана Владимировна	Руководитель	Внедрение в практику работы Рабочей программы воспитания	Отслеживание результативности
2.	Ваганова Татьяна Александровна	Старший воспитатель	Внедрение в практику работы Рабочей программы воспитания	Отслеживание результативности
3.	Водовских Наталья Ивановна	Воспитатель	«Формирование познавательного развития и укрепление здоровья детей через внедрение «терренкура» в систему работы»	Пополнение банка педагогических идей
4.	Вельц Татьяна Михайловна	Воспитатель	Речевое развитие детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм	Обобщение опыта педагогической деятельности
5.	Губанова Ольга Петровна	Инструктор по физической культуре	«Современные образовательные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОО»	Обобщение и представление опыта работы
6.	Карташова Людмила Юрьевна	Воспитатель	«Формирование познавательного развития и укрепление здоровья детей через внедрение «терренкура» в систему работы»	Обобщение опыта педагогической деятельности
7.	Клименко Галина Григорьевна	Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через восприятие музыкальных образов и художественную выразительность речи	Консультация для родителей и педагогов
8.	Кусакина Наталья Александровна	Воспитатель	Использование технологии «терренкур» в	Презентация опыта работы

			развитии детей дошкольного возраста	
9.	Потапова Оксана Евгеньевна	Воспитатель	Развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста	Пополнение банка педагогических идей
10.	Семёнова Наталья Викторовна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционную технику рисования	Обобщение опыта работы
11.	Сёмина Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель	Двигательные импровизации с речевым сопровождением	Консультация для родителей. Мастер-класс для педагогов
12.	Саяпина Дарья Андреевна	Воспитатель	Использование технологии «терренкур» в развитии детей дошкольного возраста	Презентация опыта работы

Организационно-педагогическая деятельность

Нормативно-правовое обеспечение деятельности СП

Цель: Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ, нормативными регионального и районного уровня.

№	Содержание основных мероприятий	Время проведения	Ответственные
1.	Пополнение и корректировка нормативно-правовой базы СП на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Руководитель, старший воспитатель
2.	Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты на 2021 – 2022 учебный год	По мере необходимости	Руководитель, старший воспитатель
3.	Производственные собрания и инструктажи и собрания с сотрудниками детского сада	В течение года	Руководитель, старший воспитатель

4.	Пополнение информацией сайта ДОО	В течение года	Руководитель, старший воспитатель
----	----------------------------------	----------------	---

Информационно – аналитическая деятельность

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	Руководитель
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы	август	Руководитель, старший воспитатель, педагоги
3.	Ознакомление педагогов с результатами готовности и обозначение проблемных зон	август	Руководитель, старший воспитатель, педагоги
4.	Проведение инструктажей	в течение года	Руководитель
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	в течение года	Руководитель, старший воспитатель, педагоги
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети – родители — педагоги	в течение года	Руководитель, старший воспитатель
7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2021 – 2022 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчёта по самоанализу	май	Руководитель, старший воспитатель

Педагогические советы

Цель: объединить усилия коллектива СП для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	Установочный. Основные направления работы. Особенности организации образовательного процесса в новом учебном году. Внедрение в систему работы рабочей Программы воспитания Цель определить основные направления работы на 2021 – 2022 учебный год.	26 августа	Руководитель, старший воспитатель, медицинская

<p>Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по данному направлению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и принятие годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. - Рассмотрение и принятие перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада. - Принятие рабочей Программы воспитания. - Принятие рабочих Программ дополнительного образования. - Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов дошкольной образовательной организации. - Принятие учебного плана, календарного учебного графика - Принятие сетки НОД, режимов дня, режимов двигательной активности - Принятие положений смотров, конкурсов. - Согласование графиков музыкальных и физкультурных занятий -Выступления по теме: - Вступительное слово руководителя. - Итоги августовской конференции (областной, окружной, районной). Информация руководителя Степановой С.В. - Воспитательная система ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания. Информация старшего воспитателя. - Об аттестации и повышении квалификации педагогических работников в 2021 – 2022 учебном году. Ознакомление с графиком. <p>«Анализ оздоровительной работы за летний период 2020 г.» Информация медицинской сестры Винник</p>		сестра
--	--	--------

	<p>Н.И.</p> <p>- «Анализ воспитательно-образовательной работы за летний период» Информация старшего воспитателя Вагановой Т.А.</p> <p>Подведение итогов и принятие решений.</p>		
<p>2.</p>	<p>Тематический «Реализация задач духовно-нравственного и патриотического воспитания и речевого развития через проектную деятельность».</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов о необходимости ведения целенаправленной систематической работы по воспитанию у дошкольников духовно-нравственных качеств через триаду отношений ребёнок-родитель-педагог. Совершенствовать работу по реализации проектной деятельности в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников. (Разработка и реализация краткосрочных проектов)</p> <p>Итоги смотра групп к началу учебного года</p> <p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <p>- Изучение и обзор методической литературы по проблеме педсовета.</p> <p>- Подготовка выступлений и докладов.</p> <p>«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в рамках реализации рабочей Программы воспитания детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в рамках реализации рабочей Программы воспитания детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>-Проанализировать состояние работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в ДОО, наметить пути совершенствования в данном направлении</p> <p>-Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию</p>	<p>18 ноября</p>	<p>Руководитель, старший воспитатель, медицинская сестра</p>

<p>дошкольников, в том числе речевого развития.</p> <p>- Реализация краткосрочных проектов:</p> <p>«В день единства будем рядом» (День народного единства)</p> <p>«Мама милая моя» (День матери в России)</p> <p>«Права ребёнка»</p> <p>«День рождения российской армии»</p> <p>«Космос – это – мы»</p> <p>- Выполнение решений предыдущего педагогического совета</p> <p>- Вступительное слово руководителя по теме педагогического совета.</p> <p>- Презентации проектов «В день единства будем рядом»</p> <p>- Выступление по темам</p> <p>«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников». Саяпина Д.А.</p> <p>«Роль игры в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников» Водовских Н.И.</p> <p>Представление из опыта работы. «Формы организации взаимодействия с семьёй: краткосрочные проекты, семейные альбомы, древо семьи, фотовыставка «Помощь старшему поколению», семейные традиции».</p> <p>- Справка по результатам тематической проверки «Условия для реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в ДОО»</p> <p>- Результаты анкетирования родителей «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»</p> <p>- Итоги педагогического совета. Принятие решения.</p>		
--	--	--

3.	<p>Тематический. «Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов ДОО»</p> <p><u>Цель:</u></p> <p>Оптимизировать систему работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.</p> <p>Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать у педагогов потребность в творчестве и самореализации.</p> <p>- Отчёт о выполнении решения предыдущего педагогического совета</p> <p>Вступительное слово руководителя по теме педагогического совета.</p> <p>Выступления:</p> <p>- «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО». Информация старшего воспитателя.</p> <p>- «Особенности организации физкультурно-оздоровительных центров в группе детского сада» Вельц Т.М.</p> <p>Сообщения из опыта работы:</p> <p>- «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду и дома» Губанова О.П.</p> <p>- «Физкультурные досуги и праздники в системе физкультурно-оздоровительной работы («Зарница»». Карташова Л.Ю.</p> <p>Анализ открытых мероприятий по теме педсовета (утренняя гимнастика, НОД, гимнастика после дневного сна, прогулка, организация двигательного режима в течение дня, спортивные досуги, закаливающие мероприятия).</p> <p>Анализ итогов смотра «Организация физкультурно-оздоровительной РППС.».</p> <p>Подведение итогов и принятие решений.</p>	17 марта	Руководитель, старший воспитатель, музыкальные руководители
----	--	----------	---

4.	<p>Итоговый. Анализ выполнения задач ООП. Принятие плана работы на летний период. Принятие сетки НОД, плана праздников и развлечений на летний период. Анализ работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Анализ реализации рабочей Программы воспитания. Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к готовности изучения технических наук - из опыта апробации парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».</p> <p>Цель подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год. Проанализировать готовность дошкольников в том числе к изучению технических наук.</p> <p><u>Подготовка к педагогическому совету:</u></p> <p>Подготовка отчётов педагогов о проделанной работе</p> <p>Презентация педагога подготовительной группы «Из опыта работы по программе «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».</p> <p>Подготовка анализа заболеваемости за год. Медицинская сестра</p> <p>Анализ физкультурно-оздоровительной работы. Инструктор по физической культуре</p> <p>Анализ реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность). Музыкальные руководители.</p> <p>- Анализ работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год. Достижения. Проблемы.</p> <p>- Результаты освоения Основной образовательной программы СП.</p> <p>- Результаты освоения рабочей Программы</p>	26 мая	Руководитель, старший воспитатель

<p>воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. - Принятие плана работы на летний оздоровительный период. Принятие сетки НОД, плана праздников и развлечений на летний период. - Подведение итогов по работе над проектной деятельностью. - Развитие проектной деятельности дошкольников. Презентация проектов педагогами. - Результаты анкетирования родителей удовлетворённости осуществления воспитательно-образовательной работой ДОО. - Проект решения педагогического совета, его утверждение 		
--	--	--

Организационно-методическая деятельность

Цель: обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогов, своевременное оказание методической помощи

Мероприятие	Тема	Сроки исполнения	Ответственные
Педагогический час	Изучение инструктивно-директивных документов	В течение года, по мере выхода	Руководитель, старший воспитатель
Педагогический час	Обзор методической литературы и информации, получаемой через Интернет источники	В течение года, по мере выхода	Руководитель, старший воспитатель
Консультация для воспитателей первой и второй младшей групп	Адаптация ребёнка к условиям детского сада	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация для педагогов	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	По мере выхода	Старший воспитатель
Педагогический час	Подведение итогов мониторинга	Октябрь	Старший воспитатель

	Результаты адаптации		
Школа педагогического мастерства	Результаты работы рабочей Программы воспитания	Ноябрь	Старший воспитатель
Педагогический час	Безопасность детей на улице и дома	Апрель	Старший воспитатель
Консультация для родителей	Здоровьесберегающие технологии в ДОО и дома.	Май	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Консультация для родителей и педагогов	«Роль музыки в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников»	Ноябрь	Музыкальные руководители
Консультация для родителей и педагогов	«Роль физического воспитания в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
Консультация для родителей	«Оборудование и атрибутика физкультурного уголка в домашних условиях»	Апрель	Инструктор по физической культуре

Выставки, конкурсы совместного детско-родительского творчества

Цель: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Выставка детско-родительского творчества «Осенние фантазии»	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
2.	Выставка совместного детско-родительского рисунка «Нужно правила движения выполнять без возражения»	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
3.	Выставка совместного рисунка «Осень золотая»	Октябрь	Педагоги всех возрастных групп
4.	Фотовыставка «Как хорошо в гостях у осени среди берёзок золотых!»	Октябрь	Педагоги всех возрастных групп
5.	Смотр нетрадиционного спортивного оборудования «Будем спортом заниматься»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп
6.	Выставка совместного рисунка «Я люблю тебя, Россия»	Ноябрь	Педагоги всех возрастных групп
7.	Выставка совместного рисунка «Милой маме посвящаю»	Ноябрь	Педагоги всех возрастных групп

8.	Выставка творческих работ «Семейное древо моей семьи»	Декабрь	Педагоги всех возрастных групп
9.	Конкурс «Самая лучшая новогодняя группа»	Декабрь	Педагоги всех возрастных групп
10.	Конкурс лучший участок детского сада «Зимняя сказка»	Январь	Педагоги всех возрастных групп
11.	Фотовыставка «Защитники Отечества»	Февраль	Педагоги всех возрастных групп
12.	Выставка совместного рисунка «Милой маме посвящаем»	Март	Педагоги всех возрастных групп
13.	Выставка совместного рисунка «Звуки музыки рисую»	Март	Музыкальные руководители
14.	Выставка совместного рисунка «Журчат весенние ручьи»	Апрель	Педагоги всех возрастных групп
15.	Выставка совместного рисунка «Как прекрасно в космосе, интересно в космосе»	Апрель	Старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп
16.	Выставка совместного рисунка «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп

Смотры, смотры-конкурсы

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	31 августа	Педагоги всех возрастных групп
2.	Смотр нетрадиционного спортивного оборудования «Будем спортом заниматься»	Октябрь	Педагоги всех возрастных групп
3.	Смотр «Создание РППС по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию»	Ноябрь	Педагоги всех возрастных групп
4.	Смотр – конкурс на лучший участок «Зимняя сказка»	Январь	Педагоги всех возрастных групп
5.	Конкурс детско-родительского творчества «Наш участок самый лучший» (озеленение, благоустройство)	Май	Педагоги всех возрастных групп

Конкурсы для педагогов

№	Название конкурса	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Окружной фестиваль гимнастики «Ритмы детства», посвященный всероссийскому Дню гимнастики»	28 октября	Руководитель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
2.	«Воспитатель года»	Март-апрель	Старший воспитатель, воспитатели
3.	«Самая классная няня»	Апрель	Старший воспитатель,

			помощники воспитателей
4.	Лучший проект	Май	Руководитель, старший воспитатель, педагоги
5.	Конкурсы ЮЗУ МОиН Самарской области	По плану	Руководитель, старший воспитатель, педагоги

Открытые мероприятия

Цель: обмен педагогическим опытом работы среди педагогов СП, повышение уровня педагогического мастерства.

№	ФИО	Содержание работы	Сроки проведения/уровень
1.	Водовских Н.И.	Организация опытно-экспериментальной деятельности младших дошкольников	март / районный
2.	Вельц Т.М.	Социально-коммуникативное развитие	март / районный
3.	Губанова О.П.	Формирование эстетической стороны личности дошкольника средствами художественной и спортивной гимнастики». «Степ-аэробика, как одно из оптимальных условий физического самосовершенствования ребёнка» «Физкультура и фитболы» «Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду: стретчинг-гимнастика, эвритмическая гимнастика, логоритмика»	ноябрь / окружной январь / окружной февраль / окружной апрель / окружной
4.	Карташова Л.Ю.	Использование «терренкура в оздоровительном и познавательном развитии старших дошкольников	апрель / районный
5.	Кусакина Н.А.	Работа по программе «От Фрёбеля до робота» (из опыта работы)	апрель (внутрисадовый)
6.	Клименко Г.Г.	Театрализованная деятельность	апрель / районный
7.	Потапова О.Е.	Познавательная-исследовательская деятельность детей раннего дошкольного возраста	февраль
8.	Саяпина Д.А.	«Игровая деятельность детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь
9.	Семёнова Н.В.	Роль фольклора в эмоционально-психологическом развитии ребёнка раннего возраста	март

10.	Сёмина Н.Н.	Театрализованная деятельность	апрель / районный
		Защита проектов	май

Информационно-аналитическая деятельность

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Руководитель
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год, составление плана по реализации данной работы	Август	Руководитель, старший воспитатель
3.	Проведение: инструктажей, собраний, педагогических часов	В течение года	Руководитель, старший воспитатель
4.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Руководитель, старший воспитатель
5.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса; дети-родители - педагоги	В течение года	Руководитель, старший воспитатель
6.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2021 – 2022 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчёта по самоанализу	Май	Руководитель, старший воспитатель

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.

Цель: совершенствование работы СП в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Вид и содержание контроля	Вид контроля	Сроки проведения	Ответственные
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	оперативный	В течение года	Руководитель, старший воспитатель
2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	оперативный	В течение года	Руководитель, старший воспитатель
3.	Питание воспитанников в	предупредительный	В течение года	Медицинская

	соответствии с требованиями СанПиН			сестра
4.	Проверка документации по группам	оперативный	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.	Посещение НОД	предупредительный	1 раз в месяц	Руководитель, старший воспитатель
6.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	оперативный	В течение года	Медицинская сестра
7.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	текущий	ежемесячно	Старший воспитатель
8.	Обновление информации в родительских уголках	оперативный	В течение года	Старший воспитатель
9.	Состояние РППС по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	оперативный	ноябрь	Руководитель, старший воспитатель
10.	Состояние работы по физическому воспитанию	тематический	март	Руководитель, старший воспитатель
11.	Организация познавательного и научно-технического творчества дошкольников	тематический	апрель	Руководитель, старший воспитатель
12.	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы	оперативный	май	Руководитель, старший воспитатель

Взаимодействие ДОО с семьёй и другими организациями

План взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: оказание родителям психолого-педагогической помощи в повышении вопросов эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1.	Систематизировать работу с родителями по психолого-педагогическому сопровождению, по запросу родителей.	В течение года	Руководитель, старший воспитатель
2.	Составление перспективного плана работы СП с родителями на 2021 – 2022 учебный год	В течение года	Старший воспитатель
3.	Социологическое исследование социального статуса семей воспитанников	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
4.	Анкетирование, наблюдение, беседы,	В течение года	Педагоги всех

	консультации		возрастных групп
5.	<p>Нормативно-правовое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор пакета документов для личного дела ребёнка, поступающего в СП - Постановка на учёт (электронную очередь), присвоение идентификационного номера - Заключение договоров с родителями (законными представителями) - Обновление пакета нормативно-правовой документации 	<p>По мере поступления</p> <p>По мере поступления</p> <p>По мере поступления</p> <p>По мере выхода</p>	<p>Руководитель</p> <p>Руководитель</p> <p>Руководитель</p> <p>Руководитель</p>
6.	<p>Наглядно-педагогическая документация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление папок-передвижек в родительских уголках - Оформление информационного материала по работе ДОО в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) - Оформление информационного материала по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - Консультация для родителей по вопросам закаливания и оздоровления в условиях детского сада и дома; по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях - Консультации для родителей по правам ребёнка - Консультации для родителей «Использование познавательной деятельности и вовлечение в техническое творчество» 	<p>Ежемесячно</p> <p>На начало учебного года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Педагоги групп</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги средней и старшей групп</p>
7.	<p>Общие родительские собрания:</p> <p>Организация воспитательно-образовательного процесса ДОО в новом</p>	<p>Октябрь 2020 г.</p>	<p>Руководитель, старший воспитатель,</p>

<p>учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления работы ДОО - Организация работы СП в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (СП 3.1/2.А.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) и эпидемическом сезоне 2020 – 2021 годов» - Знакомство с нормативно-правовой базой ДОО. - Организация дополнительных образовательных услуг. - Выбор родительского комитета ДОО <p>Итоги работы коллектива за 2021 – 2022 учебный год. О подготовке к летней оздоровительной компании.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги воспитательно-образовательной работы - Итоги оздоровительной и профилактической работы 	<p>Апрель 2021 г.</p>	<p>педагоги</p> <p>Руководитель, старший воспитатель, педагоги</p>
--	-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Отчёт о работе блока дополнительных образовательных услуг. - Ознакомление с планом работы на летний период. - Рекомендации родителям по закаливанию детей в летний период 		
Темы групповых родительских собраний и консультаций			
Первая младшая группа			
1.	«Первый раз в детский сад»	Сентябрь	Педагоги младшей группы.
2.	«Мелкая моторика и развитие речи».	Январь	
3.	«Наши дети повзрослели»	Апрель	Педагоги младшей группы, специалисты.
Вторая младшая группа			
1.	«Возрастные особенности детей 3 – 4 лет»	Сентябрь	Педагоги младшей группы, руководитель
2.	«Воспитание культуры поведения у дошкольников». Физическое развитие детей четвёртого года жизни	Март	Педагоги младшей группы, медицинская сестра, инструктор по физической культуре
3.	«Берегите здоровье с детства»	Май	
Средняя группа			
1.	«К новым знаниям в новый учебный год»	Сентябрь	Педагоги средней группы, руководитель
2.	«Роль этикета в воспитании детей».	Январь	
3.	«Движение – жизнь!».	Апрель	Педагоги средней гр.
Старшая группа			
1.	Организационное собрание. «Задачи воспитания и обучения детей 5 – 6 лет».	Сентябрь	Педагоги старшей группы
2.	«Знаете ли, вы, своего ребёнка».	Февраль	
3.	«Развитие творческих способностей ребёнка».	Апрель	Педагоги старшей группы.
Подготовительная к школе группа			
1.	«Задачи воспитания и обучения детей 6 – 7 лет» «Год до школы»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы.
2.	«Семья на пороге школьной жизни ребёнка» «Защита прав и достоинств ребёнка»	Февраль	Воспитатели подготовительной

3.	«А ваш ребёнок готов к школе?» «духовно-нравственное воспитание в семье и детском саду»	Апрель	группы
----	--	--------	--------

Расстановка кадров на 2021 – 2022 учебный год

Возрастная группа	Воспитатель	Помощник воспитателя
Первая младшая	Семёнова Наталья Викторовна Карташова Людмила Юрьевна	Корсунцева Ирина Ильинична
Вторая младшая	Вельц Татьяна Михайловна Саяпина Дарья Андреевна	Моор Елена Васильевна
Средняя	Кусакина Наталья Александровна Саяпина Дарья Андреевна	Качабекова Аният Славиковна
Старшая	Потапова Оксана Евгеньевна Карташова Людмила Юрьевна	Ершова Ольга Васильевна
Подготовительная	Водовских Наталья Ивановна Карташова Людмила Юрьевна	Ершова Наталья Александровна
Специалисты		
Инструктор по физической культуре	Губанова Ольга Петровна	
Музыкальный руководитель	Клименко Галина Григорьевна Сёмина Наталья Николаевна	
Медицинское обслуживание		
Медицинская сестра	Винник Наиля Искандеровна	

План работы

по осуществлению преемственности ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук и структурного подразделения «детский сад «Ручеёк»
на 2021 – 2022 учебный год

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО

№	Содержание	Сроки	Ответственные
---	------------	-------	---------------

1.	Организационная работа		
1.1	Сбор информации: составление списков детей, поступающих в 1 класс в 2022 году.	Март	Руководитель
1.2	Участие детей в торжественной линейке, посвящённой началу учебного года (по эпидемической обстановке)	Сентябрь	Старший воспитатель,
1.3	Экскурсия в школу с посещением класса, библиотеки, спортивного зала (по эпидемической обстановке)	Октябрь	воспитатели
1.4	Утверждение плана совместной работы	Сентябрь	подготовительной группы
2.	Методическая работа		
2.1	Проведение малого педагогического совета «Подготовка детей к школе»	Октябрь	Старший воспитатель
2.2	Взаимопосещение уроков и занятий (по эпидемической обстановке)	В течение года	
2.3	Консультации учителя для педагогов подготовительной к школе группы	В течение года	Старший воспитатель
2.4	Консультация для воспитателей «Обучение первоклассников чтению, математике, грамоте»	Декабрь	Учителя
2.5	Мониторинг	Апрель	Педагоги СП
3.	Пропаганда педагогических знаний		
3.1	Родительское собрание «Психологические и физиологические особенности детей седьмого года жизни. Охрана зрения, слуха, формирование правильной осанки»	Октябрь	Педагоги подготовительной группы
3.2	«На пороге школы»	Ноябрь	Педагоги подготовительной группы
3.3	Консультация «Психологическая готовность детей к школе»	Февраль	Психолог
4.	Проведение совместных мероприятий		
4.1	Посещение воспитателями уроков в первом классе	В течение года	Учителя, педагоги
4.2	Посещение учителями НОД в подготовительной к школе группе.	В течение года	Учителя, педагоги
	Помощь в благоустройстве территории детского сада.		Педагоги подготовительной

4.3	Оформление снежных построек на участках.	Январь	группы
4.4.	Выставка рисунка «Скоро в школу я иду»	Апрель	
4.5	Совместно с учениками изготовление атрибутов для театрализованных игр.	В течение года	Учителя, педагоги Учителя
4.6	Творческая мастерская для мальчиков и девочек.	В течение года	
4.6	Выступление учащихся школы с концертной программой	Декабрь	Учителя, педагоги СП
4.7	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Ноябрь	Учителя, педагоги СП
4.8	Развлечение по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»	Апрель	СП
4.9			
5.	Оздоровительный аспект		
5.1	Мониторинг здоровья выпускников ДОО	Апрель	Медицинская сестра
5.2	Совместные спортивные праздники, развлечения.	В течение года	Педагоги СП
6.	Работа с родителями		
6.1	Родительские собрания	В течение года	Педагоги СП
6.2	Открытые просмотры НОД по ФЭМП, развитию речи, обучению грамоте.	В течение года	Педагоги СП
6.3	Тематические выставки «Развивающие игры»	Декабрь	Педагоги СП
7.	Подготовка воспитанников к обучению в школе	Учителя, педагоги СП	
7.1	Развитие инициативы, творчества, коммуникативности	Инструктор по физо, учитель	В течение года
7.2	Физическое развитие и укрепление здоровья		
7.3	Развитие речи, расширение и обогащение словаря		В течение года
7.4	Подготовка к обучению грамоте	Учителя, педагоги	В течение года

