

Анализ работы ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук за 2020-2021 уч.год.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Основная цель образовательной политики ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук в 2020-2021 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании в РФ»:

- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала;
- удовлетворение запроса социума.

ОУ выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. ОУ, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования. В ходе анализа работы школы за 2019-2020 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2020-2021 учебном году. На основе результатов анализа были определены задачи и намечены мероприятия, направленные на решение выявленных проблем.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Развитие открытого информационного пространства школы.
5. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
7. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем.
8. Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
9. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
10. Создание условий продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
11. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал по учебному плану, составленному на основе преемственности с учебным планом на 2019-2020 учебный год.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные

Министерством образования РФ;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития ОУ как педагогической системы.

В 2020-2021 учебном году в педагогический состав школы входило 50 человек из них 44 учителя, 2 совместителя.

Количество учителей начальных классов: 15 человек. Количество учителей русского языка и литературы: 5 человек.

Количество учителей иностранного языка: 4 человека.

Количество учителей математики: 4 человека.

Количество учителей информатики: 2 человека.

Количество учителей естественного цикла: 5 человек. Из них учителей:

физики – 1;

биологии и химии – 3;

географии-1;

Количество учителей истории: 3 человека.

Количество учителей предметов развивающего цикла: 6 человек. Из них учителей:

музыки – 1;

физической культуры – 4;

технологии – 1;

Директор школы: 1.

Заместитель директора по ВР: 1.

Заместитель директора по УВР: 2.

Библиотекарь -1 человек.

Распределение педабработников по возрасту

Возраст	25 - 29	30 - 34	35-39	40-54	55-65	65 и старше
Кол-во работников	5	2	1	26	12	2

Характеристика педабработников по стажу работы

Стаж работы	до 5 лет	от 5 до 15	от 15 до 30	более 30
Кол-во работников	4	3	19	22

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития ОУ, хотя приток молодых учителей необходим.

Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями,

позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так в 2020-21 учебном году прошли курсы повышения квалификации 28 человек (60%), в том числе по ЦОС 3 человека (6,8 %) при целевом показателе 5%.

Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам 2020-2021 учебного года можно считать удовлетворительной.

ВЫВОД: все педработники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

Аттестация педагогических кадров является комплексной оценкой уровня квалификации профессиональных компетенций и продуктивной деятельности работников школы. В 2020–2021 учебном году аттестовались на высшую категорию – 4 педагога, на первую категорию – 2 педагога. В связи с пандемией 4 педагога не успели пройти аттестацию. Срок их аттестации продлен до декабря 2021 г.

В ОУ 50 педработников. Из них не имеют уровня квалификации, 2 педагога (молодые специалисты).

остальные имеют:

- ✓ высшую категорию - 16;
- ✓ первую категорию - 17;
- ✓ на соответствии занимаемой должности - 15 человек.

Стоит отметить, что за последние три года увеличилось число учителей аттестующихся на соответствие занимаемой должности. Причина: нежелание работника собирать материал, необходимый для подтверждения первой или высшей категории. На сегодняшний день их в школе 15 человек, что составляет 30%.

Вывод: администрации необходимо мотивировать педагогов на прохождение аттестации на квалификационную категорию и таким образом повысить процент педагогов, имеющих категорию и снизить процент педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности до 15%.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность обучающихся на 01.09.2020 г. составила 829 человек. Наконец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 818 обучающихся, из них:

- на начальной ступени - 323 обучающихся (13 классов-комплектов),
- на основной ступени - 436 обучающихся (17 классов-комплектов),
- на старшей ступени – 59 обучающихся (3 класса-комплекта).

Средняя наполняемость классов в школе остается стабильной.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ » школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук предоставляет очную форму обучения.

Общие итоги 2020/2021 уч.год

Всего в школе - 818 учащихся, аттестовывались - 736 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успеv. по 1 предмету	Не успеv. по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1а	30							
2	1б	27							
3	1в	25							
4	2а	23	8	12		3			
5	2б	25	5	16	2	1			
6	2в	18	2	11		2			
7	2г	22	2	16	2	1			
8	3а	25	8	11	3	1			
9	3б	28	10	14	3	2			
10	3в	22	6	13					
11	4а	32	10	20	7				
12	4б	27	5	13	1	4			
13	4в	19	5	8	2	1			
14	5а	26	7	18		1			
15	5б	30	6	14	1	3			
16	5в	29	4	13		3			
17	5г	16	2	10					
18	6а	24		11	1	4			
19	6б	28	9	16	1				
20	6в	28	2	13	1	5			
21	6г	27		15	3	2			
22	7а	32	7	13	1	5			
23	7б	29	5	8		3			
24	7в	19		4		2			
25	8б	24	6	9		2			
26	8в	29	2	9		4			
27	8г	17		9					
28	9а	30	8	19		1			
29	9б	29	6	8		5			
30	9в	19	1	5	1				
31	10а	25	8	17	6	1			
32	11а	16	4	11	1				
33	11б	18	4	12		1			
Итого:		818							
Аттест.		736	142	368	36	57	0	0	0
			19,29%	50%	4,89%	7,74%	0%	0%	0%
			69,29%				0%		

Успеваемость составила: 100,0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 69,3%. Прогноз - 77,0% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 7,7%)

Количество отличников: 19,3%. Прогноз - 24,2%

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

-наблюдается снижение качества знаний; по сравнению с прошлым годом оно снизилось на 5%.

Рекомендации:

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся;

- поставить на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования в ОО.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В течение учебного года по плану ВШК проводились административные контрольные работы, срезы, мониторинги.

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

№	Предмет	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8б	8в	8г	9а	9б	9в
	ИРО	76	78	79	74	75	80	80	89	81	84	82	77	76	74	70	83	70	69	71	70	64	82	74	73	84	79	74
1	БИОЛОГИЯ															74						72	84	84	71	88	83	72
2	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	100	100		100						100																	
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	90	78	75	78	68	71	62				79	68	70	69	63	78	65	63	71	60	53	78	72	66	78	73	68
4	ИНФОРМАТИКА																			91	91	78	89	91	87	87	86	78
5	ИСТОРИЯ											88	79	74	83	77	85					66	86					
6	ЛИТЕРАТУРА											78	88	81	79	82	82	64	83	91	62	79	86			94		
7	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (НПА)					90			94	87	90																	
8	МАТЕМАТИКА	77	74	80	83	73	81	81	90	83	86	81	79	71	78	67	82	74	64	68	74	66	77	65	74	81	67	66
9	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ																			85	81	72	81					
10	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (НПА)								93	84	90																	
11	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ																						100	100	100	100	100	100

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

№	Предмет	10а	11а	11б
	ИРО	83	84	78
1	АСТРОНОМИЯ	93●		
2	БИОЛОГИЯ	70●		
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	83●		86●
4	ИНФОРМАТИКА	90●		92●
5	ИСТОРИЯ	89●	90●	90●
6	ЛИТЕРАТУРА	87●		
7	МАТЕМАТИКА	82●	84●	80●
8	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	83●	90●	90●
9	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	100●	100●	100●
10	ПРАВО	86●		
11	РУССКИЙ ЯЗЫК	88●	85●	72●
12	ФИЗИКА	79●		75●
13	ХИМИЯ	95●	80●	
14	ЭКОНОМИКА	80●	89●	

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО)

№	Предмет	10а	11а	11б
	ИРО	83	84	78
1	АСТРОНОМИЯ	93●		
2	БИОЛОГИЯ	70▲		
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	83●		86●
4	ИНФОРМАТИКА	90●		92●
5	ИСТОРИЯ	89●	90●	90●
6	ЛИТЕРАТУРА	87●		
7	МАТЕМАТИКА	82●	84●	80●
8	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	83●	90●	90●
9	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	100●	100●	100●
10	ПРАВО	86●		
11	РУССКИЙ ЯЗЫК	88●	85●	72■
12	ФИЗИКА	79●		75●
13	ХИМИЯ	95●	80●	
14	ЭКОНОМИКА	80●	89●	

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Анализ оценочных показателей

(по результатам оценок, выставленных учащимся за 2020/2021 уч.год)

№	Предмет	10а	11а	11б
	ИРО	83	84	78
1	АСТРОНОМИЯ	92●		
2	БИОЛОГИЯ	90●	93●	
3	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НПА)	100●	100●	100●
4	ГЕОГРАФИЯ		99●	
5	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	92●	91●	92●
6	ИНФОРМАТИКА	94●		92●
7	ИСТОРИЯ	93●	94●	93●
8	ЛИТЕРАТУРА	95●	90●	89●
9	МАТЕМАТИКА	83●	88●	83●
10	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	82●	95●	90●
11	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	100●	100●	100●
12	ПРАВО	91●		
13	РОДНОЙ ЯЗЫК		88●	87●
14	РУССКИЙ ЯЗЫК	90●	84●	82●
15	ФИЗИКА	82●		77●
16	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	98●	94●	100●
17	ХИМИЯ	97●	100●	
18	ЭКОНОМИКА	92●	96●	
19	ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ (НПА)	100●	100●	100●

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

По проведенной работе были сделаны **выводы:**

Анализ посещённых уроков, результатов проверочных работ и проверка классных журналов показывает, что для преобладающего большинства учащихся адаптационный период прошёл успешно. Качество знаний обучающихся 10 класса достаточно высоко

Большая часть десятиклассников сделала правильный выбор профиля обучения.

Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок.

Уровень личностной и реактивной тревожности всех обучающихся в пределах нормы.

Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в профильной школе, об эффективности работы в этом направлении свидетельствуют результаты анкетирования.

Отмечается достаточно высокий уровень адаптации учащихся 10 классов.

Но определилась группа учащихся, которым необходимо уделять особое внимание, как учителям-предметникам, так и классным руководителям.

Учителям–предметникам были даны рекомендации:

- все уроки планировать и проводить в соответствии с ФГО СООО;
- активно использовать на уроках современные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные;
- чередовать разные виды деятельности учащихся, которые ориентированы на получения результата;
- активизировать работу с учащимися по поиску нужной информации по заданной теме в

источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в разных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- обучать УУД на различных этапах урока: регулятивным – умению ставить задачу; называть цель, формулировать тему. Личностным - формировать навыки самоорганизации; воспитывать требования безопасности. Познавательным УУД – развивать познавательную активность, читательские навыки, развивать логическое мышление;

- определить роль и место самостоятельной работы на всех этапах урока;
- реализовывать воспитательный потенциал учебного предмета;
- ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам;
- провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2020 - 2021 учебном году

В 2020 - 2021 году в школе было два 11-х класса и в них обучалось 34 человека.

Информация о выборе предметов ЕГЭ

Предмет	Математика профиль	Англ. язык	Обществозна ние	Биология	История	Физика
Кол-во сдававших	29	1	12	5	3	17
% сдававших	85 %	3 %	35 %	15 %	9 %	50 %

Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2021 году можно сделать следующие выводы:

1. Следует отметить повышение показателя выбора профильных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в профильном классе.
2. Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах. Выпускники профильного класса справились с ГИА.

Как и в предыдущие годы, самым выбираемыми предметами являются математика (профильная), физика, обществознание. Менее востребованы в течение нескольких лет: биология, иностранный язык.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов за 2020-2021 уч.год.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балло школе	Наибольший балл	Наименьший балл	Не преодолели порог	
					чел	%
Русский язык	34	67,2	92	2 4	0	0%
Математика профиль	29	51	80	5	2	6%
Обществознание	12	62,6	92	2 3	1	8%
История	3	58	61	5 5	0	0%
Биология	5					
Физика	17	50,8	85	2 3	1	6%
Английский язык	1					

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три учебных года

предмет	русский	математика	физика	обществознание	история	биология	химия	литература	английский
2019	70,6	52,7	53,6	58,5	62,8	62,5	54,5	30,5	63,5
2020	71	54	58	64	55	60	73	72	75
2021	67,2	51,1	50,8	62,6	58				

Вывод: по всем предметам, кроме истории наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ.

В этом учебном году из 8 претендентов 5 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении».

В общем можно сделать вывод, что не все претенденты на медаль показали хорошее качество знаний по сдаваемым предметам ЕГЭ, не всегда учителя – предметники объективно оценивают знания учащихся.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам:
 - провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
 - учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки при выполнении КИМ участниками ГИА-2021 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
 - регулярно и объективно проводить тренировочные работы по предметам, выбранным учащимися для прохождения итоговой аттестации с подробным анализом результатов и устранением допущенных ошибок.
- Руководителям ШМО:
 - обсудить на заседаниях результаты ЕГЭ-2021 в разрезе каждого задания по каждому предмету, согласно спецификации и кодификатора;
 - выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;
 - включить в план работы МО на новый учебный год мероприятия по устранению типичных ошибок учащихся.
- Администрации школы:
 - усилить контроль качества проведения консультаций для учащихся для подготовки к

ЕГЭ по предметам по выбору;

- усилить контроль за своевременной проверкой контрольных работ и их анализом, отработкой ошибок;
- усилить контроль за объективностью проведения пробных и диагностических работ, а также объективностью оценивания текущих знаний учащихся;
- направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к ГИА;
- обеспечить участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.

Основные направления работы школы на 2021-2022 учебный год.

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий для целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.
2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей по созданию и организации условий сотрудничества с учащимися, включая их в самостоятельную активную и разностороннюю познавательную деятельность
3. Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.