C=RU, O=ГБОУ СОШ № 4
п.г.т. Безенчук,
CN=Шеховцова Л.В.,
E=bez-s4@mail.ru
00ef1f4c46e97160df
2021.04.01 12:06:44+04'00'

СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
_____ О.Ю.Артамонова
Пр.№ от «11» января 2012 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук
_____ Л.В.Шеховцова

Приказ № 10/ОД от 12 января 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук Безенчукского района Самарской области

«ПРИНЯТО»:
Общим собранием трудового коллектива
Пр.№ 1 от «11» января 2012

I. Общие положения:

1.1. Настоящее положение разработано с целью материального стимулирования работников учреждения, повышения качества образовательного и воспитательного процессов, развития творческой инициативы и определяет порядок и условия стимулирующих выплат работникам школы, структурных подразделений за результативность и качество их работы и на основании:

постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008 № 201 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 №702 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

приказа министерства образования и науки Самарской области № 29-од от 19.02.2009 г. «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных общеобразовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области».,

приказа министерства образования и науки Самарской области № 4 од от 18.01.2012 г. «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области № 29-од от 19.02.2009 г. «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных общеобразовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

приказа министерства образования и науки Самарской области от 8.02.2010 № 8-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

приказа министерства образования и науки Самарской области от 8.02.2010 № 9-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»;

приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»

приказа министерства образования и науки Самарской области от 8.02.2010 № 10-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»

1.2. Размер стимулирующего фонда учреждения устанавливается на основании Постановления правительства Самарской области № 201 от 11.06. 2008 года «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01. 06. 2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», Постановления Правительства Самарской области № 475 от 25.09.12 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» в размере не более 20% от фонда оплаты труда работников учреждения.

1.3. На выплату надбавок, доплат, премий, иных выплат стимулирующего характера к должностным окладам работников школы направляются средства, предусмотренные стимулирующей частью фонда оплаты труда (далее СЧФОТ).

1.4.Выплаты стимулирующего характера могут носить разовый или периодический характер.

1.5. Выплаты стимулирующего характера, носящие разовый характер, составляют не более 10 % от стимулирующего фонда оплаты труда. Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- выдвижение творческих идей в области деятельности работника.

1.5. Единовременное премирование работников школы осуществляется на основании приказа директора школы, в котором указывается размер этой выплаты и конкретизируется показатель, являющийся определяющим для премирования сотрудника.

1.6. Стимулирующие выплаты осуществляются в ОУ в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.7.Стимулирующая часть ФОТ распределяется в следующем процентном соотношении: стимулирующий часть фонда оплаты труда педагогических работников - не менее 56,75 %, АХП - не менее 40%, прочего персонала - не более 20,25%, стимулирующая часть, направляемая на оценку эффективности и результативности работы руководителя ОУ - не более 3%. Информация об общем фонде стимулирующей части оплаты труда в учреждении и процентном соотношении его распределения доводится до всех членов коллектива на заседании общего собрания трудового коллектива (сентябрь/ январь).

1.8. Размер стимулирующих выплат определяется при умножении стоимости (в рублях) одного балла на сумму баллов каждого работника учреждения. Стоимость одного балла определяется при делении стимулирующей части фонда оплаты труда каждой категории, отводимой на стимулирующие выплаты, на общую сумму баллов, набранную работниками данной категории. Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда и размер поощрительных выплат по результатам работы работников учреждения утверждается приказом директора школы отдельно по каждой категории работников.

1.9. Настоящее Положение разрабатывается учреждением, принимается Общим собранием трудового коллектива, согласовывается с Управляющим Советом учреждения и утверждается приказом директора учреждения.

II. Условия для назначения стимулирующих выплат сотрудникам школы, подразделений:

2.1.Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее шести месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога, работника школы;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- отсутствие недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу работников.

III. Основания для установления стимулирующих работникам школы, подразделения:

3.1. Основаниями для установления надбавок руководителю ОУ являются эффективность и результативность работы.

3.2. Эффективность (качество) работы руководителя ОУ (руководителей структурных подразделений) оценивается два раза в год (в сентябре-по итогам учебного года, в январе - по итогам календарного года).

3.3. Виды, порядок, условия установления и размер стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы руководителя ГБОУ устанавливаются учредителем государственного общеобразовательного учреждения, осуществляющим управление образованием, на основании критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей ОУ.

3.4. Размер стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы руководителя структурного подразделения ГБОУ устанавливается руководителем ГБОУ СОШ № 4 по результатам материалов, предоставленных для подтверждения критериев эффективности (качества) работы руководителей ОУ (Приложение 1)

3.5. Основаниями для установления надбавок педагогическим работникам ОУ являются эффективность и результативность работы педагогических работников школы, структурных подразделений:

- достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения, воспитания;
- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся (детей) по учебным предметам,
- позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий,
- позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя, воспитателя.
- эффективная организация охраны жизни и здоровья детей.

3.6. Основаниями для установления надбавок другим категориям работников ОУ являются эффективность и результативность работы:

- эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- эффективная организация охраны жизни и здоровья детей;
- выполнение работы, не предусмотренной функциональными обязанностями.

3.7. Эффективность и результативность работы педагогических работников определяется посредством выявления соответствия материалов по самоанализу деятельности факту достигнутых результатов и эффективности деятельности.

3.8. Материалы по самоанализу предоставляются комиссиям, созданным в ОУ (в т.ч. структурных подразделениях) с целью анализа результативности работы сотрудников учреждения, в трехдневный срок с момента запроса по форме, утвержденной приказом директора ГБОУ.

3.9. В состав комиссий входят представители администрации, профсоюзного органа, члены трудового коллектива.

Эффективность и результативность работы других категорий работников учреждения определяются по критериям, определяющим эффективность и результативность их деятельности. (Приложение 1)

IV. Сроки предоставления, рассмотрения информации.

4.1. В двухдневный срок аналитическая информация о показателях деятельности педагогов, сотрудников учреждения рассматривается Управляющим Советом учреждения.

4.2. В двухдневный срок размер стимулирующих выплат, список сотрудников, получающих данные выплаты, согласуются с руководителями структурных подразделений, утверждаются руководителем ГБОУ.

V. Размер, сроки действия стимулирующих выплат, их регулирование.

5.1. Размер стимулирующих выплат в школе устанавливается на учебный год, в структурном подразделении ГБОУ «детский сад « Ручеек»»- ежемесячно, в структурных подразделениях: «детский сад «Тополек»», «детский сад «Росинка»»- на полугодие (по предоставлению информации об эффективности и результативности деятельности сотрудников руководителям структурных подразделений) приказом директора ГБОУ.

5.2. При назначении доплат учитываются случаи привлечения работников к дисциплинарной ответственности; выявление случаев травматизма учащихся (детей), ответственность за жизнь и здоровье которых была возложена на работников школы (подразделения); снижение результативности деятельности по необъективным причинам.

5.3. При наличии вышеуказанных фактов решением руководителя ГБОУ (по согласованию с руководителем структурного подразделения, комиссией ОУ, Управляющим советом) сумма стимулирующих выплат может быть снижена / выплаты могут быть прекращены.

5.4. Надбавки выплачиваются (выплаты прекращаются) со дня, указанного в приказе по учреждению о назначении (прекращения) стимулирующих выплат.

5.5. Настоящее Положение вступает в силу со дня его принятия и утверждения.

5.6..Срок действия Положения не ограничен.

Приложение 1

Критерии оценки результативности и качества труда педагогических работников ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук/ школа/

Основание для назначения	№	Критерии	Количество баллов
Позитивные результаты образовательной деятельности	1	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся: снижение на одного неуспевающего снижение на двух и более неуспевающих	 1 2
	2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику в течение года (по четвертям) выше среднего по образовательному учреждению	 1 0,5
	3	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: отсутствие неуспевающих учащихся доля неуспевающих учащихся ниже среднего значения по муниципалитету	 2 1
	4	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету отсутствие неуспевающих учащихся доля неуспевающих учащихся ниже среднего значения по муниципалитету	 2 1
	5	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподает учитель	2
	6	Качество обучения выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ выше по муниципалитету Обязательные предметы По выбору (более 20% учащихся) По выбору (менее 20% учащихся)	 2 1 0,5
	7	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	1
	8	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5 %	1
Позитивные	9	Результативность участия учащихся в олимпиадах по	

результаты внеурочной деятельности обучающихся		Район: за каждого победителя за каждого призера	 1 0,5
		Округ за каждого победителя за каждого призера	 2 1
		Область за каждого победителя за каждого призера	 4 2
	10	Результативность участия учащихся в конференциях по	
		Район результативное участие одного учащегося результативное участие от двух до четырех учащихся результативное участие творческой группы	 1 1,5 2
		Округ результативное участие одного учащегося результативное участие от двух до четырех учащихся результативное участие творческой группы	 2 2,5 3
		Область результативное участие одного учащегося результативное участие от двух до четырех учащихся результативное участие творческой группы	 3 3,5 4
	11	Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях: район результативное участие одного учащегося результативное участие от двух до четырех учащихся результативное участие команды, ансамбля, коллектива	 1 1,5 2
		округ результативное участие одного учащегося результативное участие от двух до четырех учащихся результативное участие команды, ансамбля, коллектива	 2 2,5 3
		область результативное участие одного учащегося результативное участие от двух до четырех учащихся результативное участие команды, группы, коллектива	 3 3,5 4
	12	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя: соц/ проект, реализуемый внутри школы соц/ проект, реализуемый на уровне муниципалита соц/ проект, реализуемый н уровне округа	 2 2,5 3
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	13	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени (по тематическому планированию): от10% до 20% от 20% до 40% свыше 40%	 1 1,5 2

	14	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет 5-10% учебного времени (по тематическому планированию) 15-20% учебного времени	 1 1,5
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	15	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях (кроме спортивных) школы или на базе школы в течение года: сохранение охвата детей при общей доле занимающихся более 30% сохранение охвата детей при общей доле занимающихся более 50% рост численности детей при общей доле не менее 30%	 1 1,5 2
	16	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года сохранение охвата детей при общей доле занимающихся более 30% сохранение охвата детей при общей доле занимающихся более 50%	 1 1,5 2
	17	Повышение (сохранение) охвата обучающихся горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50%) сохранение повышение	 1 1,5
	18	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних снижение отсутствие	 1 1,5
Позитивные результаты деятельности педагога	19	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года, «Самый классный классный», «Эврика») в зависимости от уровня: район округ область	 2 4 6
	20	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся: перевод с индивидуального обучения позитивная динамика социализации учащегося	 1 0,5
	21	Выступления с докладами на конференциях, форумах, семинарах (с подготовкой материалов, презентаций, Портфолио) район округ область	 1 1,5 2
ИТОГО:			**47,5**

Критерии и показатели качества труда заместителей директора

Основание для премирования	№	Критерии	Количество баллов
Достижение учащимися, педагогами высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	1	% успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ в сравнении с окружными показателями: соответствие окружным показателям выше окружных показателей	 1 2
	2	% качества обучения выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (в сравнении с окружными показателями) соответствие окружным показателям	 1 2
	3	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся по ОУ снижение доли неуспевающих учащихся (не менее чем на 1 %) отсутствие неуспевающих учащихся	 1 2
	4	Результативность участия учащихся в олимпиадах по предмету, конкурсах, фестивалях: положительная динамика участия на уровне района положительная динамика участия на уровне округа положительная динамика участия на уровне области	 1 1,5 2
	5	Результативность участия педагогов ОУ в конкурсах профессионального мастерства. призовые места на уровне района призовые места на уровне округа призовые места на областном уровне	 1 1,5 2
ИТОГО:			**18**
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности ОУ	6	Снижение (отсутствие) правонарушений, совершаемых учащимися: снижение числа правонарушений, совершаемых учащимися отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися отсутствие учащихся, состоящих на учете в ИДН	 1 2 2
	7	Результативность участия школьников в реализации социально-значимых проектов на уровне школы района области	 1 2 3
	8	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций в классных коллективах, работы классных руководителей	 1 2
ИТОГО:			**14**
Позитивные	9	Отсутствие штрафных санкций надзорных органов	4

результаты административно-хозяйственной деятельности ОУ	10	Отсутствие обоснованных обращений членов коллектива, учащихся, родителей по поводу содержания школы, ее санитарного состояния, сохранности оборудования,	2
	11	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2
Позитивные результаты финансово-хозяйственной деятельности ОУ	12	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	4
	13	Оптимизация рабочего процесса (освоение электронного документооборота, использование современных программ)	3
	14	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	5
ИТОГО:			**20**
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	15	снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся: снижение уровня заболеваемости (не менее чем на 1%) стабильно низкий уровень заболеваемости без снижения	 1 2
	16	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2
	17	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	2
ИТОГО:			**7**

Показатели качества труда учебно-вспомогательного персонала

№	Должность	Показатель	Количество баллов
1	Бухгалтер	Оптимизация рабочего процесса (освоение электронного документооборота, использование современных программ)	2
		Отсутствие замечаний по результатам финансовых проверок	2

2	Секретарь	Отсутствие обоснованных претензий членов коллектива, учащихся, родителей по поводу оформления справочной документации	6
		Использование электронного документооборота	6
3	Библиотекарь	Проведение мероприятий по повышению читательской активности учащихся (количество раз в четверть): 5-10 10-15 Высокое качество отчетной документации Мониторинговая деятельность по изучению читательской активности учащихся;	 1 2 1 2
4	Лаборант	Высокая культура труда	2
		Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2
ИТОГО:			**26**

Показатели качества труда обслуживающего персонала

№	Показатель	Количество баллов
1	Высокая культура труда, исправность технического инвентаря и	4
2	Оперативность устранения технических неполадок	4
3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к качеству уборки помещений, мытью полов, стен, проведению генеральных уборок	6
ИТОГО:		**14**

Приложение 1

Виды, размер и порядок выплат стимулирующего характера руководителям структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук «детский сад «Ручеек», «детский сад «Тополек», «детский сад «Росинка»

1. К выплатам стимулирующего характера руководителям структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук: «детский сад «Ручеек», «детский сад «Тополек», «детский сад «Росинка» (далее СП), относятся:

надбавки за эффективность (качество) работы;

премии за интенсивность и напряженность работы;

иные поощрительные выплаты.

2. Надбавки за эффективность (качество) работы устанавливаются на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя СП при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

25-34,5 баллов – до 2,5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ;

35 баллов и более – от 2,5 % до 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ.

3. Эффективность (качество) работы руководителя ДОУ для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в начале календарного года путём сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

4. Премии за интенсивность и напряженность работы и иные поощрительные выплаты (далее – премии) устанавливаются руководителю СП по результатам их работы в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на соответствующее образовательное учреждение.

5. Надбавки за эффективность (качество) работы не могут быть установлены следующим руководителям СП:

-проработавшим менее календарного года в должности руководителя СП;

-имеющим дисциплинарные взыскания;

-под руководством которых учреждение показало неудовлетворительные результаты в ходе экспертизы, реализуемых СП образовательных программ соответствующего уровня и направленности, а также показателей деятельности СП, необходимых для определения его вида и категории, в рамках процедуры государственной аккредитации.

6. Размер премии устанавливается в зависимости от качества выполненных задач, возложенных на соответствующее образовательное учреждение.

7. Общая сумма выплаченных в течение года руководителю СП выплат стимулирующего характера не должна превышать 10 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.

8. Стимулирующие выплаты руководителю СП осуществляются за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников образовательного учреждения на текущий финансовый год.

Критерии оценки эффективности (качества)
работы руководителей структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук:
«детский сад «Ручеек», «детский сад «Тополек», «детский сад «Росинка»

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	**Эффективность образовательно-воспитательного процесса**	
1.1	Результаты выполнения федеральных государственных требований(ФГТ) по дошкольному образованию (в среднем по учреждению): от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 балла	3
1.2	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДОУ: положительная динамика – 1 балл, показатель выше среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2
1.3	Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым ДОУ: за каждые 25% – 0,5 балла	2
1.4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией: 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла	3
1.5	Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных ДОУ, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	3
Итого:		**13**
2.	**Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения**	
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2	3

	балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	
2.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
2.4	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 3 балла	3
2.5	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	1
Итого:		**10**
3.	**Эффективность обеспечения доступности качественного образования**	
3.1	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах: 1 балл за группу (но не более 3 баллов)	3
Итого:		**3**
4.	**Эффективность управленческой деятельности**	
4.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2
4.2	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла	2
4.3	Наличие органа самоуправления образовательного учреждения, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и/или организации – 1 балл	1
4.4	Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав в инициировании и согласования следующих изменений: содержания образовательного процесса и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3 балла	3
4.5	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1
4.6	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
4.7	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
4.8	Участие руководителя ДОУ в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
4.9	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
Итого:		**17**
5.	**Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса**	
5.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1

5.2	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2
5.3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2
5.4	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1
5.5	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл	1
Итого:		**7**
6.	**Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения**	
6.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
6.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	2
6.3	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста) – (-1) балл	0
6.4	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
6.5	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 1 балл	1
6.6	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла	0
6.7	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года – (- 1) балл	0
6.8	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
Итого:		**7**
ВСЕГО:		**57**

Критерии и показатели качества труда
работников структурных подразделений
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук:
«детского сада «Ручеёк», «детского сада «Тополек»,
«детского сада «Росинка»

Методист

Основания для назначения стимулирующих выплат	***Критерии***	***Баллы***
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результаты выполнения Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:	
	требования к учебно-материальному обеспечению	3
	требования к информационно-методическому обеспечению	3
	требования к психолого-педагогическому обеспечению	3
	Результаты выполнения временных (примерных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении(утверждены приказом Минобразования РФ от 22.08.1996 №448) на высоком уровне	3
	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе на уровне района, округа	3
ИТОГО		**15**

Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Основания для назначения стимулирующих выплат	***Критерии***	***Баллы***
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результаты выполнения временных (примерных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (утверждены приказом Минобразования РФ от 22.08.1996 №448) на высоком уровне	3

	Результаты выполнения Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:	
	требования к учебно-материальному обеспечению	1,5
	требования к психолого-педагогическому обеспечению	1,5
	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе	3
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	3
	Положительная динамика доли воспитанников постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях	3
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	3
	Результаты участия доли воспитанников в конкурса, фестивалях и т.п. (кол-во баллов может суммироваться): - уровень учреждения - районный уровень - уровень округа - областной, всероссийский уровень	 1 1,5 2 3
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения) - - районный уровень - уровень округа - областной, всероссийский уровень	 1,5 2 3
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства - уровень учреждения - районный уровень - уровень округа - областной, всероссийский уровень	 1,5 2 2,5 3
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	3
ИТОГО		**44**

<u>Медицинская сестра</u>

Основания для назначения стимулирующих выплат	***Критерии***	***Баллы***

Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Результаты выполнения Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
	требования к медико-социальному обеспечению	3
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	3
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников	3
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	3
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	3
ИТОГО		**15**

<u>Завхоз</u>

Основания для назначения стимулирующих выплат	***Критерии***	***Баллы***
Эффективная организация использования материально-технических ресурсов	Результаты выполнения Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
	требования к материально-техническому обеспечению	3
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	3
	Обеспечение сохранности хозяйственного инвентаря. Его восстановление и пополнение; соблюдение чистоты в помещениях и прилегающей территории	3
ИТОГО		**9**

<u>Бухгалтер</u>

Основания для назначения стимулирующих выплат	***Критерии***	***Баллы***

Эффективная организация использования финансовых ресурсов	Результаты выполнения Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
	требования к финансовому обеспечению	3
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчётного периода	3
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	3
	Эффективность работы по электронному документообороту	3
ИТОГО		**12**

<u>Помощники воспитателя</u>

Основания для назначения стимулирующих выплат	***Критерии***	***Баллы***
	Результаты выполнения Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:	
	требования к материально-техническому обеспечению	2,5
	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	2,5
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по выполнению санитарно-эпидемиологического режима	2,5
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб по обслуживанию детей	2.5
	Увеличение объёма работ в группе раннего возраста	3
ИТОГО		**13**

<u>Повар, кухонный работник</u>

Основания для назначения стимулирующих выплат	***Критерии***	***Баллы***
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб	

	к качеству питания	3
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	3
	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	3
ИТОГО		**9**

<u>Машинист по стирке и ремонту спецодежды</u>

Основания для назначения стимулирующих выплат	***Критерии***	***Баллы***
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к качеству работы	3
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	3
	Отсутствие нарушений правил санитарии и гигиены, охраны труда и пожарной безопасности	3
ИТОГО		**9**

<u>Уборщик служебных помещений</u>

Основания для назначения стимулирующих выплат	***Критерии***	***Баллы***
	Отсутствие замечаний и претензий по качеству уборки помещений	3
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	3
	Отсутствие нарушений состояния и содержания помещений СП санитарным и гигиеническим нормам	3
ИТОГО		**9**

<u>Дворник</u>

Основания для назначения стимулирующих выплат	***Критерии***	***Баллы***
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб по качеству уборки территории СП	3
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	3
	Отсутствие нарушений по состоянию и	

	содержанию территории СП санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны труда воспитанников	3
ИТОГО		**9**

Секретарь

Основания для назначения стимулирующих выплат	***Критерии***	***Баллы***
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к качеству оформления отчётной документации	3
	Отсутствие обоснованных претензий членов коллектива и родителей по поводу оформления документации	3
	Использование электронного документооборота	2
ИТОГО		**8**

Сторож

Основания для назначения стимулирующих выплат	***Критерии***	***Баллы***
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб сохранности имущества СП	3
	Отсутствие нарушений правил охраны труда, норм пожарной и электробезопасности	3
	Высокая культура труда, исправность технического инвентаря и оборудования	3
	Оперативность устранения технических неполадок	3
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к качеству уборки помещений, мытью полов, стен, проведению генеральных уборок	3
ИТОГО		**15**

Кладовщик

Основания для назначения стимулирующих выплат	***Критерии***	***Баллы***
	Отсутствие замечаний по проверке качества	

	принимаемой продукции	3
	Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов и товарно-материальных ценностей в соответствии с требуемыми нормативами	3
	Отсутствие нарушений правил санитарии и гигиены, охраны труда и пожарной безопасности	3
ИТОГО		**9**

Кастелянша

Основания для назначения стимулирующих выплат	***Критерии***	***Баллы***
	Отсутствие замечаний по итогам проверок	3
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	3
	Отсутствие нарушений правил санитарии и гигиены, охраны труда и пожарной безопасности	3
ИТОГО		**9**