

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района  
Безенчукский Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

\_\_\_\_\_ Л.В. Шеховцова

Отчет

о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, детского сада «Ручеек»

за 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Аналитическая часть
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка организации учебного процесса
7. Оценка востребованности выпускников
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка качества материально-технической базы
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, детского сада «Ручеек» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст.6165).

Самообследование ДОО проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области от 10.03.2020 № 11/3-од «О проведении самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта по результатам самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Также проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области, структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад «Ручеек»

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук ,СП Детский сад « Ручеек»

Дата создания: ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук создано 16.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Юридический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук. ул. Центральная 89.

Фактический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул.Центральная 101

Местонахождение: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул.Центральная 101

Режим работы: понедельник — пятница с 7:00 до 17:30 Контактная информация о ГБОУ: тел./факс: 8-(84676) 2-17-29, e-mail: ГБОУ СОШ bez-s4@mail.ru

Контактная информация о структурном подразделении: тел./факс: 8- (84676) 21095,

e-mail: rucheeek@samtel.ru

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация. Реализуемые программы: программы дошкольного образования ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями 2020 года
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР- 535/07«О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049–13 (утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26, с изменениями на 27.08.2015 г.).
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)/
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1 – 20. Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19. Профилактика инфекционных болезней. Гигиена детей и подростков.
- О дополнительных мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции № 02/18612 – 2020 – 32 от 08.09.2020. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР).
- Рекомендации по организации работы образовательных организаций №02/8900 – 2020 – 24 от 08.05.2020 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014».
- Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 2019 - 2024
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 г. №82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»
- Закон Самарской области, принят Самарской Губернской Думой 9.12.2014 «Об образовании в Самарской области».
- Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы» (с изменениями на 4 июля 2019 года).
- Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2018 года №614 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Свидетельство о государственной аккредитации № 519-16 от 19.12.2016. Срок действия: до 25.05.2024 г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6319 от 14.12.2015 г. Серия 63ЛО1 № 0001917, выдана министерством образования и науки Самарской области Срок действия: бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000564 от 19 февраля 2016 г., регистрационный № 519-16; приказ министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации от 19 февраля 2016 г. № 66 - ак.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004028 от 18.11.2016 г. Срок действия: бессрочно.
- Устав ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук. Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2019г. № 54-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.08.2019 г. № 1543.
- Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

Основной целью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Структурные подразделения, реализующие программы дошкольного образования организованы с целью:

- обеспечения государственных гарантий общедоступности дошкольного образования;
- осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми;
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования. Основные задачи деятельности СП:

-Реализация основной образовательной программы дошкольного образования СП.

- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 1,5 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.

- Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.

- В соответствии с поставленными задачами СП осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, годовым планом работы, Рабочими программами педагогов, календарными планами педагогов, планами непосредственно образовательной и досуговой деятельности.

ДОО посещают 142 воспитанника. Из них: от 1,5 до 3 лет – 25 (18%), с 3 до 7 лет – 117 (82%)

Реализуемые образовательные программы:

1) Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук СП детский сад «Ручеек». Принята на педагогическом совете ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук 22.08.2019, протокол №5.

Авторские программы специалистов ДОО:

- Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественной гимнастике «Волшебная гимнастика». На основе парциальной программы «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» под ред. И.А.Винер-Усмановой. Автор: инструктор по физической культуре Губанова О.П.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «В ритме шага». Автор: инструктор по физической культуре Губанова О.П.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мажоретки-барабанщицы «Восторг». Автор: Сёмина Н.Н.

- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Художественно-эстетической направленности» Театра волшебный мир». Авторы: воспитатель Семёнова Н.В., музыкальный руководитель Сёмина Н.Н.

Приоритетное направление деятельности ДОО: СП обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану физического и психического здоровья

ДОО ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности СП:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования СП д/с «Ручеек»
- Оказание помощи родителям воспитанников в вопросах воспитания и развития детей
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка
- Обеспечение преемственности целей и задач и содержания дошкольного и начального общего образования

Особенности осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- НОД предусматривает проведение предварительной и последующей работы.

При реализации в ДО основной образовательной программы дошкольного образования во время НОД и во время режимных моментов решаются общие задачи, которые ставятся перед педагогом в пяти образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Все виды НОД связаны друг с другом тематически. Преемственность обеспечивается за счет использования литературных персонажей, организации развивающей предметно-пространственной среды.

Вместе с тем, пандемия внесла коррективы в образовательную деятельность. С марта 2020 года воспитательно-образовательный процесс переведён в дистанционный режим. Педагогами ДОО давались рекомендации родителям по осуществлению занимательной деятельности с детьми в сетях Интернет. С мая 2020 года в ДОО функционировала одна дежурная группа (7 – 12 детей). С остальными воспитанниками работа проводилась в дистанционном формате. Педагогами проведены: Онлайн выставка семейного рисунка «Мы помним, мы гордимся», Акция «Бессмертный полк», реализовался познавательно-исследовательский проект «Мыльная опера». К Дню защиты детей педагоги реализовали проект «Мы талантливы!», включающий «Модный приговор», «Весёлый оркестр», «Кулинарный поединок», «Голос. Дети» «Танцы звёзд», «Весёлый оркестр» и др.

Вместе с тем, работа в дистанционном режиме показала, что имеются проблемы в выполнении программы и работы с родителями.

В 2020 году коллектив ставил цель: Создание благоприятных условий в СП в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка. Данная цель и анализ обозначил следующие задачи:

1. Повышать уровень ИКТ – компетентности и знаний цифровых образовательных технологий педагогов СП. Изучить практику удалённой работы с детьми и родителями.



2. Содействовать физическому развитию дошкольника, формировать осознанное отношение к своему здоровью
  - Воспитывать у дошкольников осмысленное отношение к физическому и духовному здоровью как единому целому
  - Содействовать воспитанию у ребёнка-дошкольника потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями
  - Способствовать развитию познавательного интереса детей к здоровому образу жизни.
  - Использовать программы дополнительного образования «Волшебная гимнастика» и «В ритме шага» в целях гармоничного развития дошкольников
3. Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения.
  - Стимулирование общения детей, сопровождающее различные виды деятельности.
  - Создание условий для самостоятельной речевой деятельности детей
  - Соблюдение речевого этикета как необходимое условие делового и личностного общения
  - Речевой этикет в жизни детсадовской группы
  - Искусство собеседника (ребёнка и взрослого)
4. Воспитание культуры поведения дошкольников на основе обучения правилам этикета.
  - Педагогические подходы к воспитанию культуры поведения у детей в детском саду
  - Игра как средство обучения дошкольников правилам современного этикета
  - Взаимодействие педагогов и родителей в воспитании у детей этикетного поведения.
  - Соблюдение этикета в общественных местах
5. Продолжать совершенствовать работу педагогов по развитию проектной деятельности дошкольников, как основы речевого, нравственного и творческого развития.
6. Продолжать формировать у детей предпосылки к готовности изучения технических наук средствами игрового оборудования на основе внедрения в практику работы парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
7. Повышать профессиональное мастерство педагогов
  - Имидж и создание собственного образа
  - Роль невербальных средств общения
  - Повысить уровень практических знаний умений и навыков в области организации и осуществления работы с использованием инновационных технологий.
  - Повысить потребность педагогов в самосовершенствовании
  - Выполнение плана повышения квалификации педагогов
  - Методическое сопровождение в вопросах самообразования (выбор темы, составление плана)
  - Организация деятельности творческих групп

- Методическая поддержка педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта (выступление на педсоветах, семинарах, конференциях и пр. в ДОО; выступление на методических мероприятиях района, округа, региона; участие в профессиональных конкурсах; методическая поддержка педагогов в стремлении повысить квалификационную категорию).

Решение данных задач осуществлялось с учётом выполнения санитарных требований, противоэпидемических мероприятий и требований ФГОС ДО.

Педагогический совет	Установочный. Основные направления работы ДОО в 2020 - 2021 учебном году.  Повышение уровня ИКТ-компетентности и знаний цифровых образовательных технологий  Физическое развитие и здоровье дошкольников
Семинар	Изучение и развитие практики удалённой работы с детьми и родителями.
Консультация для педагогов	Использование цифровых технологий в процессе обучения дошкольников.
Педагогический час	Изучение инструктивно-директивных документов в условиях работы пандемии.
Конкурс	Нетрадиционное спортивное оборудование «Будем спортом заниматься»
Информационно-аналитическая деятельность	Оформление наглядной информации по соблюдению противоэпидемических мероприятий
Система внутреннего мониторинга	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников и эпидемических мероприятий
Работа с родителями	Ознакомление с нормативными документами в условиях деятельности коронавирусной инфекции
Консультация для родителей	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО»
Работа с родителями	Оформление информационного материала по работе ДОО в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)

**Вывод:** за период режима самоизоляции педагогами изучалась и внедрялась в работу система онлайн деятельности как с детьми так и с родителями. Педагогами чётко выполнялись санитарные требования по выполнению режима дня, режима образовательной деятельности. Все педагоги перешли на дистанционный режим повышения квалификации. Достаточно эффективно проводилась работа по физическому развитию (в том числе и по программам дополнительного образования). Одним из показателей эффективности работы является заболеваемость – за 2020 год она составила – 2,8 дня (связано с режимом самоизоляции – 5 месяцев детский сад не работал в штатном режиме).

Проблема нравственного воспитания встаёт достаточно актуально не только для детей дошкольного возраста. На протяжении года педагогами решалась задача речевого развития, в том

числе и речевого этикета. Решение задачи началось с общего понятия – о роли этикета в развитии современного дошкольника. Это связано с увлечением детей телефонами, компьютерами и другими техническими средствами.

Педагогический совет	«Роль этикета в развитии современного дошкольника» «Воспитание речевого этикета у дошкольников»
Школа педагогического мастерства	«Краткие исторические сведения об этикете»
Семинар	«Воспитание речевого этикета дошкольников»
Консультация	«Игра как средство обучения дошкольников правилам современного этикета»
Анкетирование родителей	«Этикет дошкольника!?!...»
Тематическая проверка	«Условия для нравственного воспитания дошкольников в ДОО»
Организационно-методическая деятельность	Выставка литературы, ссылки на Интернет ресурсы по обозначенной проблеме.
Выставка совместного рисунка	«Мой любимый сказочный герой»
Система внутреннего мониторинга	«Состояние РППС по речевому развитию» «Состояние работа по речевому развитию»
Консультация для родителей	«Использование цифровых технологий в воспитании и образовании дошкольников»

**Вывод:** данная задача вызвала интерес не только у педагогов, но у родителей. 92% родителей отмечают актуальность воспитания этикетных норм и правил у дошкольников. 82% родителей считает, что детский сад выполняет достаточно работы по воспитанию этикета у дошкольников. Родители были активными участниками реализации проектов данного направления. Необходима целенаправленная работа по речевому развитию детей в домашних условиях, для чего ограничить работу детей с гаджетами, использовать речевые игры, рекомендованные педагогами в домашних условиях.

Задача: Воспитание культуры поведения на основе обучения правилам этикета.

Педагогический совет	«Педагогическая этика в дошкольном учреждении»
Школа педагогического мастерства	«Как я решаю проблему этикета у детей дошкольного возраста» (каждой возрастной группы)
Школа передового опыта	«Использование игровых технологий в обучении правилам этикета»
Выставка совместного рисунка	«Журчат весенние ручьи»
Педагогический час	«Портрет современного воспитателя» Презентация игр по формированию норм и правил этикета (педагоги всех возрастных групп).
Фотовыставка	«Вас позвали на обед? Соблюдайте этикет»
Творческая мастерская	Изготовление дидактического пособия «Немного об этикете»

**Вывод:** задача достаточно актуальна для современного педагога дошкольной образовательной организации. В целом педагогами соблюдается этика педагогических отношений и правила этикета в том числе и с родителями. В коллективе сложился благоприятный микроклимат, что положительно влияет в том числе и на рабочий процесс. Всеми работниками строго соблюдается ст.48 Закона Об образовании .

**Задача.** Продолжать совершенствовать работу по развитию проектной деятельности дошкольников, как основы речевого, нравственного и творческого развития. Формировать у детей предпосылки к готовности изучения технических наук средствами игрового оборудования на основе внедрения в практику работы парциальной программы «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров»

Педагогический совет	Проектная деятельность в работе с дошкольниками. Презентация проектов, реализованных в течение года
Школа педагогического мастерства	«Презентация «Из опыта работы по программе «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров» Воспитатель подготовительной группы Семѐнова Н.В. Просмотр видеозаписи занятия «Проектирование мостов»
Школа передового опыта	Участие в окружном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+
Школа передового опыта	Участие в региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+»
Выставка технического творчества	«Стартуют в космос корабли»
Педагогический час	Изучение опыта работы коллег, работающих по указанной программе
Фотовыставка	«Робототехника» «Робот будущего» семейная работа

**Вывод:** достаточно интересная и перспективная тема для работы с детьми. Система в работе и интерес детей к готовности изучения технических наук дали определённый результат: в окружном Чемпионате команда заняла 2-е место, а в региональном – 1 место. Этот показатель свидетельствует об интересе детей к техническому творчеству. В связи с тем, что 2021 год объявлен Президентом годом науки и технологий необходимо продолжить работу, привлекая педагогов к решению обозначенной задачи.

**Задача** повышения профессионального мастерства педагогов решалась достаточно успешно. Педагоги принимали активное участие в мероприятиях района, округа, региона. Педагоги Семина Н.Н. и Губанова О.П. стали победителями X Всероссийского Фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области. Воспитатель Семенова Н.В. со своими воспитанниками заняла первое место в «Региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+». Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование, курсовую подготовку, участие в ОМО.

**Вывод:** в целом, обозначенная задача выполнена, лавное, не снижать полученные результаты, проявлять активность, творчество, инициативу.

Проводя анализ взаимодействия с родителями, хочется отметить переход педагогов на дистанционное общение. В период пандемии педагогам пришлось срочно перестраивать своё общение с

родителями. И если первые месяцы работы вызывали затруднение, то с начала учебного года педагоги работали с родителями используя разные формы онлайн общения. Вместе с тем педагогами использовались и традиционные формы:

- родительские собрания;
- беседы;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- консультации специалистов;
- творческие смотры и конкурсы;
- совместные досуговые и спортивные мероприятия;
- информационные стенды.

Целью работы педагогического коллектива с родителями является организация взаимодействия с родителями и вовлечение их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья».

Основные задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- формировать педагогическую компетентность родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Была разработана модель взаимодействия педагога с родителями

Поэтапная модель взаимодействия педагога и родителей

Педагоги	Родители
1 этап - ознакомительный	
Сбор информации	Знакомство с детским садом (адаптация)
2 этап - общепрофилактический	
Наглядная агитация	Встреча со специалистами, просмотр открытых онлайн занятий, мероприятий
3 этап - индивидуальная работа	
Выбор содержания, форм работы с семьей	Получение индивидуальной помощи
4 этап - интегративный	

Современные мероприятия: работа в режиме онлайн, с использованием Интернет ресурсов.	Совместное обсуждение проблем, участие в совместных делах,, круглых столах, деловых играх, дискуссионных клубах в дистанционном режиме.
--	---

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг. Отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников, например от других родителей, детей группы, сети интернет. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации. Принципы взаимодействия ДОО с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Серьезная подготовка к проведению мероприятий с родителями.

Для привлечения родителей в систему работы ДОО мы повышаем компетентность родителей в вопросах стандартизации образования и активно сотрудничаем с семьей по реализации ФГОС ДО, с использованием различных форм, как традиционных:

- Дни открытых дверей;
- Родительские собрания,
- Консультации,
- Индивидуальные и групповые беседы с родителями,
- Анкетирование
- Выставки совместного творчества,
- Информационно-просветительские: уголок для родителей, папки-передвижки с актуальной информацией.

Так и новые формы взаимодействия с семьей

- онлайн общение;
- семейные проекты;
- открытые занятия для просмотра родителями;
- интервьюирование родителей и детей на определенные темы;
- электронная почта, интернет-страница на сайте ДОО.

Все формы взаимодействия с родителями осуществляются в режиме онлайн. Проблемой остаётся отсутствие высокоскоростного интернета.

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего ДОО.

Результат данной - деятельности участие родителей в образовательном процессе и заинтересованность в формировании предметно - пространственной среды. В 2020 году были разработаны и реализованы следующие проекты: «Познавательно-исследовательская деятельность» (все возрастные группы (кроме группы раннего возраста); «Волшебный мир космоса» (все возрастные группы). Родители приняли активное участие в реализации проектов: оснащение развивающей предметно-пространственной среды; организация и проведение выставки семейного рисунка «Космические фантазии»; технического творчества «Стартуют в космос корабли вслед за мечтою дерзновенной». Участие родителей в данных мероприятиях было достаточно активное.

Во всех возрастных группах родителями были организованы онлайн трансляция мероприятий, посвящённых Дню космонавтики.

**Вывод:** педагогами внедряется в систему работы новые формы общения через Интернет ресурсы. Достаточно активно включаются в данную систему работы и родители. Используются и традиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

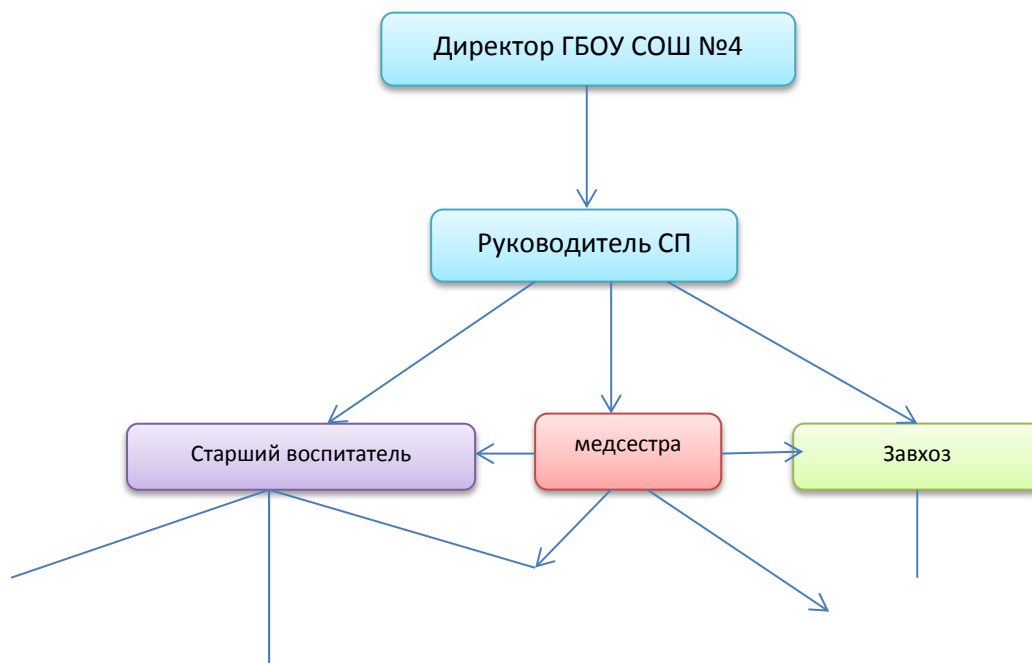
## 2. Оценка система управления СП

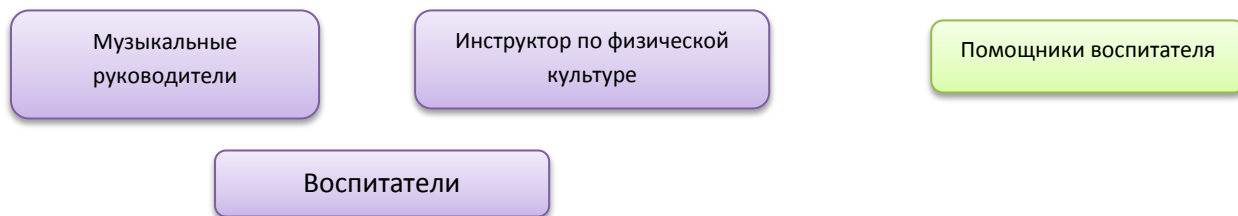
Работники СП, осуществляющие управленческие функции: руководитель, старший воспитатель, завхоз.

Руководитель СП осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель вместе с руководителем выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствие ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Завхоз осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.





Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии взаимодействия с организациями:

- Безенчукский отдел образования ЮЗУ МОиН СО
- ЮЗУ МОиН СО
- Детская поликлиника

Методическая служба в СП:

Старший воспитатель

- возглавляет методическую службу;
- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы её развития;
- осуществляет поиск новых технологий, методов и приёмов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива, осуществляет профессиональный рост мастерства педагогов;
- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

Рабочие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии;
- обсуждают авторские разработки.

*Вывод:* В ДОО создана эффективная система управления в соответствии с целями и задачами.

Реализуется возможность активного участия всех участников воспитательно-образовательного процесса.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание соответствует требованиям ООПДО СП и ФГОС ДО.

В СП реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках.

№	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога и ребёнка
---	-------------------	---------	------------------------



1	Первый районный фестиваль гимнастики «Ритмы детства»	районный	<b>Губанова О.П.</b> Грамота за подготовку победителей.
2	«Театр своими руками»	районный	<b>Семёнова Н.В.,</b> Благодарственные письма
3	«Люблю тебя, мама»	районный	<b>Вельц Т.М.</b> Благодарственное письмо
4	«Воспитатель года» Специальная номинация «Спортивный калейдоскоп»	Окружной	<b>Губанова О.П.</b> Первое место
5	«Воспитатель года» Специальная номинация «Спортивный калейдоскоп»	Областной этап	<b>Губанова О.П.</b> Участник
6	«Хорошую речь – хорошо и слушать»	Муниципальный	<b>Потапова О.Е.</b> участник, <b>Вельц Т.М.</b> участник, <b>Семёнова Н.В.</b> Диплом Гран-При, <b>Водовских Н.И.</b> диплом 1 степени
7	«Лучшая новогодняя уличная поделка»	Районный конкурс	<b>Кусакина Н.А..</b> (3 место), (2 место), (2 место), Приз зрительских симпатий., <b>Водовских Н.И.</b> (2 место), <b>Семёнова Н.В.</b> (3 место)
8	Конкурс педагогического мастерства «Лучшее методическое пособие по сенсорному развитию детей раннего возраста»	Районный конкурс	<b>Кусакина Н.А.</b> (2 место), <b>Саяпина Д.А.</b> (2 место)
9	Конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвящённых Году Памяти и Славы. Номинация «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»	Региональный	<b>Вельц Т.М.</b> 1 место
10	Конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвящённых Году Памяти и Славы. Номинация «На подвиг Отчизна зовёт...»	Региональный	<b>Семёнова Н.В.</b> <b>Резюкова Виктория</b> сертификат участника
11	Конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших	Региональный	<b>Семёнова Н.В.</b> сертификат участника

школьников, посвящённых Году Памяти и Славы. Номинация «О героях войны»		
--	--	--

### Участие педагогов в конкурсах, фестивалях

№	ФИО педагога	Уровень конкурса	награда
1	Губанова О.П	Первый районный фестиваль гимнастики «Ритмы детства»	Грамота
2.	Губанова О.П.	Окружной конкурс «Воспитатель года». Специальная номинация «Спортивный калейдоскоп»	Грамота 1 место
3	Губанова О.П.	Областной конкурс «Воспитатель года». Специальная номинация «Спортивный калейдоскоп»	Сертификат участника
4	Кусакина Н.А.	Районный конкурс педагогического мастерства «Лучшее методическое пособие по сенсорному развитию детей раннего возраста»	Грамота 2 место
5	Саяпина Д.А.	Районный конкурс педагогического мастерства «Лучшее методическое пособие по сенсорному развитию детей раннего возраста»	Грамота 2 место
6	Семёнова Н.В.	Конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвящённых Году Памяти и Славы. Номинация «О героях войны» (региональный)	Сертификат участника
7	Семёнова Н.В.	Конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвящённых Году Памяти и Славы. Номинация «На подвиг Отчизна зовёт...» (региональный)	Сертификат участника
8	Вельц Т.М.	Конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвящённых Году Памяти и Славы. Номинация «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...» (региональный)	Грамота 1 место

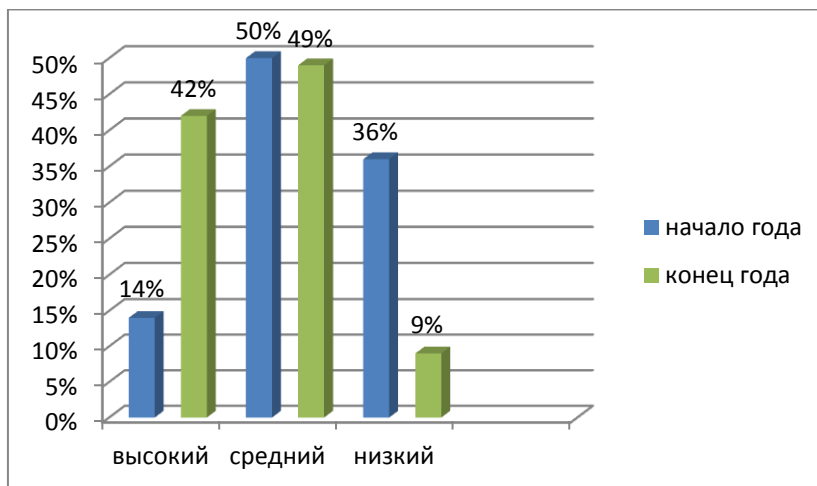
9	Кусакина Н.А., Водовских Н.И., Семёнова Н.В.	«Лучшая новогодняя уличная поделка» (районный)	Дипломы различного уровня
10	Детский сад «Ручеёк»	Серебряный сертификат соответствия	Серебряный сертификат соответствия №338748

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребёнком осуществляется на основе педагогической диагностики, с целью выявления эффективности педагогических методов и приёмов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса организации работы с детьми.

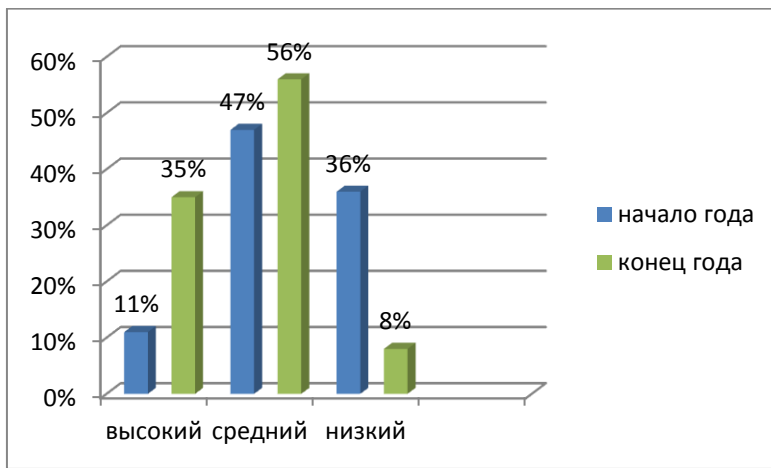
Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включённые наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

### Анализ уровня усвоения детьми программного материала

#### *Физическое развитие*

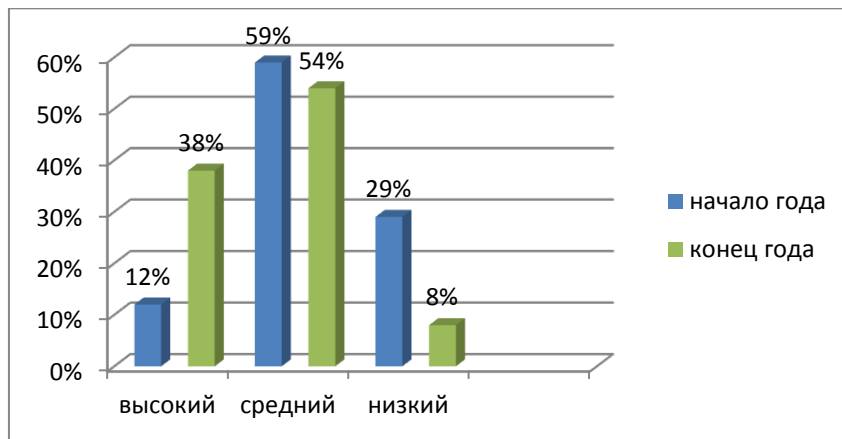


#### *Социально-коммуникативное развитие*



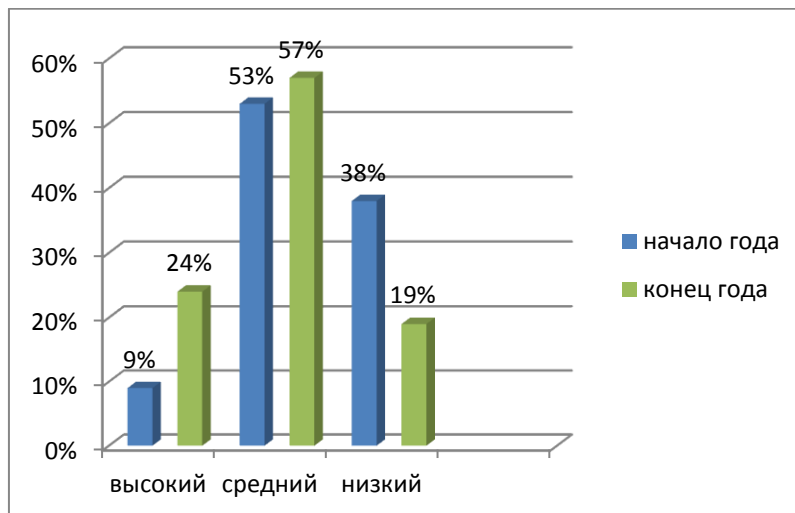
***Познавательное развитие***

***Приобщение к социокультурным ценностям, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы***

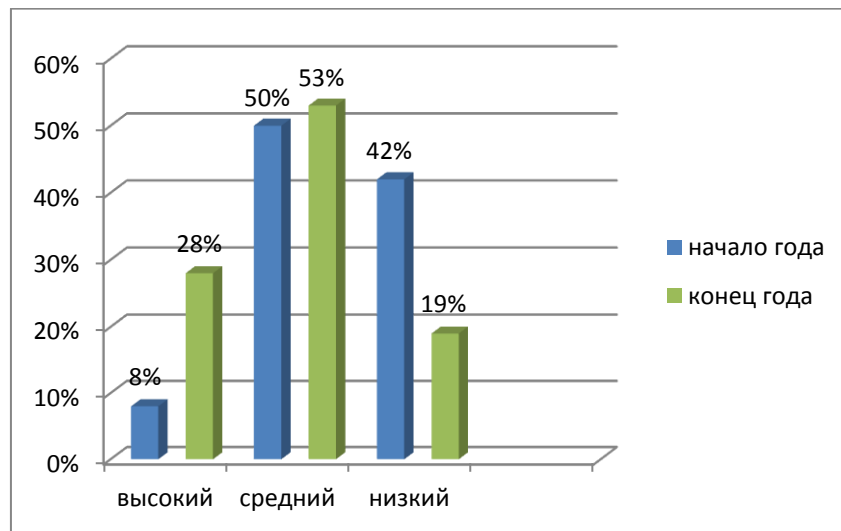


***Познавательное развитие***

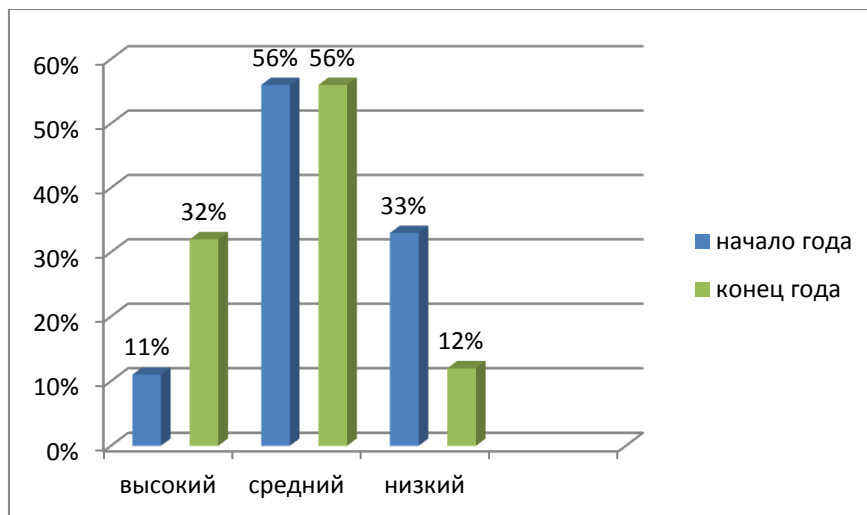
***Формирование элементарных математических представлений***



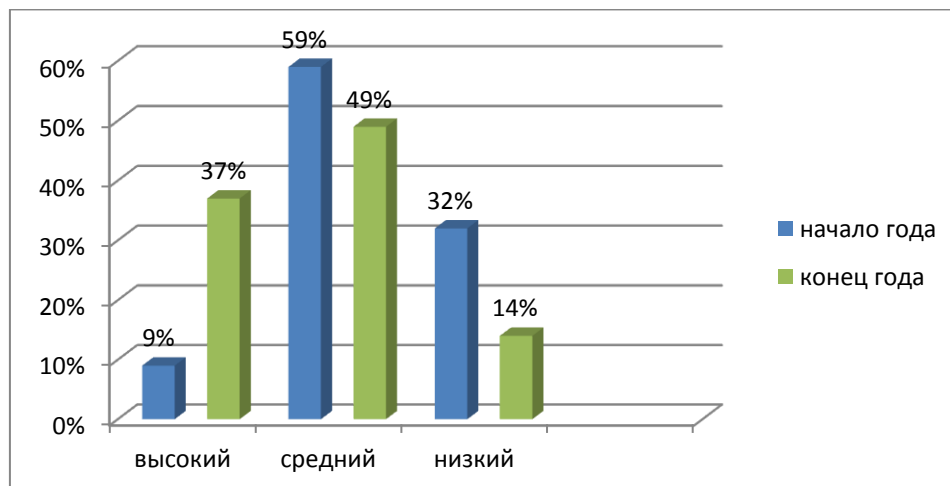
### *Речевое развитие*



### *Художественно-эстетическое развитие*



### *Итоговый результат*



*Проведение мониторинга направлено на:*

- изучение состояния образовательной системы для получения оперативной информации, и её корректировки в направлении совершенствования;
- своевременное и выявление изменений в образовательной системе;
- прогнозирование процессов развития образовательной системы;
- получение информации об эффективности педагогических воздействий.

**Вывод:** изучение состояния образовательной системы позволяет увидеть динамику развития детей. Особой педагогической поддержки требует образовательная область «Речевое развитие», в частности её интеграция во всех образовательных областях. Причиной данного показателя может быть недостаточное взаимодействие с семьями воспитанников по решению проблемы речевого развития детей; использование не в полном объёме режимных моментов, самостоятельной деятельности с целью речевого развития. В основном задачи речевого развития решаются в организованной образовательной деятельности.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В СП реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования и рабочие программы воспитателей и специалистов.

Реализуемый уровень образования – дошкольное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – до достижения детьми семилетнего возраста

В СП все группы общеразвивающей направленности.

Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается ОО в соответствии и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, СП д/ «Ручеёк» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Законом РФ «Об образовании в РФ»
- Уставом ГБОУ СОШ №4.

Образование в СП регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности.

#### Продолжительность НОД

Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
9 - 10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

#### Количество НОД в день

Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
-----------------------	-----------------------	----------------	----------------	---------------------------------

В СП д/с «Ручеёк» реализуются дополнительные общеобразовательные программы: «Ганцы на мячах», «Юные гимнастки», «В ритме шага», «Мажоретки и барабанщицы»

Педагоги СП используют современные образовательные технологии и методики.

В соответствии с ФГОС ДО, образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение основной образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

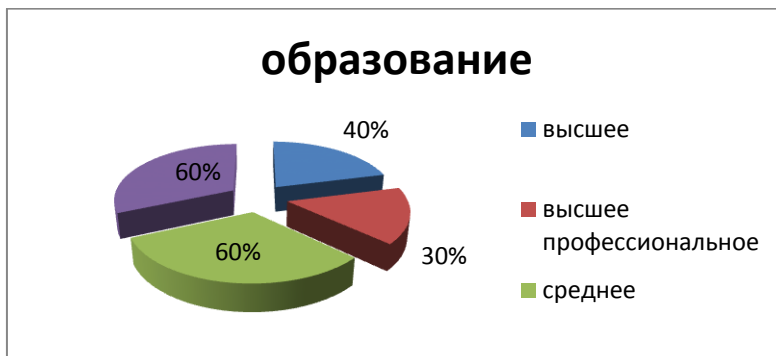
В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив педагогов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Педагогами создаются авторские программы: инструктором по физической культуре Губановой О.П. получена паспорт-рецензия на дополнительную образовательную программу дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественной гимнастике «Волшебная гимнастика», выданную Автономной некоммерческой организацией «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Музыкальным руководителем Сёминой Н.Н. получена рецензия на авторскую программу художественно-эстетической направленности «Мажоретки – барабанщицы «Восторг»

Дифференциация педагогических кадров по стажу работы, образованию и квалификации.

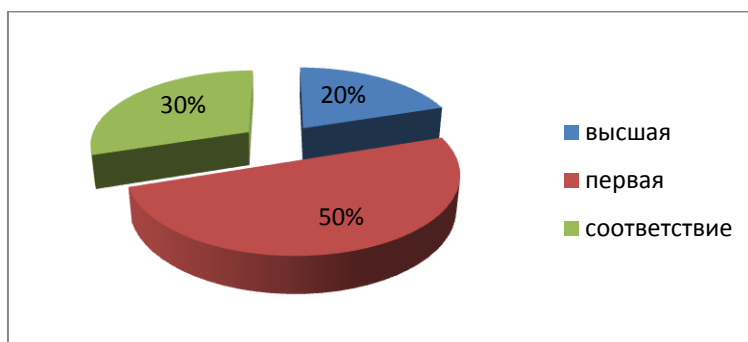
Стаж педагогической деятельности



Образование

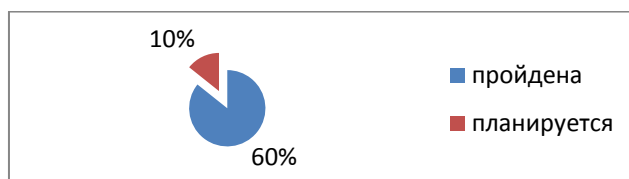


#### Аттестация педагогических работников



#### Повышение квалификации.

Прошли курсовую подготовку через ИОЧ 6 педагога (60%).



### 6. Оценка востребованности воспитанников

В 2020 году поступили в СОШ – 28 воспитанников, из них в ГБОУ СОШ №1 – 2, ГБОУ СОШ №2 - 4 воспитанника. Остальные дети пошли в ГБОУ СОШ №4. В секции спортивно-физкультурной направленности поступило - 14 воспитанников, художественно-эстетической направленности («Радуга», «Камертон») – 9 воспитанников.

### 7. Качество учебно-методического обеспечения

Цель методической работы в СП – создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;
- всестороннего непрерывного развития детей;
- качества профессионального развития педагогов;
- взаимодействие с семьёй.

Основные задачи методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;



- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности СП и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности СП с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников;
- анализ качества работы, с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников, через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

### **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая постоянно обновляется и пополняется. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

СП обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Вся информация о деятельности СП, нормативные и локальные акты размещены на сайте ГБОУ СОШ№4, на информационных стендах в помещении детского сада, группах. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях.

### **9. Качество материально-технической базы**

#### **Здание**

Здание детского сада расположено по адресу: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул.Центральная 101. Типовое двухэтажное здание детского сада расположено во дворе жилого массива.

#### **Территория детского сада**

Здание окружено прилегающей территорией, на которых имеются площадки для прогулок, оборудованные песочницами, горками, качелями, столиками и скамейками, игровым оборудованием. Общая площадь земельного участка 6100 кв.м. На территории детского сада имеется оборудованная детская игровая площадка, площадь 600 кв.м. Площадка детского сада озеленена по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

#### **Групповые помещения**

В СП пять групповых помещений. Каждое помещение состоит из игровой, спальни, буфетной, коридора, приёмной, санузла.

В помещении групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей: игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей; мебель. Согласно ростовым размерам детей (по требованиям СанПиНа), спальни оборудованы индивидуальными кроватями. В каждом групповом помещении имеется магнитола, 2 групповых помещения оснащены телевизорами. В приёмных установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей. В детских санитарных комнатах установлены санитарные приборы (детские унитазы, детские раковины, душевой поддон), индивидуальные полотенецницы, закрывающиеся хозяйственные шкафы. В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф, водонагреватели. В группах имеются детские ковровые покрытия, выносной материал для прогулок.

#### **Музыкальный зал**

Площадь – 84 кв метра. Зал оснащён в соответствие с современными требованиями: пианино, детские музыкальные инструменты, аксессуары для танцев, костюмы для детей и взрослых, дидактические материалы. Зал оснащён техническими средствами обучения: аудиотехника (музыкальный центр, микрофон проводной; экран, проектор, ноутбук)

#### **Физкультурный зал**

Площадь – 40 кв. метров. Зал оснащён стандартным и нетрадиционным оборудованием и инвентарём, которое необходимо для ведения физкультурно-оздоровительной работы, в соответствии с программой ДОО. Зал оснащён техническими средствами обучения: аудиотехника (музыкальный центр), ноутбук

#### **Тренажёрный зал**

Площадь – 39, 9 кв. метра. Зал оснащён детскими тренажёрами (8 тренажёров); техническими средствами обучения: магнитола; ковровое покрытие. Стеллажи для фитболов (разного размера).

#### **Методический кабинет**

Оснащён изданиями в области дошкольного образования, наглядными материалами по различным темам, дидактическими пособиями. В кабинете хранятся авторские методические разработки педагогов СП. Кабинет оснащён техническими средствами: компьютер, принтер, видеокамера.

#### **Медицинский кабинет**

В помещении созданы условия для осмотра детей врачом, проведения антропометрии. Есть отдельный вход с улицы.

#### **Административно-хозяйственные помещения**

Оснащены мебелью и необходимой техникой и оборудованием для ведения административной и хозяйственной деятельности:

Стационарный компьютер  
Интернет

#### **Безопасность**

АПС  
Система оповещения  
КТС с выводом сигнала в спецслужбы  
Ограждение территории  
Частичное видеонаблюдение (1 камера наружного наблюдения)  
Ночные сторожа

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал эффективность работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического здоровья воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различных уровней в том числе онлайн.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В анкетировании родителей (законных представителей) воспитанников, проведённом в период с 11.03.2020 г. по 20.03.2020 г. приняло участие 99 человек.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников ДОО – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением ДОО – 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОО знакомым и родственникам – 94%

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук СП детский сад «Ручеёк» имеет доступ к сети Интернет.

Вывод: наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДОО и требованиями ФГОС ДО.

Анализ деятельности за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования СП должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессионализма педагогов;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение новых здоровьесберегающих технологий.
- использование дистанционного и онлайн обучения воспитанников и взаимодействия с родителями.

**Основные выводы:**

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достаточно высокий уровень освоения детьми ООП ДО.
- В СП сложился перспективный, творческий коллектив педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/70%
1.8.1	Высшая	2 человека/20%
1.8.2	Первая	5 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/142человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.92 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163.9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель СП

Степанова С..В.

М.П.

