

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
№ 3 от «11» сентября 2020г.

Рассмотрено на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
Пр.№ 3 от «11» сентября 2020

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБОУ СОШ № 4
Л.В. Шеховцова
Приказ № 3 от «11» сентября 2020 г.

В данном документе
подшито, пронумеровано и
скреплено печатью

**Положение о профильном обучении
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской
области средней общеобразовательной школе № 4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области**

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук по образовательным программам среднего общего образования (далее-Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 (в ред. от 17.01.2019) «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в редакции от 29.06.2017);
- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 (О внесении изменений №3 в Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Уставом ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук;
- Правилами приема на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.
- Настоящим Положением.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (профильное обучение).

II. Порядок формирования профильных классов (групп).

2.1. Образовательное учреждение самостоятельно формирует профильные классы (группы) на основе образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного (ых) класса (ов) (групп)

осуществляются на основании решения педагогического совета школы, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, имеющих в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук условий для реализации профильного обучения и регламентируются приказом директора ОО.

2.3. Профильные классы (группы) открываются при условии:

- наличия квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету;
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
- наличие социального запроса на соответствующий профиль обучения.

2.4. Профильные классы (группы) обеспечивают учащимся:

- право на получение среднего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС, с учетом запросов и интересов;
- повышенный уровень подготовки по избранному ими предметам обучения на профильном уровне;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;
- непрерывность между программами основного общего, среднего общего и профессионального образования.

2.5. Наполняемость классов осуществляется с учётом действующих СанПиН 2.4.2.2821- При наличии необходимых условий и средств, возможно комплектование профильных групп с меньшей наполняемостью.

2.6. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения (предметы для углубленного изучения) на основе проводимой в ОО информационно-разъяснительной работы, индивидуальных и групповых консультаций, исходя из своих индивидуальных запросов, дальнейшей планируемой траектории обучения в учреждениях высшего (среднего профессионального) образования, определения профессиональной деятельности.

2.7. Отбор обязательных предметов и обязательных предметов по выбору осуществляется обучающимися в начале 10-го класса на весь период обучения в старшей школе.

За учащимися профильных классов (групп) сохраняется право свободного перехода в другие классы (группы) в следующие сроки:

- не позднее 5 сентября в начале 10 класса;
- не позднее 5 сентября в начале 11 класса.

2.8. Выбор элективных курсов может быть осуществлён учащимся в начале каждого учебного полугодия.

2.9. Проект ИУП за личной подписью учащегося согласуется с родителями (законными представителями) учащихся и подается в администрацию ОО не позднее 1 сентября текущего учебного года.

2.10. На основании проектов ИУП формируются и утверждаются ИУП обучающихся, профильные классы (группы) для изучения предметов федерального и регионального компонентов, элективных курсов.

III. Организация и содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования.

3.1. С целью эффективной организации профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в ОО проводится предварительная информационно-разъяснительная работа, мероприятия по предпрофильной подготовке обучающихся и их профессиональному определению:

- входное, промежуточное и итоговое анкетирование обучающихся и родителей 9-ых классов (сентябрь, февраль, май) по выбору дальнейшей образовательной траектории;
- психологический мониторинг, индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональным предпочтениям обучающихся;
- текущее информирование обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) об открытии профильных классов (групп) и предлагаемых для реализации профилей обучения;
- организация участия учащихся в федеральных и региональных проектах по ранней профориентации школьников.

3.2. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающимися по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3.3. Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственностью между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

3.4. Обучение на уровне среднего общего образования организуется исходя из индивидуальных запросов, обучающихся по следующим профилям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

3.5. Профильными учебными предметами соответствующих профилей обучения являются:

- в гуманитарном профиле- русский язык, литература, история, английский язык;

- в социально-экономическом профиле- математика, право, экономика, информатика;
- в естественнонаучном профиле- химия, биология, физика и (или) информатика;
- в технологическом профиле- математика, физика, информатика и (или) химия.

3.6. Мультипрофильная модель обучения базируется на основе выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории.

3.7. Индивидуальная образовательная траектория определяется профилем обучения конкретного учащегося.

3.8. Индивидуальная образовательная траектория в части реализации ФГОС СО фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее - ИУП).

3.9. Преподавание предметов, элективных курсов (дисциплин) осуществляется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с рекомендованными МОиН РФ и внесёнными в федеральный Реестр примерными образовательными программами, авторским программам, формируемыми и утверждаемыми образовательным учреждением.

3.10. Программа изучения профильных предметов гарантирует учащимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету, предполагает как увеличение объема содержания образования, так и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем, нацелена на получение прикладных дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, универсальных учебных действий в сфере дальнейшей профессиональной деятельности и обеспечивает формирование у обучающихся, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

3.11. Элективные курсы способствуют удовлетворению образовательных запросов, обучающихся и могут быть реализованы в рамках сетевой модели обучения с привлечением специалистов вузов и учреждений дополнительного образования детей.

3.12. В ОО формируются как учебные планы для профильного класса (группы), так и индивидуальные учебные планы обучающихся, в которых отражён выбор предметов для изучения как на базовом, так и профильном уровнях.

3.13. Индивидуальные учебные планы обучающихся согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором ОО.

3.14. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.15. В целях контроля качества профильного обучения учащихся в ОО осуществляется мониторинг качества образования, проводятся контрольные срезы знаний.

3.16. Зачет результатов прохождения обучающимися образовательных программ по учебным предметам, элективным курсам, осуществляется по полугодиям и выражается в пятибалльной системе оценивания.

3.17. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

3.18. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук включает учебные планы различных профилей обучения.

3.19. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.20. Учебный план профиля обучения и (или) ИУП (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.21. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.22. **ОО предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов**, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся

3.23. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав обязательной части учебного плана.

3.24. В учебном плане предусматривается выполнение **обучающимися индивидуального учебного проекта** в рамках областей: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

3.25. Каждый обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов по выбранной теме.

3.26. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта.

3.27. Основными требованиями, предъявляемыми к результатам исследования или разработанного проекта, являются:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и

- способов действий при решении различных задач;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.28. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников, помимо обязательной части в учебные планы включаются дополнительные предметы (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

3.29. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.30. Выбор форм профильного обучения, в том числе, дистанционного обучения с применением электронных ресурсов и электронно-цифрового оборудования, образовательных технологий определяется согласно существующей санитарно-эпидемиологической обстановке и с целью обеспечения эффективной организации учебных и внеурочных занятий.

3.31. Отбор учебников, учебных пособий по профильным предметам осуществляется строго в соответствии с утверждённым в РФ федеральным Перечнем учебников.

IV. Порядок изменения профиля обучения, внесения изменений в индивидуальные учебные планы (ИУП) обучающихся в части обязательных предметов по выбору.

4.1. Учащийся может изменить решение о выборе профиля обучения, уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору, перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

4.2. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения, ИУП, но не более 2 раз за период обучения на уровне среднего общего образования.

Смена профиля обучения/предметов по выбору осуществляются на основании заявления обучающегося (по достижении 18 лет)/родителей обучающегося (законных представителей) в следующие сроки:

- первая неделя I полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

4.3. Изменения в ИУП могут быть внесены только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по обязательным для изучения предметам;
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- после консультации с педагогом-консультантом/психологом (согласно функциональным обязанностям), осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории учащихся;
- при наличии заверенного подписью учащегося, родителей приложения с дополнительной к заявлению информацией о смене выбора направления

дальнейшей профессиональной подготовки (заверенный подписью скриншот страницы сайта учреждения высшего (среднего профессионального) образования).

4.4. Учащийся, его родители несут ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее. Условием перевода с базового уровня изучения предмета на профильный является успешная промежуточная аттестация по содержанию расхождения программ на момент изменения учащимся ИУП. График промежуточной аттестации и содержание контрольно-измерительных материалов согласовываются на методических объединениях учителей и утверждаются приказом директора ОО.

4.5. Изменённый на основе заявления родителя (законного представителя) ИУП, согласованный с несовершеннолетним учащимся, утверждается директором ОО.

V. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся профильных классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук».

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся профильных классов предусматривает прохождение ими тестирования по итогам обучения в 1 -м, 2-м полугодиях 10-го класса и 1-м полугодии 11-го класса по графику, утвержденному Педагогическим советом не позднее, чем за 2 недели до окончания полугодия.

5.3. Обучающиеся профильных классов (групп) проходят тестирование по профильным учебным предметам, которые изучаются на углубленном уровне или определены решением Педагогического совета, в форме письменных экзаменационных работ за полугодие (аттестационный период), отметки за которые выставляются в Электронный журнал и дневник с коэффициентом «5».

5.4. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук».

VI. Правила приема обучающихся в профильные классы

6.1. Прием заявлений о зачислении обучающихся в профильные классы (группы) осуществляется после успешного прохождения ими государственной итоговой аттестации, выдачи аттестатов об основном общем образовании включительно до 5 сентября текущего учебного года.

6.2. Зачисление обучающихся в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук для обучения на уровне среднего общего образования (в профильные классы/ группы) осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.

6.3. С целью зачисления в профильный класс выпускники 9-х классов по согласованию с родителями (законными представителями) представляют в школу следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);
- аттестат об основном общем образовании;

- портфолио индивидуальных образовательных достижений по профильным предметам (по желанию);
- по согласованию с обучающимся и его родителями (законными представителями), информацию о дальнейшем выборе направления профессиональной подготовки в учреждениях высшего или среднего профессионального образования, заверенную подписью обучающегося, его родителей (скриншот страницы сайта ВУЗа, учреждения СПО).

6.4. Распределение обучающихся по классам осуществляется на основании заявлений, результатов проведенного в ОО анкетирования обучающихся и родителей.

6.5. Информация о формировании профильных классов, порядке организации обучения в них доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Списки учащихся сформированных профильных классов размещаются на информационном стенде школы перед началом учебного года (до 31 августа).

