

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук

Муниципального района Безенчукский Самарской области

(ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

(протокол от 15 апреля 2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №4

п.г.т. Безенчук

Л.В. Шеховцова

16 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук

муниципального района Безенчукский Самарской области

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук Муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук)
Руководитель	Шеховцова Лариса Васильевна
Адрес организации	446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Центральная, 89
Телефон, факс	8 (84676) 2-17-29

Адрес электронной почты	school4_bzn@samara.edu.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2011 год

Лицензия	От 07 декабря 2015 года № 6297, серия 63Л01 № 0001947
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03 февраля 2016 года № 502-16, серия 63А01 № 0000547; срок действия: до 25 мая 2024 года

ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук (далее – Школа) расположена в центральном районе поселка городского типа Безенчук. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне, закрепленном за школой в домах: 96 % – рядом со школой, 4 % – в других микрорайонах поселка и в близлежащих поселках района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных;
- физико-математических дисциплин и ИКТ;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в 2017 – 2018 уч.г. являлось создание условий для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- создать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;
- повышать эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма;
- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям;
- создать условия для формирования экологической культуры обучающихся;

- поддерживать и укреплять школьные традиции;
- продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа в ОУ велась по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое
- духовно – нравственное
- физкультурно – оздоровительное
- трудовое
- развитие школьного самоуправления
- экологическое
- профилактика ДДТТ
- Юнармия
- Российское движение школьников
- волонтерское движение

В рамках **гражданско – патриотического** направления стали традиционными мероприятия: общешкольная игра «Зарница», «Мы помним...» (памяти жертв Беслана), Декада правовых знаний, мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества, встречи учащихся с ветеранами Вооруженных сил РФ, мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции и Дню Самарского Знамени и т.д.

Духовно – нравственное направление: традиционные праздничные программы, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, Театральная неделя, библиотечные выставки и многое другое.

Физкультурно – оздоровительное направление – это и ежегодные медосмотры обучающихся, кампания по вакцинации учащихся и сотрудников ОУ против гриппа, общешкольные соревнования по различным видам спорта, участие в соревнованиях различного уровня, организация горячего питания.

В рамках **трудоового воспитания** в школе проходят осенний и весенний субботники, трудовые десанты «Наша чистая школа» и «Самый чистый класс».

Развитие школьного самоуправления. Ежегодно в сентябре в школе проходят выборы Президента школьной демократической республики «Ювентус» и формирование школьного Правительства, составляется План деятельности ШДР.

В рамках **экологического воспитания** в школе создано и активно работает экологическое объединение «Родник». В 2019 – 2020 уч.г. оно стало инициатором проведения общешкольных акций «Покорми птиц», «Зеленая школа», «Чистый берег», «Посади дерево».

Профилактика ДДТТ – еще одно направление воспитательной работы ОУ. Составление и отработка безопасного маршрута «Дом – школа – дом», тематические уроки ПДД, работа школьной агитбригады по ПДД, участие в акциях «Засветись», «Водитель, ты тоже родитель», «Письмо водителю», ежедневные инструктажи обучающихся по ПДД – вот традиционные мероприятия данного направления.

В 2019 году в ОО был создан юнармейский отряд «Авангард», который является самым многочисленным в районе (311 человек). Юнармейцы - инициаторы и активные участники многих школьных патриотических мероприятий и районных акций: встречи с ветеранами вооруженных сил, формирование школьных музейных экспозиций, участие во Всероссийской акции «Читаем о войне» и т.д.

Российское движение школьников. Основными направлениями деятельности РДШ являются:

- личностное развитие
- гражданская активность
- военно – патриотическое
- информационно – медийное

Каждое направление в школе курирует один из членов школьного правительства.

В 2019 – 2020 уч.г. наши ребята уже приняли участие в четырех региональных слетах, явились инициаторами многих школьных дел, провели социально-значимые акции:

- «Помним», посвященную памяти жертв ДТП
- «Сбереги дерево» по сбору макулатуры
- «Расскажи о своей маме»

Волонтерское движение существует в ОУ с 2016г. Члены школьного отряда «Волонтер» активно сотрудничали с Домом молодежных организаций и принимали активное участие во многих молодежных акциях: «Ветеран», «Российский флаг», «Волонтеры Победы» и т.д.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	788	801	821
	– начальная школа	345	356	338
	– основная школа	377	383	410
	– средняя школа	66	62	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–

	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	7	7	9
	– средней школе	11	4	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся школы. На уровне среднего общего образования реализуются два профиля обучения: социально-экономический и технологический. Выбор профилей осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	79	79	100	42	53,2	24	30,4	0	0	0	0	0	0
3	85	85	100	48	56,6	23	27	0	0	0	0	0	0
4	109	109	100	61	56	17	15,6	0	0	0	0	0	0
Итого	273	273	100	151	55,3	64	23,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% (в 2018 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,5% (в 2018 18,75%).

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	80	80	100	32	40	15	18,8	0	0	0	0	0	0
6	68	68	100	26	38,2	11	16,2	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	34	44,7	11	14,5	0	0	0	0	0	0
8	69	69	100	32	46,4	9	13	0	0	0	0	0	0
9	88	88	100	40	45,45	7	8	0	0	0	0	0	0
Итого	381	381	100	164	43,04	53	13,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2018 был 47,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,9 % (в 2018 – 10 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	36	36	100	21	58,3	8	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	18	69,2	7	26,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	39	63	15	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 4,5 % (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58,5 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4,9% в 2018 было 19,4%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
---------	-----------------------	---	---	--------------

Русский язык	26	0	2	70,6
Математика профильная	20	0	0	52,7
Математика базовая	6	0	0	4,2
Физика	10	0	0	53,6
Биология	2	0	0	62,5
История	8	0	0	62,8
Обществознание	11	0	0	58,45
Итого:			3	

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Увеличился средний балл по всем предметам

В

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	84	0	7	54	23
Русский язык	84	0	34	41	9
Физика	34	0	5	22	7
Химия	22	0	3	19	0
Обществознание	16	0	2	11	4
Биология	4	0	1	1	2
География	25	0	2	10	13
Информатика	67	0	18	33	16

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5»

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	65	26	0	39	32	28	4	0	1
2018	74	36	1	37	39	32	5	1	1
2019	84	37	0	47	26	22	2	2	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно высокое

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Школа ведет работу в АСУ РСО МСОКО. Все педагоги школы прошли обучение по работе с данной системой оценивания. Все контрольно- измерительные материалы систематизируются.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89% .

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, из них 5 человек имеют среднее специальное образование это 9,8 % .

В 2019 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию, 4 человека – на первую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22432 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22432 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14 784 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14 784	14 784
2	Педагогическая	6100	6100

3	Художественная	2103	2013
4	Справочная	1160	1160
5	Печатные издания	13	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 465 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 90 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала: спортивный и гимнастический. На втором этаже оборудован актовый зал и сенсорная комната. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеются два лицензированных медицинских кабинета. Рядом со школой спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	821
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73,
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (67,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (10,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (19,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	609/76%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	12/1,5%

– федерального уровня		5/0,6%
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	0 (0%)

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		46 / 90,2%
– высшим педагогическим образованием		46 / 90,2%
– средним профессиональным образованием		5 / 9,8%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 / 7,8%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 / 58,8%
– с высшей		10 (19,6%)
– первой		20 (39,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(11,7)
– больше 30 лет		21/ (41,2%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:

человек (процент)

– до 30 лет		7 / (13,7%)
– от 55 лет		12 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	821 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9 кв.м
--	-------	----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.