

## **Аннотация к рабочей программе по литературе для 5-9 классов**

### **ФГОС**

Рабочая программа по литературе для 5—9 классов составлена на основе:

- 1) ФЭ-273" Об образовании в РФ"
- 2) ФГОС ООО
- 3) Примерной образовательной программы основного общего образования
- 4) Авторская программа «Литература» для общеобразовательных школ (5-9 классы), авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин М.:-Просвещение, 2019.

Преподавание и обучение в рамках, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ООП, рабочей программы по русскому языку осуществляется в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке.

Срок реализации программы 5 лет.

#### **Место учебного предмета, в учебном плане.**

На изучение предмета отводится: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю) в 7 классе – 68 часов (3 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа, (3 часа в неделю).

#### **Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах:**

- 1) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение., 2019
- 2) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Полухина В.П. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение., 2020
- 3) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение., 2016
- 4) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение., 2016
- 5) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение., 2016

#### **Цели учебного предмета:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, направленный на понимание образной природы искусства слова;
- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- формирование потребности и способности выражения себя в слове;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

### **Задачи обучения:**

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;
- научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- овладение способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования