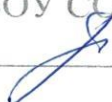


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района  
Безенчукский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

С Управляющим советом  
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

  
О.Ю. Гурова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук  
Л.В. Шеховцова



Отчет

о результатах самообследования государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский Самарской  
области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные  
программы дошкольного образования, детского сада «Росинка»  
за 2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	
<b>I. Аналитическая часть</b> .....	
1. Оценка образовательной деятельности.....	
2. Оценка системы управления организацией.....	
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	
4. Оценка организации учебного процесса.....	
5. Оценка востребованности выпускников.....	
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	
9. Оценка качества материально-технической базы.....	
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
<b>II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации</b> ....	

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, детского сада «Росинка» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст.6165).

Самообследование проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области от 12.03.2019 № 10/2-од «О проведении самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Также проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Наименование образовательной организации: государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области, структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад «Росинка»

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук СП «Детский сад «Росинка»

Дата создания: ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук создано 2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 №576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Юридический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук, ул. Центральная 89.

Фактический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук, ул. Советская,103а

Местонахождение: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук, ул. Советская,103а

Режим работы: понедельник — пятница с 7:00 до 20:00

Контактная информация о структурном подразделении: тел./факс: 8-(84676)2-38-97, e-mail: [rosinka-nsds-bzn@yandex.ru](mailto:rosinka-nsds-bzn@yandex.ru)

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение

Тип Учреждения: общеобразовательная организация

Реализуемые программы: программы дошкольного образования

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР- 535/07«О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049–13 (утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26, с изменениями на 27.08.2015 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014»;
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 г. №82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

- Закон Самарской области, принят Самарской Губернской Думой 9.12.2014 «Об образовании в Самарской области»;
  - Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы» (с изменениями на 4 июля 2019 года);
  - Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2018 года №14 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Свидетельство о государственной аккредитации № 519-16 от 19.12.2016. Срок действия: до 25.05.2024 г.;
  - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6319 от 14.12.2015 г. Серия 63Л01 № 0001917, выдана министерством образования и науки Самарской области Срок действия: бессрочно;
  - Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000564 от 19 февраля 2016 г., регистрационный № 519-16; приказ министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации от 19 февраля 2016 г. № 66 - ак.;
  - Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004028 от 18.11.2016 г. Срок действия: бессрочно;
  - Устав ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук. Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2019г. № 54-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.08.2019 г. № 1543;
  - Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.
- Основными целями деятельности Учреждения являются:
- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
  - формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
  - создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
  - участие в реализации государственной политики в области образования.

**Основной целью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.**

Структурные подразделения, реализующие программы дошкольного образования организованы с целью:

- обеспечения государственных гарантий общедоступности дошкольного образования;
- осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми;

- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

#### Особенности осуществления образовательного процесса

Структурное подразделение «детский сад «Росинка» в 2017-2018 году посещало 157 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформировано 7 групп (5 групп общеразвивающей и 2

- комбинированной направленности):

1 –я младшая группа (общеразв. направленности)- 21 реб.

2-я младшая группа №1 (общеразв. направленности) – 22реб.

2-я младшая группа №2 (общеразв. направленности)- 22 реб.

Средняя группа №1 (общеразв. направленности) – 23 реб.

Средняя группа №2 (общеразв. направленности) – 21 реб

Старшая группа №2 (комбинир. направленности)- 24 реб.

Подгот. к школе группа №1 (комбинир.направленности)- 26 дет.

Образовательная деятельность в СП «детский сад «Росинка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук, структурного подразделения «детский сад «Росинка», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Разделы основной образовательной программы дополнены парциальными программами:

- Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте»;

- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников;

- Каплунова И., Новоскольцева И. Авторская программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;

- Князева О.Л. «Я-ТЫ-МЫ» Программа социально-личностного развития дошкольников;

- Куцакова Л.В. «Конструирование в детском саду»;

- Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

- Николаева С.Н. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»;

- Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- Ушакова О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста».

#### Авторские программы специалистов ДОО:

- Авторская дополнительная образовательная программа по патриотическому воспитанию «Родной свой край люби и знай» для детей 6-7 лет. Автор: воспитатель

Хорошева И.Ю.

- Авторская дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию «Мир творчества». Автор: воспитатель Савельева А.В.

Программы психолого-педагогического сопровождения:

- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта

- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С. «Цветик-семицветик. Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет.

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной

- Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. (1,2- й год обучения)/Под общей ред. С.Г. Шевченко.

**Вывод:** образовательная деятельность в СП «Детский сад «Росинка» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана.

## 2. Оценка системы управления организации

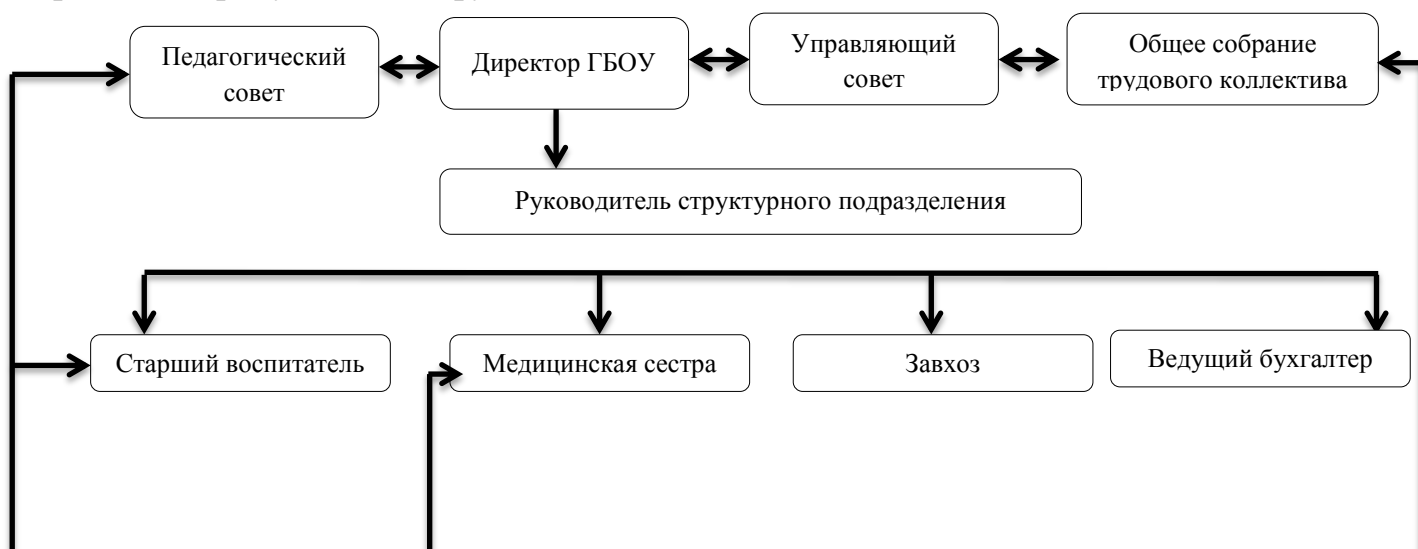
Управление в СП «детский сад «Росинка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

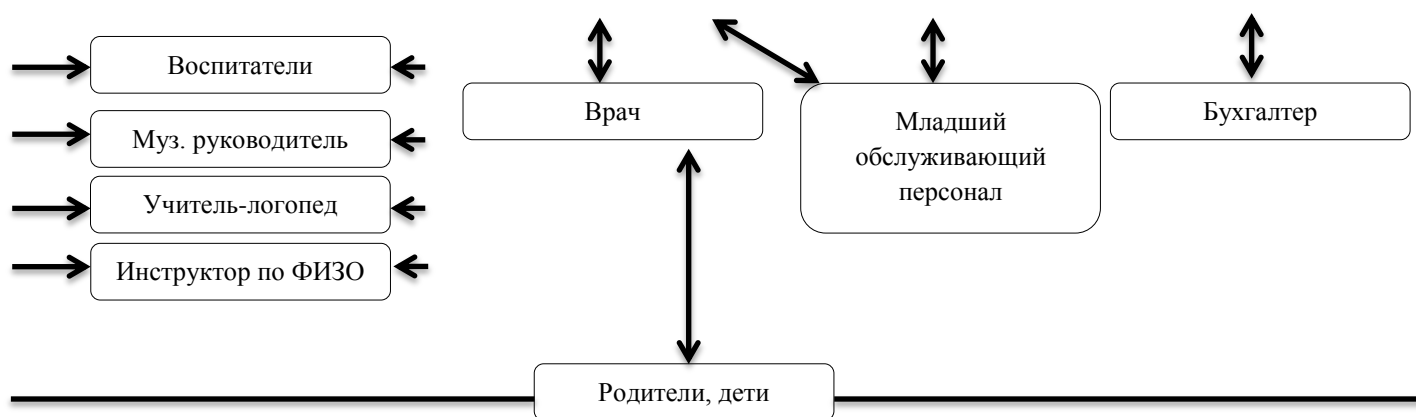
Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет руководитель СП, назначаемый на должность директором ГБОУ.

Руководитель структурного подразделения организует выполнение решений ГБОУ по вопросам деятельности ДОО.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.





Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук и соответствующими локальными актами.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализуемая в СП «детский сад «Росинка» основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. Организация образовательного процесса регламентируется режимом



работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей 3-7 лет», позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

***Система педагогической диагностики результатов освоения Программы 3-7 лет***

Объект мониторинга	Возрастная группа	Формы и методы	Сроки	Ответственные исполнители
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".	Первая младшая	Наблюдения	сентябрь май	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
	Вторая младшая	Наблюдения Анализ продуктов детской деятельности	сентябрь май	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
	Средняя	Наблюдения Анализ продуктов детской деятельности	сентябрь май	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
	Старшая	Наблюдения Игры-упражнения Анализ продуктов детской деятельности Беседы с детьми	сентябрь май	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре

	Подготовительная к школе	Наблюдения Игры-упражнения Анализ продуктов детской деятельности Беседы с детьми Творческие задания	сентябрь май	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
--	--------------------------	---	-----------------	---

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в СП «детский сад «Росинка»

Направления Уровни	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	8 (5%)	96 (63%)	49 (32%)	36 (23%)	105 (69%)	11 (7%)
Познавательное развитие	6 (4%)	81(53%)	66 (43%)	29 (19%)	101 (66%)	20 (13%)
Речевое развитие	7 (5%)	83 (54%)	63 (41%)	36 (24%)	100 (65%)	17 (11%)
Художественно-эстетическое развитие	5 (3%)	87 (57%)	61 (40%)	37 (24%)	94 (61%)	22 (14%)
Физическое развитие	24 (16%)	87 (57%)	42 (27%)	50 (33%)	82 (54%)	21 (13%)

По итогам проведенных мероприятий можно сделать вывод, что ОП ДО освоена в полном объеме.

В 2017 -2018 году воспитанники структурного подразделения «Детский сад «Росинка» принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места:

Уровень конкурса	Степень участия и достижение
Областной	1 грамота за 1 место 2 диплома участника

Окружной	4 диплома I степени 2 диплома II степени 3 диплома III степени
Муниципальный	3 диплома за 1 место 2 диплома за 3 место 5 дипломов за 3 место

Число детей, принявших участие в социально значимых акциях:

1. «Письмо водителю» (21 реб.)
2. «Покормите птиц зимой» (123 реб.)
3. «Подари книгу библиотеке» (27 дет.)
4. «Добрята-дошколята» (44 реб.)

**Вывод:** создание условий в СП «Детский сад «Росинка», отвечающих требованиям ФГОС ДО и эффективное использование педагогами в работе с дошкольниками современных образовательных технологий, позволило добиться положительной динамики по всем направлениям развития детей.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования за текущий год.

#### 4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в СП «детский сад «Росинка» осуществлялся в соответствии с учебным планом, годовым планом образовательной работы, в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности на учебный год. Учебный план ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

Возрастная группа	1 младшая гр.	2 младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подгот.к школе гр.
Ориентиры					
Количество ООД	Не более 2-х (по подгр.)	Не более 2-х		2-3 ООД	
Продолжительность	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин	30 мин.
Наличие двиг.отдыха	В середине ООД обязательно проводится физминутка				
Перерыв между ООД	Перерыв между ООД 10 мин.				

Проектирование образовательного процесса:

– решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.;

– комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности СП составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является Комплексно-тематическое планирование на учебный год.

Формы, способы, методы и средства, обеспечивающие активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами:

Виды детской деятельности	Формы организации	Способы, методы	Средства
двигательная	подвижные игры соревнования досуги, праздники, ООД	упражнения, обучение, показ, творческие задания, игры разной подвижности	двигательная активность подвижные игры, малоподвижные игры
коммуникативная	проблемные ситуации дидактические игры игра - драматизация викторины	словесные действия, драматизации пластические этюды обучение родному языку	общение со взрослыми, просмотр мультфильмов, телепередач
музыкальная	музыкальные занятия музыкально- ритмические движения, пение, слушание праздники, развлечения	объяснение, повторение упражнений, имитация образный сюжетный рассказ, слушание музыкального произведения	музыка (записи) обучение игре на детских инструментах музыкальные произведения
изобразительная	совместная деятельность мастерские по изготовлению игрушек, пособий и др.	проведение упражнений карточки изображения, схемы, практические показы	рисование, изобразительное искусство

самообслуживание и элементарный бытовой труд	дежурство поручение коллективный труд	объяснения, пояснения вопросы к детям показ действий пример взрослого	общение взрослых и детей, художественная литература режимные моменты
восприятие художественной литературы и фольклор	инсценировка произведений, беседа после чтения произведения, показ театра	образный сюжетный рассказ, чтение художественной литературы, заучивание наизусть, инсценировки, пересказ, д/и	художественная литература обучение родной речи
познавательная - исследовательская	проекты различной направленности, опыты-эксперименты наблюдения	наблюдение, чтение, развивающая игра, экспериментирование, проблемные ситуации	игра исследование, проекты
конструирование взрослого и детей,	моделирование выставки	наглядно слуховые приемы, игровые ситуации, совместная деятельность	наблюдение, моделирование конструирование

**Вывод:** в СП «детский сад «Росинка» созданы условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса.

## 5. Оценка востребованности выпускников.

В мае 2018 года программу дошкольного образования завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 25 детей. Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры	Уровень овладения		
	Высокий	Средний	Низкий
<i>Основная деятельность</i> Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной	51%	49%	0 %

<p>деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности</p>			
<p><i>Общение и взаимоотношение с окружающим миром.</i>  Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассников к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет свои чувства и уважает чувства других.</p>	55%	45%	0%
<p><i>Личностные качества</i>  Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни.</p>	55%	45%	0%
<p><i>Речь</i>  Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявля любознательность, устанавливает причинно-следственные связи, задает вопросы.</p>	48%	52%	0%

Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.			
<i>Психофизиологические особенности</i> Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию для достижения цели, может управлять своими поступками.	61%	39%	0%
<i>Знания и навыки</i> Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины	58%	42%	0%

**Вывод:** Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Структурное подразделение «детский сад «Росинка» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала: 36 человек.

– руководитель СП - 1 чел.

- педагогов - 17 чел.(вкл.совместителей)
- старший воспитатель 1 чел.
- воспитатель - 12 чел.
- музыкальный руководитель - 2 чел.
- инструктор по ФИЗО - 1 чел.
- учитель – логопед - 1 чел. (совместитель)
- обслуживающий персонал - 17 чел.
- медперсонал - 1 чел.

Педагоги СП «детский сад «Росинка» – профессионалы своего дела, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

В детском саду разработана эффективная система профессионального развития педагогических кадров, которая реализуется через разнообразные формы:

*1. Курсы повышения квалификации.*

Тема КПК	Кол-во педагогов (%)	Организатор КПК	Кол-во часов
<b>Инвариантный блок</b>			
«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)	4 (33%)	СИПКРО	18 ч.
<b>Вариативный блок</b>			
Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников	1 (8%)	СИПКРО	36 ч.
Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	1 (8%)	СИПКРО	36 ч.
Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования	2 (16%)	СГСПУ	36 ч



Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	1 (8%)	СИПКРО	36 ч
Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий	1 (8%)	СГСПУ	36 ч
Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ДО	1 (8%)	ЦСО	36 ч
Проектирование предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	1 (8%)	ЦСО	72 ч
Переподготовка			

## 2. *Аттестация:*

В 2018 году на аттестацию выходил 1 педагог - старший воспитатель СП «детский сад «Росинка» Крутяева О.А. (I кв.категория)

Количество педагогов	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категорию	
12	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2	15	4	31	4	31	2

Из 12 педагогов - 6 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 50%.

Перспектива на 2019 год: 2 педагога пройдут аттестацию на первую квалификационную категорию.

## 3. *Окружные творческие методические объединения:*

Участие педагогов	Результативность
Публичное представление опыта работы в педагогическом сообществе	2 (17%)

(презентации, мастер-класс)	
Открытые показы образовательной деятельности с детьми на базе ДОО	6 (50%)

#### 4. Конкурсы различного уровня.

Коллектив СП «детский сад «Росинка» занимает значимое место в педагогическом сообществе района, округа и активно участвует в конкурсах различного уровня:

Уровень участия	Достижения педагогов за 2018 год	
	Количество участия	Количество побед
Всероссийский	2	1
Региональный	1	-
Окружной	4	3
Муниципальный	4	3

#### 5. Публикации.

По результатам участия педагогических работников в конференциях и семинарах были опубликованы статьи педагогов в сборниках различных уровней:

Наименование	Дата, место
Международный уровень	
II Международная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития»	ноябрь, СГСПУ

**Вывод:** кадровый состав детского сада соответствует требованиям, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих на достаточном уровне и ФГОС ДО. Сформирован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СП.

В СП «детский сад «Росинка» отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

#### 7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методические материалы в ДОО систематически пополняются и обновляются передовыми методиками, учебно-методическими комплексами по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и по видам детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО И ООП ДО СП «детский сад «Росинка». Обеспеченность ДОО демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ и технологий соответствует 70%.

В структурном подразделении имеются в достаточном количестве все виды игрового и спортивного оборудования.

Повышению качества и результативности образовательного процесса в ДОО способствует эффективно организованная методическая деятельность всего педагогического коллектива.

Формы методической деятельности	
Педагогические советы	Развитие творческого потенциала педагогического коллектива
Смотры-конкурсы	Демонстрация инновационных подходов и создание условий для всестороннего развития детей
Семинары-практикумы	Творческий поиск наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми
Мастер-классы	Повышение мастерства каждого педагога
Открытые показы	Совершенствование технологий проведения и анализа воспитательных и образовательных форм работы с детьми
Работа творческой группы	Осуществление педагогической поддержки творческих поисков

В соответствии с рекомендациями и требованиями, педагогами ДОО разработаны и составлены конспекты ООД, сценарии досугов, праздников, развлечений, методические рекомендации, интерактивные мультимедийные игры (презентации) по различным направлениям развития и применяются в образовательном процессе.

В СП «детский сад «Росинка» ежегодно оформляется подписка для педагогов на периодические издания.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ОП ДО.

## 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете детского сада имеются книги, которые систематизированы следующим образом:

### 1. Книги для педагогов

Учебно-методическая литература, подобранная в соответствии с ФГОС ДО И ООП ОП ДО (учебно-методическая литература расположена по разделам и направлениям развития ребёнка).

Научно – методические журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя», (журналы собраны и подшиты по годам).

2. Детская литература: сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы в алфавитной последовательности.

В ДОО имеется оборудование: ноутбук, проектор, экран, телевизор, аудиосистема, 3 компьютера, доступ в интернет, электронная почта, сайт ОО. В методическом кабинете ДОО имеются видеоматериалы образовательной деятельности педагогов с детьми; познавательные видеокассеты, интерактивные мультимедийные игры.

В музыкальном зале СП подобрана медиатека и фонотека, которая включает в себя: диски с музыкальными произведениями для детей раннего и дошкольного возраста, мультипликационные фильмы и сказки.

**Вывод:** в структурном подразделении «детский сад «Росинка» имеется библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 9. Оценка материально-технической базы.

Соответствие материально-технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В учреждении созданы все условия для функционирования 7 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В детском саду созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкально-спортивный зал	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, физкультурно-спортивной работы, досугов, развлечений, праздников, деятельности творческих объединений	74,3
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	11,2
Медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачами-специалистами, осуществление профилактических мероприятий, антропометрии	19,5

В СП «детский сад «Росинка» имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная.

Педагогический коллектив детского сада в течение года особое значение уделял проблеме творческого преобразования, развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН и ООП ДО.

В СП ведётся многоплановая и высокотворческая деятельность всего коллектива по проектированию РППС. В каждой группе воплощены лучшие идеи педагогов, которые отражают не только требования и принципы построения РППС: насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность, но и деятельность детей и взрослых по преобразованию среды под свои образовательные потребности, а также по созданию авторского оборудования и дидактических средств.

РППС ДОО обеспечивает:

– реализацию образовательных программ и технологий;

– учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– учет возрастных особенностей детей.

В течение года, с сентября по август, произведены:

– косметический ремонт групповых комнат;

– помещения общего пользования.

В мае осуществлен завоз песка (5 тонн) для песочниц на участках групп.

В течение 2018 года пополнилась материально-техническая база и предметно-пространственная развивающая среда детского сада:

– приобретено оборудование для образовательной деятельности в разные возрастные группы (дидактические столы, книжные стеллажи);

– для развития игровой и учебной деятельности детей в группах приобретались дидактические пособия, канцелярские товары игрушки и пособия;

– для хозяйственно-бытовых, строительно-ремонтных, электротехнических работ приобретались необходимые хозяйственные, строительные и электротовары.

**Вывод:** материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования структурных подразделений, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Качество образования отслеживается по следующим направлениям: качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности.

Разработан регламент и план реализации ВСОКО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников СП ДО.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

В течение года помимо ежедневного оперативного контроля за педагогической деятельностью в ДОО осуществлялся контроль разных видов со стороны руководителя СП, старшего воспитателя, медсестры.

Были осуществлены:

*Фронтальный контроль:*

- «Готовность ДОО к новому учебному году»
- «Готовность ДОО к работе в летний оздоровительный период»

*Тематический контроль:*

- «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»
- «Создание эффективных условий для детско-родительского проектирования и нетрадиционных форм работы» .

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в СП ДО на основании анкетирования родителей, опроса.

В анкетировании приняло участие 90% родителей воспитанников ДОО. По результатам анкетирования 90% полностью удовлетворены деятельностью ДОО по уходу, воспитанию и обучению детей.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в СП «детский сад «Росинка» проводится мониторинг:

- заболеваемости,
- физической подготовленности воспитанников,
- адаптации детей к ДОО
- уровня усвоения детьми программного материала.

Оптимальное использование системы оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий приводит к определенным положительным результатам:

- число дней, проведенных в ДОО 1 ребенком 176 дн.,
- количество дней пропущено 1 ребенком по болезни составляет 5,8 дн.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Распределение детей по группам здоровья	
I	66
II	90
III	1

Данные результаты были рассмотрены на медико-педагогическом совещании. Были скорректированы индивидуальные «маршруты здоровья» для каждого ребёнка (II младшая группа – подготовительная к школе группа), по которым в течение года велась работа педагогами и специалистами.

В период с августа по ноябрь в группах раннего возраста, проведён мониторинг адаптации вновь поступивших детей (по методике Стребелевой Е.А.) Результаты мониторинга рассмотрены на медико-педагогическом совещании. В период адаптации родителям воспитанников и детям со средней формой адаптации оказывалась профессиональная помощь со стороны педагога- психолога (по договору с ППЦ п.г.т. Безенчук).

Мониторинг адаптации детей к условиям ДОО:

Количество поступивших детей	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
21	11	10	-

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Заключение:** результаты самообследования за 2018 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования ДОО, включая: исполнение требований законодательства в области дошкольного образования; стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ОП ДО ДОО и ФГОС ДО.

Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне, отмечены достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях.

Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

*Приложение N 1*

**УТВЕРЖДЕНЫ**

*приказом Министерства образования и*

*науки Российской Федерации*

*от 10 декабря 2013 г. N 1324*

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	157
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	157
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	157/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	157/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	10/6%
1.6	Средний показатель пропущенных	день	5,8



	дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/31%
51.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/46%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/15%
1.8.2	Первая	человек/%	4/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/38%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	74м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную	да/нет	да

	игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--