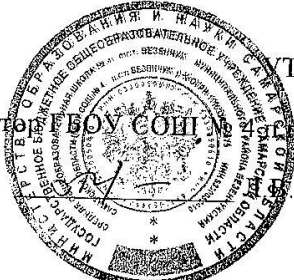


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района  
Безенчукский Самарской области

Директор ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук  
Шеховцова

ТВЕРЖДАЮ



Отчет

о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, детского сада «Ручеек»

за 2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Аналитическая часть .....	4
Оценка образовательной деятельности.....	12
Оценка системы управления организации.....	13
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	14
Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
Оценка организации учебного процесса .....	18
Оценка востребованности выпускников.....	18
Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	19
Оценка качество библиотечно-информационного обеспечения .....	19
Оценка качества материально-технической базы .....	20
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	20

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, детского сада «Ручеек» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст.6165).

Самообследование ДОО проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области от 10.03.2020 № 11/3-од «О проведении самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта по результатам самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Также проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

## I. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области, структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад «Ручеек»

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук ,СП Детский сад « Ручеек»

Дата создания: ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук создано 16.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Юридический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук. ул. Центральная 89.

Фактический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул.Центральная 101

Местонахождение: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул.Центральная 101

Режим работы: понедельник — пятница с 7:00 до 17:30 Контактная информация о ГБОУ: тел./факс: 8-(84676) 2-17-29, e-mail: ГБОУ СОШ bez-s4@mail.ru

Контактная информация о структурном подразделении: тел./факс: 8- (84676) 21095,

e-mail: rucheek@samtel.ru

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация. Реализуемые программы: программы дошкольного образования ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями 2020 года

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР- 535/07«О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049–13 (утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26, с изменениями на 27.08.2015 г.).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014».

- Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 2019 - 2024
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 г. №82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»
- Закон Самарской области, принят Самарской Губернской Думой 9.12.2014 «Об образовании в Самарской области».
- Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы» (с изменениями на 4 июля 2019 года).
- Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2018года №14 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Свидетельство о государственной аккредитации № 519-16 от 19.12.2016. Срок действия: до 25.05.2024 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6319 от 14.12.2015 г. Серия 63Л01 № 0001917, выдана министерством образования и науки Самарской области Срок действия: бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000564 от 19 февраля 2016 г., регистрационный № 519-16; приказ министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации от 19 февраля 2016 г. № 66 - ак.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004028 от 18.11.2016 г. Срок действия: бессрочно.
- Устав ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук. Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2019г. № 54-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.08.2019 г. № 1543.
- Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

Основной целью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Структурные подразделения, реализующие программы дошкольного образования организованы с целью:

- обеспечения государственных гарантий общедоступности дошкольного образования;

- осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми;
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования. Основные задачи деятельности СП:
  - Реализация основной образовательной программы дошкольного образования СП.
  - Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 1,5 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
  - Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
  - Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.
  - В соответствии с поставленными задачами СП осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, годовым планом работы, Рабочими программами педагогов, календарными планами педагогов, планами непосредственно образовательной и досуговой деятельности.

ДОО посещают 142 воспитанника. Из них: от 1,5 до 3 лет – 25 (18%), с 3 до 7 лет – 117 (82%)

Реализуемые образовательные программы:

- 1) Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук СП детский сад «Ручеек». Принята на педагогическом совете ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук 22.08.2019, протокол №5.

Авторские программы специалистов ДОО:

- Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественной гимнастике «Волшебная гимнастика». На основе парцмальной программы «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» под ред. И.А.Винер-Усмановой. Автор: инструктор по физической культуре Губанова О.П.
- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Художественно-эстетической направленности» Театра волшебный мир». Авторы: воспитатель Семёнова Н.В., музыкальный руководитель Сёмина Н.Н.

Приоритетное направление деятельности ДОО: СП обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану физического и психического здоровья

ДОО ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности СП:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования СП д/с «Ручеек»
- Оказание помощи родителям воспитанников в вопросах воспитания и развития детей
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка
- Обеспечение преемственности целей и задач и содержания дошкольного и начального общего образования

Особенности осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;

- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- НОД предусматривает проведение предварительной и последующей работы.

При реализации в ДО основной образовательной программы дошкольного образования во время НОД и во время режимных моментов решаются общие задачи, которые ставятся перед педагогом в пяти образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Все виды НОД связаны друг с другом тематически. Преемственность обеспечивается за счет использования литературных персонажей, организации развивающей предметно-пространственной среды.

Задачи, стоящие перед коллективом структурного подразделения в 2019 учебном году:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО. Обеспечение обобщения и распространения опыта работы педагогов как средство повышения профессиональной компетентности в условиях ФГОС ДО.

2. Совершенствование форм организации деятельности по здоровьесбережению воспитанников путём использования современных здоровьесберегающих технологий.

3. Углубить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию как условию гармоничного развития личности ребёнка. Способствовать повышению эффективности работы по речевому развитию дошкольников.

4. Совершенствовать работу, направленную на обеспечение эффективного сотрудничества и подключения родителей к активному участию в педагогическом процессе. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьёй воспитанников.

Задача 1. «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО. Обеспечение обобщения и распространения опыта работы педагогов как средство повышения профессиональной компетентности в условиях ФГОС ДО» реализовывалась через различные мероприятия. В частности: изучение правовой и нормативной документации, самообразование, активное участие педагогов в мероприятиях различного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства.

С целью решения обозначенной задачи, в соответствии с годовым планом проведены следующие мероприятия.

Педагогический совет	<p>Внедрение Профессионального стандарта. Профессиональная компетентность воспитателя ДОО.</p> <p>Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях. Современным детям – современные педагоги.</p> <p>Принятие годового плана работы СП, рабочих программ педагогов, учебного плана, сетки НОД, режима дня, программно-методического обеспечения, планирования воспитательно-образовательной работы, Положений смотров, конкурсов. Ознакомление с расстановкой кадров и режимом работы.</p>
----------------------	--

	Сентябрь 2019 г.
Семинар	«Социальная значимость профессии педагога» август 2019 г.
Консультации для педагогов	«Требования к современному педагогу» - ноябрь 2019 года старший воспитатель Ваганова Т.А.
Участие в конкурсах	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» воспитатель март Вельц Т.М.
Анкетирование педагогов «Современный воспитатель....»	Старший воспитатель - октябрь 2019 г.

Вывод: педагоги стали активными участниками методических мероприятий, конкурсов. Вместе с тем остаётся проблема транслирование опыта работы в печатных изданиях, СМИ.

Задача 2 «Совершенствование форм организации деятельности по здоровьесбережению воспитанников путём использования современных здоровьесберегающих технологий»

Задачи годового плана реализовывались в следующих формах работы:

Педагогический совет	Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста
Консультации для педагогов	«Здоровьесберегающая среда в ДОО»
Консультация для педагогов	«Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»
Изучение уровня физического развития	Диагностика уровня физического развития. Инструктор по физической культуре Губанова О.П.
Участие в конкурсах	«Нестандартное спортивное оборудование в ДОО» Изготовление родителями.
Анкетирование родителей «Здоровый ребёнок»	Педагоги всех возрастных групп
Консультация для родителей	«Здоровый образ жизни!»
Интервьюирование детей	«Здоровый человек – это .....» Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.
Оперативный контроль Тематический контроль	«Выполнение требований СанПиН и режима дня во всех возрастных группах» «Анализ работы по реализации образовательной области «Физическое развитие»
Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Инструктор по физической культуре, педагоги старшей и подготовительной групп.
Фотовыставка «Папа, мама, я – здоровая семья!»	Педагоги всех возрастных групп

Вывод: снижение заболеваемости за год – 4,9 дня, и, следовательно, высокая посещаемость. Заинтересованность родителей обозначенной проблемой – высокая посещаемость родителями мероприятий детского сада (89%)



Задача 3 «Углубить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию как условию гармоничного развития личности ребёнка. Способствовать повышению эффективности работы по речевому развитию дошкольников».

Педагогический совет	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников»
Консультации для педагогов	«Работа по патриотическому воспитанию дошкольников» - старший воспитатель
Консультация для педагогов	«Растим будущих патриотов» - воспитатель Вельц Т.М.
Мониторинг	«Уровень патриотического воспитания дошкольников»
Участие в конкурсах	«Организация уголков по патриотическому воспитанию» - педагоги всех возрастных групп
Анкетирование родителей «Нужно ли воспитывать детей патриотами?»	Педагоги всех возрастных групп
Консультация для родителей	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников»
Интервьюирование детей	Кто такой защитник, патриот?».
Тематический контроль	«Работа по патриотическому воспитанию дошкольников»
Праздники и развлечения «Зарница» «День Защитника Отечества» «День Победы»	Инструктор по физической культуре, педагоги старшей и подготовительной групп.
Фотовыставка «Защитники Отечества»	Педагоги всех возрастных групп

Вывод: данная задача достаточно многогранна, но нашла отклик со стороны детей и родителей. Родители (папы) помогли организовать и провести «Зарницу». Эффективность работы показывает 96% участие пап в мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества. Показатель усвоения программного материала детьми составляет 88%.

Задача 4 «Совершенствовать работу, направленную на обеспечение эффективного сотрудничества и подключения родителей к активному участию в педагогическом процессе. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьёй воспитанников».

Педагогический совет	«Эффективность работы с родителями путём активного включения в деятельность дошкольной образовательной организации»
Консультации для педагогов	«Формы работы с родителями» - старший воспитатель
Консультация для педагогов	«Как сделать родителей союзниками»
Смотр	«Уголок для родителей. Каким он должен быть?»
Участие в конкурсах	«Информационный материал для родителей» (требования, соответствие)
Анкетирование родителей «Обращаете ли, Вы внимание на информацию в уголке для	Педагоги всех возрастных групп

родителей?»	
Тематический контроль	«Работа по патриотическому воспитанию дошкольников»
Праздники и развлечения в течение года	Инструктор по физической культуре, педагоги групп.
Фотовыставки и выставки семейного рисунка.	«Новый год у ворот!», «Защитники Отечества», «Мама милая моя», «Волшебный космос», «Мы помним, мы гордимся!» «Как прекрасно летом», «Осенние фантазии» Педагоги всех возрастных групп

Анализируя целенаправленную работу с родителями, можно сделать **вывод**: педагоги нашли формы работы с родителями, позволяющие сделать их партнёрами. Всё вышесказанное свидетельствует о заинтересованности родителей проблемами не только ребёнка, но и детского сада – основной показатель – 92% родителей удовлетворены работой детского сада.

Система работы с родителями.

Основными участниками образовательного процесса СП являются воспитанники, их родители, педагоги. Важным направлением деятельности СП является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания. В работе с родителями используются следующие формы:

- родительские собрания;
- беседы;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- консультации специалистов;
- творческие смотры и конкурсы;
- совместные досуговые и спортивные мероприятия;
- информационные стенды.

Целью работы педагогического коллектива с родителями является организация взаимодействия с родителями и вовлечение их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья».

Основные задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- формировать педагогическую компетентность родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Была разработана модель взаимодействия педагога с родителями

Поэтапная модель взаимодействия педагога и родителей

Педагоги	Родители
1 этап - ознакомительный	
Сбор информации	Знакомство с детским садом (адаптация)
2 этап - общепрофилактический	

Наглядная агитация	Встреча со специалистами, просмотр открытых занятий, мероприятий
3 этап - индивидуальная работа	
Выбор содержания, форм работы с семьей	Получение индивидуальной помощи
4 этап - интегративный	
Современные мероприятия: (выставки, круглые столы, семинары, тренинги, совместные социально значимые акции, конкурсы, оформление совместных с детьми выставок)	Совместное обсуждение проблем, участие в совместных делах, праздниках, круглых столах, деловых играх, дискуссионных клубах

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг. Отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников, например от других родителей, детей группы, сети интернет. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации. Принципы взаимодействия ДОО с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Серьезная подготовка к проведению мероприятий с родителями.

Для привлечения родителей в систему работы ДОО мы повышаем компетентность родителей в вопросах стандартизации образования и активно сотрудничаем с семьей по реализации ФГОС ДО, с использованием различных форм, как традиционных:

- Дни открытых дверей;
- Родительские собрания,
- Консультации,
- Индивидуальные и групповые беседы с родителями,
- Анкетирование
- Выставки совместного творчества,
- Информационно-просветительские: уголок для родителей, папки-передвижки с актуальной информацией.

Так и новые формы взаимодействия с семьей

- семейные проекты;
- открытые занятия для просмотра родителями;
- интервьюирование родителей и детей на определенные темы;
- электронная почта, интернет-страница на сайте ДОО.

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего ДОО. Результат данной - деятельности участие родителей в образовательном процессе и заинтересованность в формировании предметно - пространственной среды. В 2019 были разработаны и реализованы следующие проекты: «Здоровые дети – в здоровой семье!» (старшая группа); «Волшебный мир театра» (средняя группа).

В течение года были проведены с родителями следующие мероприятия

№	Содержание	Срок	Ответственные
1. Общие родительские собрания			
1.1.	Сотрудничество детского сада и семьи - Планы и перспективы на новый учебный год Сольников	Октябрь	Старший воспитатель
1.2.	Вот и стали мы на год взрослей!	Апрель	Старший воспитатель
2. Дни открытых дверей			
2.1.	«Один день из жизни детского сада» Коррекционно-развивающая работа в детском саду	Сентябрь	Педагоги
2.2.	«Безопасный детский сад»	май	Педагоги
3. Совместные мероприятия педагогов и родителей			
3.4.	Открытые показы для родителей	Январь	Педагоги групп
4. Консультации для родителей			
4.1.	Зарядка - это весело! А физкультура – здорово!	Октябрь	Губанова О.П..
4.2.	Занятия спортом дома	Ноябрь	Губанова О.П.
4.3.	Как сделать досуг ребёнка интересным	Декабрь	Клименко Г.Г.
4.4.	Умелые ручки взрослых и детей	Декабрь	Семёнова Н.В..
4.5.	Народные праздники в семейном кругу	Январь	Сёмина Н.Н.
4.6.	Речевая готовность ребенка 6 лет	Февраль	Приданцева Н.В.
4.7.	Театр своими руками	Март	Водовских Н.И.
4.8.	Организация оздоровительных мероприятий в летний период	Май	Ваганова Т.А.
5. Групповые родительские собрания		По графику	Педагоги групп

**Вывод:** Образовательная деятельность в СП Детский сад «Ручеек» регламентируется нормативно-правовыми документами (федерального, регионального) и локальными актами организации, осуществляется в соответствии с ООП ДО. Создана система интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Анализ выполнения годовых задач показал: эффективность и удовлетворённость родителей деятельностью СП.

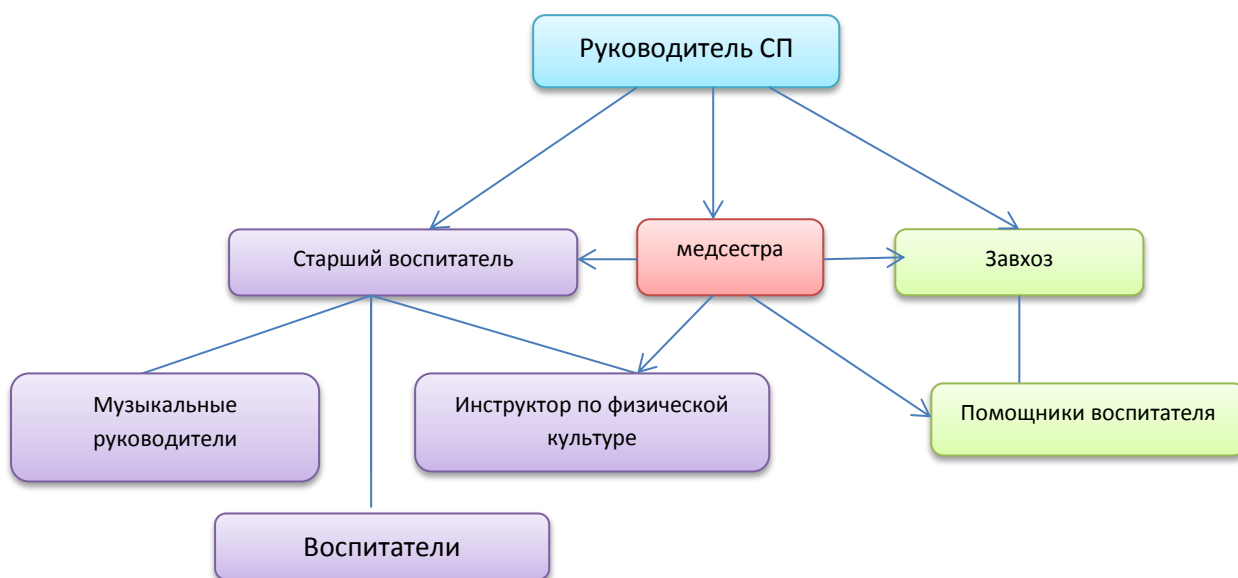
## 2. Оценка система управления СП

Работники СП, осуществляющие управленческие функции: руководитель, старший воспитатель, завхоз.

Руководитель СП осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель вместе с руководителем выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствие ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Завхоз осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.



Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии взаимодействия с организациями:

- Безенчукский отдел образования ЮЗУ МОиН СО
- ЮЗУ МОиН СО
- Детская поликлиника

Методическая служба в СП:

Старший воспитатель

- возглавляет методическую службу;
- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы её развития;
- осуществляет поиск новых технологий, методов и приёмов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива, осуществляет профессиональный рост мастерства педагогов;
- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

Рабочие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии;
- обсуждают авторские разработки.

*Вывод:* В ДОО создана эффективная система управления в соответствии с целями и задачами.

Реализуется возможность активного участия всех участников воспитательно-образовательного процесса.

## 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание соответствует требованиям ООПДО СП и ФГОС ДО.

В СП реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования

образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках районного, окружного и всероссийского уровня

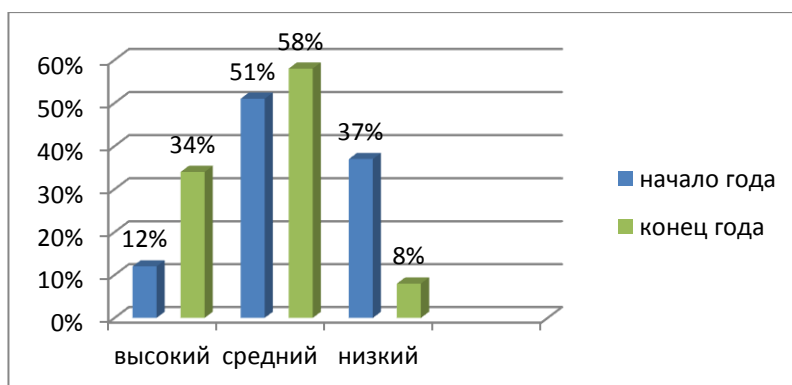
№	название	уровень	результат
1	«Детский сад года» в номинации «Развитие у детей представлений о театре как виде искусства»	окружной	3 место
2	Конкурс чтецов «Как хорошо в гостях у осени»	ДОО	1,2,3 место
3	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников и театрализованных представлений «Золотая осень»	всероссийский	2 место по Приволжскому федеральному округу. Педагоги Сёмина Н.Н., Клименко Г.Г.
4	Выставка совместного рисунка «Очаровательная осень»	ДОО	1,2,3 место
5	Конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Зелёная планета»	районный	Умиров Саян – 3 место
6	Конкурс «Новогодняя феерия»	окружной	3 место
7	Конкурс чтецов «Волшебница зима»	ДОО	1,2,3 место
8	Выставка совместного рисунка «Волшебница зима»	ДОО	1,2,3 место
9	Конкурс технического творчества по легоконструированию «Легофантазии»	районный	3 место Широков Владимир
10	Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	региональный	Диплом, грамота. Губанова О.П.
11	Бронзовый сертификат соответствия №33864 ССИТ	всероссийский	Детский сад

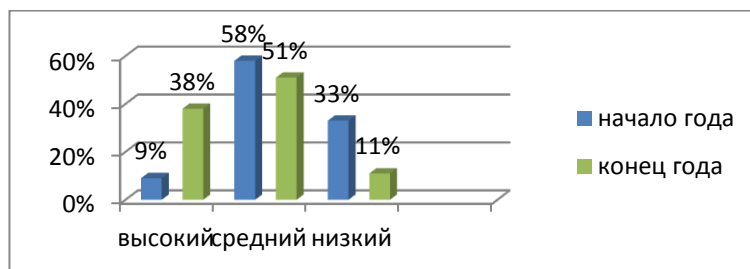
Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребёнком осуществляется на основе педагогической диагностики, с целью выявления эффективности педагогических методов и приёмов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса организации работы с детьми.

Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включённые наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

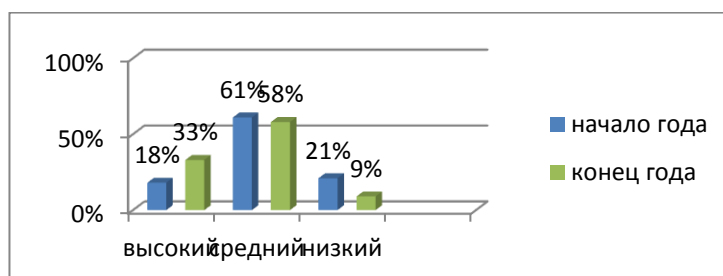
## Результаты педагогической диагностики

### Физическое развитие

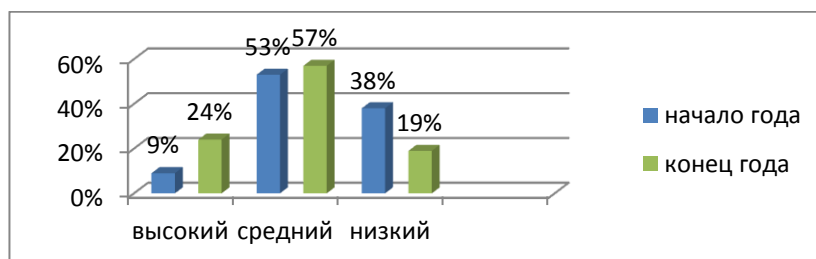
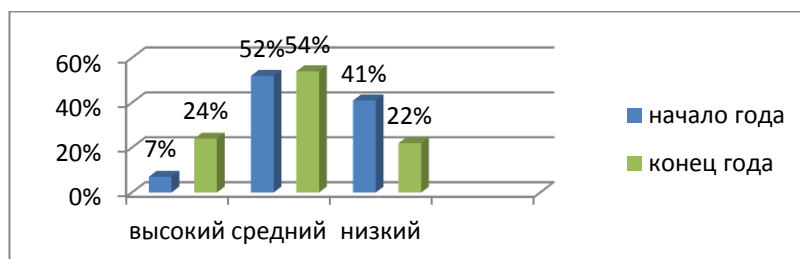
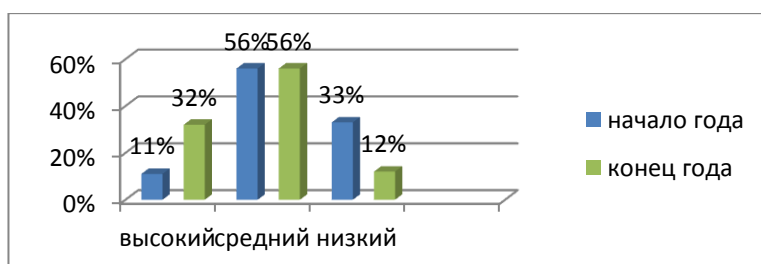


**Социально-коммуникативное развитие****Познавательное развитие**

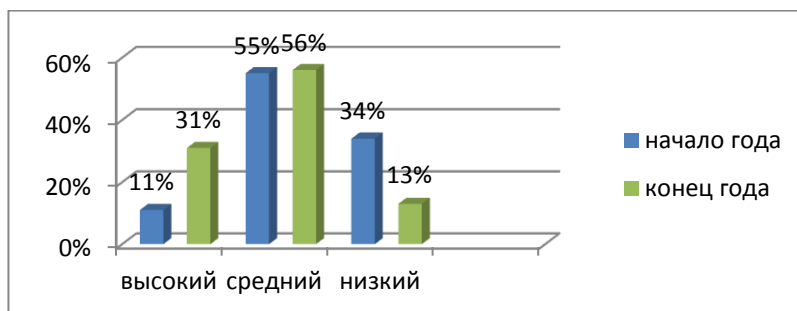
*Приобщение к социокультурным ценностям, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы*

**Познавательное развитие**

*Формирование элементарных математических представлений*

**Речевое развитие****Художественно-эстетическое развитие**

### **Итоговый результат**



Производя сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

В СП реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования и рабочие программы воспитателей и специалистов.

Реализуемый уровень образования – дошкольное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – до достижения детьми семилетнего возраста

В СП все группы общеразвивающей направленности.

Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается ОО в соответствии и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, СП д/ «Ручеёк» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Законом РФ «Об образовании в РФ»
- Уставом ГБОУ СОШ №4.

Образование в СП регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности.

#### Продолжительность НОД

Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
9 - 10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

#### Количество НОД в день

Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
2	2	2	3	3

В СП д/с «Ручеёк» реализуются дополнительные общеобразовательные программы: «Танцы на мячах», «Юные гимнастки», «В ритме шага»

Педагоги СП используют современные образовательные технологии и методики.

В соответствии с ФГОС ДО, образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение основной образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.



## 5. Оценка кадрового обеспечения

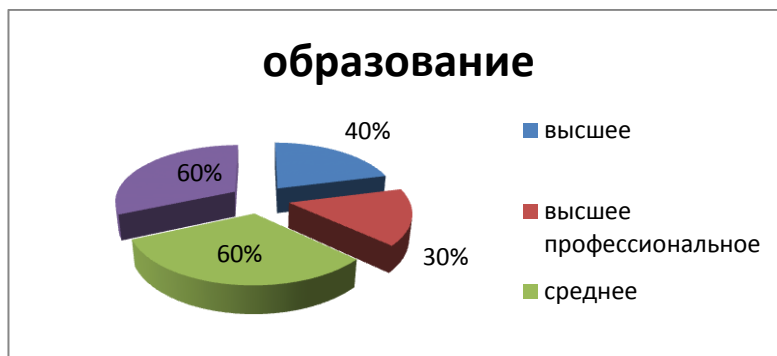
В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив педагогов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Педагогами создаются авторские программы: инструктором по физической культуре Губановой О.П. получена паспорт-рецензия на дополнительную образовательную программу дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественной гимнастике «Волшебная гимнастика», выданную Автономной некоммерческой организацией «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Педагогом Семёновой Н.В., музыкальным руководителем Сёминой Н.Н., руководителем Степановой С.В. получена рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Театра волшебный мир»

Дифференциация педагогических кадров по стажу работы, образованию и квалификации.

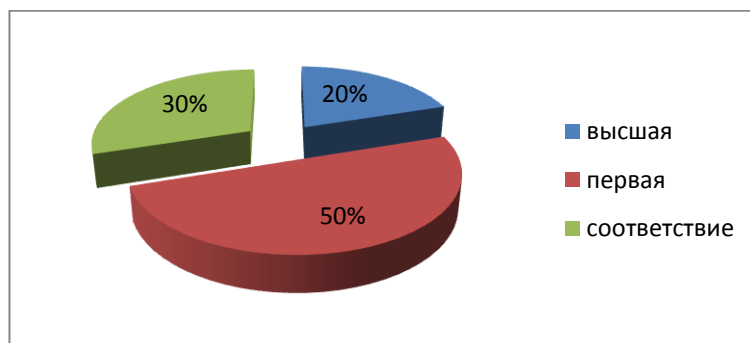
Стаж педагогической деятельности



Образование

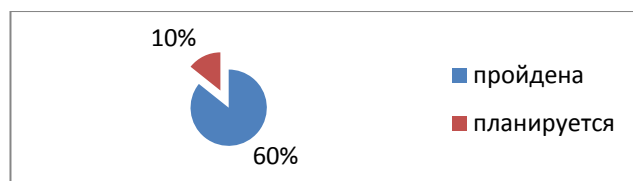


Аттестация педагогических работников



### Повышение квалификации.

Прошли курсовую подготовку через ИОЧ 6 педагога (60%).



### 6. Оценка востребованности воспитанников

В 2019 году поступили в СОШ – 27 воспитанников, из них в ГБОУ СОШ №1 – 2, ГБОУ СОШ №2 – 4 воспитанника. В секции спортивно-физкультурной направленности поступило – 23 воспитанника, художественно-эстетической направленности («Радуга», «Камертон») – 12 воспитанников.

### 7. Качество учебно-методического обеспечения

Цель методической работы в СП – создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;
- всестороннего непрерывного развития детей;
- качества профессионального развития педагогов;
- взаимодействие с семьёй.

Основные задачи методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности СП и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности СП с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников;
- анализ качества работы, с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников, через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

### 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая постоянно обновляется и пополняется. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

СП обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Вся информация о деятельности СП, нормативные и локальные акты размещены на сайте ГБОУ СОШ №4, на информационных стендах в помещении детского сада, группах. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях.

## 9. Качество материально-технической базы

### Здание

Здание детского сада расположено по адресу: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул.Центральная 101. Типовое двухэтажное здание детского сада расположено во дворе жилого массива.

### Территория детского сада

Здание окружено прилегающей территорией, на которых имеются площадки для прогулок, оборудованные песочницами, горками, качелями, столиками и скамейками, игровым оборудованием. Общая площадь земельного участка 6100 кв.м. На территории детского сада имеется оборудованная детская игровая площадка, площадь 600 кв.м. Площадка детского сада озеленена по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

### Групповые помещения

В СП пять групповых помещений. Каждое помещение состоит из игровой, спальни, буфетной, коридора, приёмной, санузла.

В помещении групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей: игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей; мебель. Согласно ростовым размерам детей (по требованиям СанПиНа), спальни оборудованы индивидуальными кроватями. В каждом групповом помещении имеется магнитола, 2 групповых помещения оснащены телевизорами. В приёмных установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей. В детских санитарных комнатах установлены санитарные приборы (детские унитазы, детские раковины, душевой поддон), индивидуальные полотенецницы, закрывающиеся хозяйственные шкафы. В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф, водонагреватели. В группах имеются детские ковровые покрытия, выносной материал для прогулок.

### Музыкальный зал

Площадь – 84 кв метра. Зал оснащён в соответствие с современными требованиями: пианино, детские музыкальные инструменты, аксессуары для танцев, костюмы для детей и взрослых, дидактические материалы. Зал оснащён техническими средствами обучения: аудиотехника (музыкальный центр, микрофон проводной; экран, проектор, ноутбук)

### Физкультурный зал

Площадь – 40 кв. метров. Зал оснащён стандартным и нетрадиционным оборудованием и инвентарём, которое необходимо для ведения физкультурно-оздоровительной работы, в соответствии с программой ДОО. Зал оснащён техническими средствами обучения: аудиотехника (музыкальный центр), ноутбук

### Тренажёрный зал

Площадь – 39, 9 кв. метра. Зал оснащён детскими тренажёрами (8 тренажёров); техническими средствами обучения: магнитола; ковровое покрытие. Стеллажи для фитболов (разного размера).

### Методический кабинет

Оснащён изданиями в области дошкольного образования, наглядными материалами по различным темам, дидактическими пособиями. В кабинете хранятся авторские методические разработки педагогов СП. Кабинет оснащён техническими средствами: компьютер, принтер, видеокамера.

### Медицинский кабинет

В помещении созданы условия для осмотра детей врачом, проведения антропометрии. Есть отдельный вход с улицы.

### Административно-хозяйственные помещения

Оснащены мебелью и необходимой техникой и оборудованием для ведения административной и хозяйственной деятельности:

Стационарный компьютер

Интернет

### Безопасность

АПС

Система оповещения

КТС с выводом сигнала в спецслужбы

Ограждение территории

Частичное видеонаблюдение (1 камера наружного наблюдения)

Ночные сторожа

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал эффективность работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического здоровья воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В анкетировании родителей (законных представителей) воспитанников, проведенном в период с 11.03.2019 г. по 20.03.2019 г. приняло участие 97 человек.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников ДОО – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением ДОО – 68%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОО знакомым и родственникам – 92%

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук СП детский сад «Ручеёк» имеет доступ к сети Интернет.

Вывод: наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДОО и требованиями ФГОС ДО.

Анализ деятельности за 2019 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования СП должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессионализма педагогов;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение новых здоровьесберегающих технологий.

#### **Основные выводы:**

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достаточно высокий уровень освоения детьми ООП ДО.
- В СП сложился перспективный, творческий коллектив педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/70%
1.8.1	Высшая	2 человека/20%
1.8.2	Первая	5 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%



1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20% 1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/142 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.92 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163.9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель СП



С.В. Степанова

