

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

**приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

Рассмотрено на заседании ШМО  
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук  
Протокол № 2  
от «25» октября 2020 г.

Проверено  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Демидова



Л.В. Шеховцова

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Физика 7 – 9 класс» на 2020 -2021 учебный год**

разработчик программы:  
Талдыкина В.В.

Безенчук, 2020

**ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕСФОРМИРОВАННЫХ УМЕНИЙ, ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООУ ПО ФГОС ООУ**

«Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООУ»

Класс	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООУ по ФГОС ООУ, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООУ по ФГОС ООУ			
		Выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии)	Уменьшение количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре- октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты	Другое (указать)
8	8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	0	1	2	<b>8 Б:</b> - Веселова А - Сан В - Стародубцев А - Шашкина А <b>8 В:</b> - Аношин Н - Ахмедов А - Березовская К - Круглова А - Родченко И - Сагиров Е - Шутов Е

<p>9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты</p>	0	0	2	<p><b>8 Г:</b>  - Людина А  - Митровка А  - Тумбакова В</p>
<p>10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>	1	0	1	
<p>11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;</p>	0	1	1	

<p>решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>				
--	--	--	--	--

**«Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»**

Класс	Наименование раздела/Тема урока	Количество часов	
		По плану	После корректировки РП
8	Тепловые явления	23	25
8	Электрические явления	29	29

**«Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»**

Класс	№ урока	Дата проведения урока	Количество часов		Название раздела, тема урока	Примечание
			По плану	После корректировки РП		
8Б	22	30.11.2020	2	3	<b>Тепловые явления</b> . Тепловые машины	Низкое выполнение задания №8
8В	21	26.11.2020	2	3	<b>Тепловые явления</b> . Тепловые машины	
8Г	21	24.11.2020	2	3	<b>Тепловые явления</b> . Решение задач по теме «Изменения агрегатного состояния вещества»	
8Б	26	14.12.2020	1	1	<b>Электрические явления</b> . Делимость электрического заряда	Низкое выполнение задания №9
8В	25	09.12.2020	2	3	<b>Электрические явления</b> . Электризация тел	
8Г	24	08.12.2020	2	3	<b>Электрические явления</b> . Электризация тел	
8Б	27	16.12.2020	2	3	<b>Электрические явления</b> . Объяснение электрических явлений	Низкое выполнение задания №10
8В	25	10.12.2020	2	3	<b>Электрические явления</b> . Электрическое поле	
8Г	22	01.12.2020	2	3	<b>Тепловые явления</b> . Изменение агрегатных состояний	
8Б	29	23.12.2020	1	1	<b>Электрические явления</b> . Электрическая цепь и ее составные части	Низкое выполнение задания №11
8В	29	24.12.2020	1	1	<b>Электрические явления</b> . Электрическая цепь и ее составные части	
8Г	26	15.12.2020	1	1	<b>Электрические явления</b> . Делимость	

					электрического заряда	
--	--	--	--	--	-----------------------	--

