

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

Рассмотрено на заседании ШМО
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
Протокол № 2
от «27» октября 2020 г.

Проверено
Заместитель директора по УВР

Е.Б. Демидова



Утверждаю
Директор школы
Н.В. Шеховцова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание 6 – 9 класс» на 2020 -2021 учебный год

разработчики программы:
Никитина М.Б., Томашевская И.В., Ивачёва Е.И.

Безенчук, 2020

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕСФОРМИРОВАННЫХ УМЕНИЙ, ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООУ ПО ФГОС ООУ

«Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООУ»

Класс	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООУ по ФГОС ООУ, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООУ по ФГОС ООУ				ФИ обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
		Выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии)	Уменьшение количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре- октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты	Другое (указать)	
7	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных	нет	нет	да	Организация сопутствующего повторения на уроках по темам, проблемным для классов в целом. Индивидуальная работа с учащимися	Бабич Андрей, Грангонян Алина, Колесник Иван, Солдатов Андрей, Ильязова Екатерина, Кориневская Арина, Мухамбеткалиев Бахтияр, Ханин Виталий, Юрченко Кирилл, Фадеев Максим
	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	нет	нет	да	Включение в планирование уроков несложных практических заданий, основанных на ситуациях	

					жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	
	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	нет	нет	да	Индивидуальная работа с учащимися	
8	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	нет	нет	да	Развивать навыки работы с различными видами текста и извлекать из них необходимую информацию.	Людина Анастасия, Ахмедов Александр, Зелепухина Ирина, Козлов Владислав, Сергеева Ксения, Тоноян Анна, Шутов Евгений,
	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	нет	нет	да	Включение в планирование уроков заданий на формирование умений осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей.	Бурцев Данила, Стародубцев Алексей
	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка,	нет	нет	да	Включение в планирование уроков заданий на формирование умений анализировать	

преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.				ситуации.	
--	--	--	--	-----------	--

«Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»

Класс	Наименование раздела/Тема урока	Количество часов	
		По плану	После корректировки РП
7	Человек среди людей	9	9
7	Нравственные основы жизни	7	7
8	Регулирование людей в обществе	15	15
8	Социальная сфера	5	5

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Класс	№ урока	Дата проведения урока	Количество часов		Название раздела, тема урока
			По плану	После корректировки РП	
7	14-15	16.12 23.12	2	2	Человек среди людей Межличностные отношения
7	23-24	3.03 10.03	2	2	Нравственные основы жизни Человек славен добрыми делами
8	4	24.09	1	1	Регулирование поведения людей в обществе Права и обязанности граждан
8	10	19.11	1	1	Регулирование поведения людей в обществе Для чего нужна дисциплина