

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

Рассмотрено на заседании ШМО
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
Протокол № 2
от «25» октября 2020 г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
 Е.Б. Демидова



С.В. Шеховцова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Математика 5 – 9 класс» на 2020 -2021 учебный год

разработчики программы:
Тимошкина Т.Н., Клычкова Л.Е.,
Синёва О.В., Казанкова О.Н.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕСФОРМИРОВАННЫХ УМЕНИЙ, ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООО ПО ФГОС ООО

«Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

Класс	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО				ФИ обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
		Выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии)	Уменьшение количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты	Другое (указать)	
5	1. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. 2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	0	2	0	0	1. Пиманов И. 2. Курина Д. 3. Унжакова Д. 4. Васильева К. 5. Кузнецова К. 6. Насибова Я. 7. Попова К. 8. Раабе М. 9. Трушина В. 10. Кутуков А.
6	1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. 2. Умение применять изученные	0	4	0	0	1. Клычков В. 2. Радионов С. 3. Алескерова А. 4. Бабич В. 5. Горшков Е. 6. Зайкова А. 7. Костылецкая Д. 8. Кузьмина С. 9. Петянина У. 10. Сидорчев Д. 11. Фаталиева М.

	<p>понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.</p> <p>3. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».</p> <p>4. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</p>					<p>12. Шахматова А. 13. Шматов А. 14. Садохина А. 15. Севостьянова В. 16. Дружинин С. 17. Ильин В. 18.. Кирилина С. 19.Маринин Ю. 20. Никитинская В. 21. Харина В. 22.. Шишов И.</p>
7	<p>1. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.</p> <p>2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.</p> <p>3. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне</p>	0	2	0	0	<p>1.Соловьёва В. 2. Аникин И. 3. Грантоян А. 4. Жидкин Д. 5. Солдатов А. 6. Элоян Д. 7. Багров С. 8. Бушмин А. 9. Мухамбеткалиев Б. 10.Талова Т. 11. Шаленый Р.</p>

	<p>понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.</p> <p>4. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>					
8	<p>1. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.</p> <p>2. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов</p>	0	2	0	0	<p>1. Хмельницкий М. 2. Рабиа В. 3. Мигровка А. 4. Игнатьева А. 5. Багров А. 6. Ермолаев А. 7. Тоноян А. 8. Рогожина К. 9. Козлов В. 10. Зелепухина И. 11. Зеленская Д. 12. Ахмедов А. 13. Аношин Н. 14. Беркешева А. 15. Голуб Т. 16. Стародубцев А. 17. Трефилова Е. 18. Шустов В.</p>

<p>решения.</p> <p>3. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.</p> <p>4. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.</p>					
---	--	--	--	--	--

«Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»

Класс	Наименование раздела/Тема урока	Количество часов	
		По плану	После корректировки РП
5	1. Буквенные выражения, упрощение выражений, формулы. Повторение. 2. Площадь. Площадь прямоугольника. Повторение	1	0
		1	0
6	1. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Повторение. 2. Отношения. Пропорции. Повторение. 3. Координатная прямая и плоскость. Повторение. 4. Уравнения. Повторение	1	0
		1	0
		1	0
		1	0
7	1. Повторение. Уравнения с одной переменной. 2. Задачи на основные построения. Повторение	1	0
		1	0
8	1. Повторение. Решение текстовых задач. 2. Четырехугольники. Площадь. Повторение.	1	0
		1	0

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Класс	№ урока	Дата проведения урока	Количество часов		Название раздела, тема урока
			По плану	После корректировки РП	
5	46	1 19.11.2020	0	1	Зад № 12 ВПР. Числовые и буквенные выражения. Формулы. Повторение Зад № 5.2 ВПР. Площадь. Площадь прямоугольника. Повторение
	74	2 13.01.2021	0	1	

6	68 79 90 103	1 21.12.2020 2 19.01.2021 3 25.01.2021 4 25.02.2021	0 0 0 0	1 1 1 1	Зад № 8 ВПР Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Повторение. Зад № 10 ВПР. Отношения. Пропорции. Повторение. Зад № 13 ВПР. Координатная прямая и плоскость. Повторение. Зад № 14 ВПР Уравнения. Повторение.	
7	43 102	1. 03.12.2020 2. 07.03.2021	0 0	1 1	Зад № 9, № 11 ВПР Повторение. Уравнения с одной переменной. Зад № 12 ВПР, Зад № 13 ВПР. Задачи на основные построения. Повторение.	
8	63 98	1. 03.02.2021 2. 17.02.2021	0 0	1 1	Зад № 10, 14 ВПР Повторение. Решение текстовых задач. Зад № 12, 13 ВПР. Четырехугольники. Площадь. Повторение.	