


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

**приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

Рассмотрено на заседании ШМО  
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук  
Протокол № 2  
от «21» ноября 2020 г.

Проверено  
Заместитель директора по УВР  
 Е.Б. Демидова



Утверждаю:  
Директор школы  
Л.В. Шеховцова

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Биология 5 – 9 класс» на 2020 -2021 учебный год**

разработчики программы:  
Чибрикова Л.Ю., Нестеренко О.К.

Безенчук, 2020

**ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕСФОРМИРОВАННЫХ УМЕНИЙ, ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООО ПО ФГОС ООО**

**«Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО»**

Класс	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО				ФИ обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
		Выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии)	Уменьшение количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре- октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты	Другое(указать)	
6	1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Нет	Нет	Да	Индивидуально	1. Дружинин Стан. 2. Балканов Дмитр 3. Лысенко Ангел. 4. Радионов Сергей 5. Алескерова Ален 6. Горшков Егор 7. Умирова Ангел 8. Хоренко Софья
	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Нет	Нет	Да		

7	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	Да	Нет	Да	Индивидуальн о	1.Буланкин Никита 2.Ефанова Диана 3Юдин Денис 4.Колесник Иван 5.Мурсалимов Вла 7.Яковлев Евген. 8.Сахтеров Артур 9.Ханин Виталий 10.Шаленый Ром. 11.Юрченко Кирил
	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	Да	Нет	Да	Индивидуальн о	
	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	Да	Нет	Да	Индивидуальн о	
8	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Нет	Нет	Да	Индивидуальн о	1.Ахмндов Алекса 2.Шутов Евгений 3.Мелкозерова Ек. 4.Селезнев Илья 5.Раба Валерий 6.Хворов Степан 7.Хмельницкий Максим

Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира					
--	--	--	--	--	--

**«Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»**

Класс	Наименование раздела/Тема урока	Количество часов	
		Поплану	Послекорректировки РП
6	Раздел 1. Строение живых организмов	10	10
	Раздел 2 Жизнедеятельность организмов	23	23
7	Раздел 2. Царство Бактерии	2	2
	Раздел 3. Царство Грибы	4	4
	Раздел 4 Царство Растения	15	15
8	Раздел 1 Царство животные	53	53

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»**

Класс	№ урока	Дата проведения урока	Количество часов		Названиераздела, темаурока
			По плану	Послекорректировки РП	
6	2	22.10..2020	1	1	Раздел1 Строение живых организмов Тема урока Цветок, соцветие плоды
	19  32	04.02.2021	1	1	Раздел 2. жизнедеятельностьорганизмов Тема урока Обмен веществ и энергии Тема урока Организм единое целое
7	7	12.10.20	1	1	Раздел 2. Царство Бактерии Тема урока Общая характеристика и происхождение бактерий
	9	16.11.2020	1	1	Царств Грибы Тема урока Отдел Базидиомицота, отделАскомицота (сумчатые грибы)
	13	07.12.20	1	1	Раздел 4 Царство Растения Тема урока Общая характеристика царства растения
	22 26	20.02.21 05.04 21	1 1	1 1	Тема урока Строение покрытосеменных растений Тема урока Эволюция растений
8	32	29.01.21	1	1	Раздел Царство животные Тема урока « Общая характеристика класса Пресмыкающиеся.
	38	09.02.21	1	1	Особенности внешнего строения и скелета ящерицы.» . Тема урока « Обобщение по теме: «Классы Земноводные, Пресмыкающиеся»

