


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

**приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

Рассмотрено на заседании ШМО  
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук  
Протокол № 2  
от «27» октября 2020 г.

Проверено  
Заместитель директора по УВР  
  
Е.Б. Демидова



Утверждаю  
Директор школы  
Л.В. Шеховцова

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык 5 – 9 класс» на 2020 -2021 учебный год

разработчики программы:  
Ершихина Н.В., Хохлова Е.П.,  
Родина Т.Е., Азарнова И.В.

Безенчук, 2020

**ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕСФОРМИРОВАННЫХ УМЕНИЙ, ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООУ ПО ФГОС ООУ**

**«Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООУ»**

Класс	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООУ по ФГОС ООУ, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООУ по ФГОС ООУ				ФИ обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
		Выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии)	Уменьшение количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	Включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре- октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты	Другое (указать)	
8	1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. 2. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	нет	нет	да	1.Продолжить работу по формированию навыка монологической речи, опираясь на план при прохождении учебных тем. 2. Продолжить работу по формированию навыков чтения с разными стратегиями.	Мекозёрова Екатерина Игатьева Анастасия Багров Арсений Шутов Евгений Солдатова Ксения Сергеева Ксения Родченко Иван Лазарев Никита Круглова Алёна Высоцкий Дмитрий Степанова Виктория Рапицкий Артём Радаева Анна Беркешева Арина Анищенко Наталья

**«Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»**

Класс	Наименование раздела/Тема урока	Количество часов	
		По плану	После корректировки РП
8	1. Взаимоотношения в семье и школе/ Внешность и черты характера	14	14

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»**

Класс	№ урока	Дата проведения урока	Количество часов		Название раздела, тема урока
			По плану	После корректировки РП	
8	7	15.09	1	1	Взаимоотношения в семье и школе/Внешность и черты характера
	8	16.09	1	1	