




Принято:
на заседании Управляющего Совета
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
 О.Ю. Гурова
Протокол № 1 от «28» 08 20г.

Утверждаю:
Директор
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
 Л.В. Шеховцова
Пр. № 212/1 от 28.08.20 г.



Принято:
на заседании Педагогического совета
ПР. № 1 от «28» 08 20 г.

Согласовано:
с Советом родителей
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
 Е.Е. Кузнецова
Пр. № 1 от 28.08.20 г.

**Положение
о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных
программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в структурных подразделениях
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук,
реализующих программы дошкольного образования**

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок разработки адаптированной образовательной программы (далее АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и разработано в соответствии со следующими нормативные документами:

-Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (глава 7, статья 64 п.1, п.2.)

-Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (глава 11, статья 79 п. 1: «Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида»).

-ФГОС ДО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (глава II, п. 2.1.)

-ФГОС ДО (глава II, п. 2.3. «Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)»).

-Приказом Министерства просвещения РФ №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020.

-Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20г. №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Адаптированная образовательная программа (далее АОП)- это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) является обязательной составной частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук), разрабатывается педагогами всех возрастных групп и специалистами учреждения.

3. АОП разрабатывается с/п самостоятельно на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно - эстетическое развитие».

4. Структура АОП является единой для всех педагогических работников, работающих в учреждении.

5. АОП составляется на учебный год.

6. Проектирование содержания образования осуществляется педагогами в соответствии с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением.

7. За полнотой и качеством реализации АОП осуществляется должностной контроль со стороны руководителя и старшего воспитателя.

8. Положение о порядке разработки АОП вступает в силу с момента издания в ОО приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

9. Срок данного положения не ограничен и действует до принятия нового.

10. Положение принимается на педагогическом совете учреждения.

II. Цели и задачи, функции АОП

1. Цель АОП- обеспечение целостной, четкой системы планирования образовательной деятельности, повышения качества образования воспитанников на каждом возрастном этапе дошкольного детства, совершенствование работы педагогических кадров учреждения, достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения (конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам).

2. АОП конкретизирует цель и задачи, определяет объем и содержание образовательного процесса; оптимально распределяет время по темам согласно блочно-тематическому планированию; учитывает применение современных образовательных технологий.

3. Задачи АОП: дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении образовательной области; конкретно определить содержание, объем, порядок изучения раздела образовательной программы с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса и контингента несовершеннолетних воспитанников учреждения; повышение профессиональной компетентности педагогов через систематизацию организованной образовательной деятельности.

III. Структура АОП

1. Структура АОП является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательного процесса, и включает в себя следующие элементы:

-Титульный лист: полное наименование учреждения, гриф «Принято» на педагогическом совете (№ и дата заседания), гриф «Утверждаю» (подпись руководителя ОО), название программы, указание категории детей, для которых разработана АОП с видом нарушений, сроки реализации, перечисление разработчиков Программы с указанием фамилий и инициалов педагогов, их должностей название населенного пункта, год разработки программы.

2.Содержание АОП:

1. Целевой раздел:

1.1 Пояснительная записка, которая включает:

- перечень нормативных правовых документов, на основе которых разрабатывается АОП, ссылки на основную образовательную программу (ООП) учреждения,
- парциальные программы и технологии.

1.2.Психолого-педагогическая характеристика обучающегося

1.3. Цель и задачи реализации Программы.

1.4 Принципы и подходы к реализации Программы.

1.5 Целевые ориентиры в освоении Программы

3 Содержательный раздел программы реализуется в соответствии с коррекционной частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОП ДО и включает в себя коррекционную деятельность всех специалистов, реализующих АОП;

2.1Механизмы адаптации программы для детей с ОВЗ

- Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).
- Организация освоения детьми с ОВЗ Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Задачи и формы взаимодействия с семьёй ребёнка.

2.2 Перспективно-тематическое планирование групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных мероприятий специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога).

4. Организационный раздел

- описание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса, включая форму обучения и контроля;
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую помощь при проведении групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов с/п
- специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия, диагностические и дидактические материалы.
- План индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий.

IV. Рассмотрение и утверждение АОП

- 1 Программа рассматривается и принимается на педагогическом совете ОУ.
2. АОП утверждается директором ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук до 1 сентября будущего учебного года.
3. Коррективы в АОП вносятся с учётом результатов мониторинга, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов (1-2 раза в год). Внесённые дополнения и изменения в АОП проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения.

V. Контроль

1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на воспитателей и специалистов учреждения.
2. Контроль за полнотой и качеством реализации АОП возлагается на руководителя и старшего воспитателя учреждения.

6. Хранение АОП

1. АОП хранится в методическом кабинете учреждения.
2. Срок хранения АОП- 3 года.
6. Срок действия данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.