



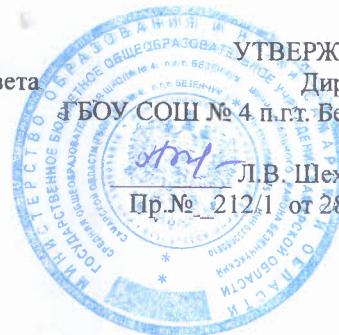
ПРИНЯТО:  
Управляющим советом  
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук


  
О.Ю. Гурова  
Пр. № 1 от 28.08.20 г.

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
Пр. № 1 от 28.08.20 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

  
Л.В. Шеховцова  
Пр. № 212/1 от 28.08.20 г.



СОГЛАСОВАНО:  
С Советом родителей  
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук  
  
Е.Е. Кузнецова  
Пр. № 1 от 28.08.20 г.

## Положение о комбинированных группах структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук, реализующих программы дошкольного образования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук (далее – с/п) в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

1.2. Группа комбинированной направленности в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2-13 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения от 31 июля 2020 г. № 373), Федеральным законом «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181ФЗ (статья 18), письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Уставом ОО.

1.3. Группа комбинированной направленности может создаваться в с/п при наличии соответствующей материально-технической и кадровой базы.

1.4. Формирование группы комбинированной направленности, дальнейшее её функционирование осуществляется на основании приказа директора ГБОУ о комплектовании при наличии заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ТПМПК).

1.5. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.6. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее –

детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.7. Основные задачи группы комбинированной направленности в с/п:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного звукопроизношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социально-коммуникативного развития;
- коррекция и активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда психолого-педагогических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

## **2. Организация коррекционно-развивающей работы**

2.1. В группу зачисляются воспитанники на основании заключения ТПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

2.2. Зачисление в группу проводится приказом руководителя ГБОУ с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю. Учебный период - с 01 сентября по 30 июня текущего года.

2.4. Срок коррекционно-развивающей работы определяется в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

2.5. Выпуск детей из группы комбинированной направленности осуществляется ТПМПК после окончания срока коррекционного обучения.

2.6. В случаях необходимости уточнения заключения или продления срока коррекционно-развивающей работы дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей), направляются в ТПМПК.

2.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе комбинированной направленности несут родители (законные представители).

## **3. Кадровое обеспечение**

3.1. Специалисты с/п осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых, познавательных, эмоционально-волевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речевой, познавательной и эмоционально-волевой сфер.

3.2. Учитель-логопед, педагог-психолог (ППЦ) являются организаторами и координаторами коррекционно-развивающей работы:

- проводят психодиагностическое исследование речевой, познавательной, эмоционально-волевой сфер детей с ОВЗ;
- комплектуют подгруппы детей для коррекционно-развивающих занятий;
- проводят регулярные коррекционно-развивающие занятия с детьми по исправлению различных познавательных, эмоционально-волевых, речевых нарушений, профилактическую работу по предупреждению личностных и поведенческих деформаций, нарушений в развитии ВПФ, чтения и письма; - участвуют в работе ПМПК с/п (далее консилиума) с целью определения задач, основных направлений, форм и методов коррекционно-развивающего сопровождения;
- осуществляют взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми АОП; -

представляют администрации с/п ежегодный аналитический отчет по результатам коррекционно-развивающей работы;

- информируют педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы группы комбинированной направленности;

- ведут разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений в развитии; - участвуют в работе окружного методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и педагогических советов с/п;

3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь, мониторинг деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов осуществляют методисты по коррекционной работе ГКОУ ДПО СО «Чапаевского ресурсного центра»

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом коррекционно-развивающей работы осуществляется на международных, всероссийских, межрегиональных, окружных, городских методических объединениях учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, на курсах повышения квалификации специалистов и др.

#### **4. Организация коррекционной работы.**

4.1. Содержание коррекционной работы в группе комбинированной направленности определяется образовательной программой, адаптированной к нарушениям в развитии дошкольников с ОВЗ.

4.2. Нагрузка учителя-логопеда из расчета на ставку составляет 12 человек.

4.2.1. Учитель-логопед организует первичное логопедическое обследование детей с письменного согласия родителей (законных представителей) с целью выявления речевых нарушений воспитанников.

4.2.3. Принимает активное участие в работе ППк с/п и в разработке и реализации АОП.

4.2.4. Осуществляет взаимодействие с педагогами с/п по вопросам освоения детьми программы.

4.2.5. Представляет администрации с/п ежегодный годовой план работы и аналитический отчет по результатам коррекционно-развивающей работы.

4.3. Содержание работы педагога-психолога

4.3.1. Педагог - психолог проводит работу, направленную на обеспечение психологического здоровья, развития личностной и познавательной сферы детей. 4.3.2. Выявляет условия, затрудняющие становление личности ребенка и его познавательное развитие, с использованием психодиагностического инструментария.

4.3.3. Принимает активное участие в работе ППк с/п и в разработке и реализации АОП.

4.3.4. Оказывает консультативную помощь родителям и педагогам с/п, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка.

4.3.5. Внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

4.3.6. Представляет администрации с/п ежегодный годовой план работы, аналитический отчет, содержащий результаты работы по всем основным направлениям.

#### **6. Формы и периодичность организации коррекционной работы.**

6.1. Основной формой организации коррекционно-образовательного сопровождения детей, зачисленных в группу комбинированной направленности являются фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. 6.2. Фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с учетом режима работы с/п и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста с ОВЗ.

6.3. Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ проводятся учителями-логопедами и учителями-дефектологами не менее двух раз в неделю с каждым ребёнком, педагогом-психологом - 1 раз в неделю.

6.4. Фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся по возрастам.

6.5. Продолжительность фронтальных коррекционно-развивающих занятий: - в средней группе - 20 минут; - в старшей группе - 25 минут; - в подготовительной к школе группе - 30 минут.

6.6. Продолжительность индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: от 10 до 20 минут с каждым ребёнком;

6.7. По расписанию, во второй половине дня, проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

## **7. Участники образовательного процесса группы комбинированной направленности**

Участниками образовательного процесса являются дети с ОВЗ их родители (законные представители), педагоги и специалисты с/п, помощники воспитателей. 7.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом;
- обращаться к учителю-логопеду, учителю-дефектологу, педагогу-психологу по вопросам развития, обучения, воспитания детей;
- знакомиться с характером коррекционных методов обучения детей с ОВЗ;
- быть активным участником коррекционно-развивающего процесса;
- отказаться от коррекционно-образовательного сопровождения по письменному заявлению на имя руководителя с/п.

7.2. Воспитатель группы комбинированной направленности:

- готовит характеристику на ребенка для обследования в ТПМПК;
- ведет обязательную документацию;
- участвует в работе консилиума с/п;
- принимает активное участие в разработке АОП;
- закрепляет с воспитанниками с ОВЗ приобретенные на коррекционно-развивающих занятиях навыки в режимных моментах, различных видах деятельности;
- выполняет рекомендации специалистов, отраженные в тетрадях взаимодействия; - оформляет и постоянно пополняет коррекционные уголки в группе; - планирует и организует общеобразовательную ООД с учётом перспективного плана специалиста;
- помогает специалистам привлекать родителей к коррекционной работе в беседах, разъяснениях требований специалистов, даёт общие педагогические знания.

7.3. Помощник воспитателя:

- организует своевременное прибытие воспитанников комбинированной группы на групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия специалистов;
- обеспечивает сопровождение детей на прогулку после коррекционно-развивающих занятий;
- обеспечивает присмотр за детьми во время индивидуальной работы воспитателя с детьми с ОВЗ.

7.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг;

- принимает активное участие в разработке АОП.

7.5. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;

- совершенствует координацию основных видов движения;

- развивает общую и мелкую моторику;

- принимает активное участие в разработке АОП.

## **8. Руководство группой комбинированной направленности.**

8.1. Непосредственное руководство группой осуществляется администрацией с/п. 8.2.

Руководитель с/п:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- обеспечивает кабинеты специалистов необходимым материально-техническим оборудованием, методической литературой.

8.3. Старший воспитатель с/п:

- осуществляет контроль за организацией коррекционно-развивающего процесса; - осуществляет непосредственное руководство консилиумом.