

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Принято:
Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
_____ О.Ю.Гурова

Утверждаю:
Директор
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук
_____ Л.В. Шеховцова



Отчет
о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, детского сада «Тополёк» за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4. Оценка качества кадрового обеспечения	16
5. Оценка организации учебного процесса	19
6. Оценка востребованности воспитанников.....	21
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения....	22
9. Оценка качества материально-технической базы	23
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад «Тополёк» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N53, ст. 7598; 2013, N19, ст. 2326; N23, ст. 2878; N30, ст. 4036; N48, ст.6165).

Самообследование ДОО проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области от 10.03.2020 № 11/3-од «О проведении самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования подготовка отчета по результатам самообследования доступности и открытости информации о деятельности организации

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Также проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области, структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад «Тополёк»

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук с/п «детский сад «Тополёк»

Дата создания: ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук создано 16.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Юридический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук. Ул. Центральная 89.

Фактический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук. Ул. Центральная 101 А.

Местонахождение: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук. Ул. Центральная 101 А.

Режим работы: понедельник — пятница с 7:00 до 17:30 Контактная информация о ГБОУ: тел./факс: 8-(84676)2-1729, e-mail: ГБОУ СОШ bez-s4@mail.ru

Контактная информация о структурном подразделении: тел./факс: 8- (84676) 2-24-30, e-mail: MDOUtopolek@yandex.ru

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Реализуемые программы: программы дошкольного образования ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями 2020 года

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР- 535/07«О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049–13 (утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26, с изменениями на 27.08.2015 г.).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014».

- Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 2019 - 2024

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 г. №82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»

- Закон Самарской области, принят Самарской Губернской Думой 9.12.2014 «Об образовании в Самарской области».

- Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы» (с изменениями на 4 июля 2019 года).
 - Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2018 года №614 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».
 - Свидетельство о государственной аккредитации № 519-16 от 19.12.2016. Срок действия: до 25.05.2024 г.
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6319 от 14.12.2015 г. Серия 63Л01 № 0001917, выдана министерством образования и науки Самарской области Срок действия: бессрочно.
 - Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000564 от 19 февраля 2016 г., регистрационный № 519-16; приказ министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации от 19 февраля 2016 г. № 66 - ак.
 - Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004028 от 18.11.2016 г. Срок действия: бессрочно.
 - Устав ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук. Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2019г. № 54-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.08.2019 г. № 1543.
 - Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.
- Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
 - создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
 - участие в реализации государственной политики в области образования.
- Основной целью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.
- Структурные подразделения, реализующие программы дошкольного образования организованы с целью:
- обеспечения государственных гарантий общедоступности дошкольного образования;
 - осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми;
 - обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

ДОО посещает 198 воспитанника в возрасте от 2 до 3 лет 41 (21%) , с 3 до 7 лет (157). Из них: 15(10%) воспитанников с ОВЗ.

Реализуемые образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук с/п «детский сад «Тополёк». Принята на педагогическом совете 31.08.2018, протокол №1.
2. Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук с/п «детский сад «Тополёк». Принята на педагогическом совете с/п «детский сад «Тополёк» 31.08.2018, протокол №1.

Образовательная деятельность в с/п «детский сад «Тополёк» осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной СП в соответствии с ФГОСДО и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г. При реализации в ДОО основной общеобразовательной программы дошкольного образования во время НОД и во время режимных моментов решаются общие задачи, которые ставятся перед педагогом в 5 образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

С воспитанниками группы комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи образовательная деятельность ведется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа - для детей с ОНР старшего дошкольного возраста направлена на развитие коррекционно- развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с нарушением речи .

Планирование коррекционных мероприятий происходит индивидуально для каждого ребенка с учетом уровня его достижений. В комплексе решаются как коррекционно-развивающие, так и воспитательно - образовательные задачи. Они определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей. Соотношение этих задач, преобладание коррекционно-развивающего или воспитательно-образовательного компонента изменяется в зависимости от сроков пребывания детей в группах комбинированной направленности для детей с ТНР.

Парциальные программы и технологии, используемые в воспитательно - образовательном процессе с/п «детский сад «Тополёк»

Художественно эстетическое развитие

- Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

- Авторская программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Познавательное развитие

«Юный эколог» Николаева С.Н. Москва: Мозаика Синтез, 2010

«Социально коммуникативное развитие»

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева Москва: Детство Пресс, 2013 .

-Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников ТЦ Сфера, 2015г.

«Речевое развитие»

- «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.,

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук с/п «детский сад «Тополёк» обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану физической и психического здоровья.

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования СП д/с «Тополёк».
- Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Оказание помощи родителям воспитанников в вопросах воспитания и развития детей.
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
- Обеспечение преемственности целей и задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Особенности осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;

НОД предусматривает проведение предварительной и последующей работы.

При реализации в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования во время НОД и во время режимных моментов решаются общие задачи, которые ставятся перед педагогом в пяти образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Социально-личностное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Все виды НОД связаны друг с другом тематически. Преемственность обеспечивается за счет использования организации развивающей предметно-пространственной среды.

Задачи, стоящие перед коллективом в 2018 году

1.Продолжать внедрять в педагогический процесс современные педагогические технологии, способствующие развитию познавательной активности дошкольников.

2.Повысить качество коррекционной работы в группах комбинированной направленности для детей ОВЗ путём интегрированного сотрудничества педагогов и родителей в рамках ФГОС ДО.

3. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач физического развития детей и ценностей ЗОЖ через реализацию современных творческих проектов и клубов.

Первая годовая задача реализовывалась в форме методической подготовки, в течение которой были проведены следующие мероприятия

Форма проведения	Тема
Педсовет	«Создание условий для совершенствования познавательно деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогов»
Тематический контроль	«Создание условий для совершенствования познавательной деятельности детей дошкольного возраста».
Консультация	- «Коллекционирование как средство развития креативности у детей». - Влияние дидактической игры на интеллектуальное развитие дошкольников
Тематический контроль	«Создание условий для совершенствования познавательно деятельности детей дошкольного возраста»
Смотр	Оформление информационных уголков
Семейная викторина	«Мы – эрудиты»
Творческий конкурс	«Умные игры» разработка авторских игр для познавательно - интеллектуального развития детей.

Открытые просмотры интегрированных занятий по познавательному развитию дошкольников во всех возрастных группах для развития профессионально-педагогических умений и обмена опытом, развития интереса к педагогической деятельности.

Вывод: педагогами чётко усвоена и освоена система планирования, интеграция образовательных областей, организация рабочего пространства при проведении НОД. Для осуществления в полной мере организацию познавательной деятельности в режимных моментах с молодыми педагогами составлен план для корректировки деятельности.

Задача №2. Повысить качество коррекционной работы в группах комбинированной направленности для детей ОВЗ путём интегрированного сотрудничества педагогов и родителей в рамках ФГОС ДО.

Реализовывалась задача в форме методической подготовки, в течение которой были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет:	«Роль театральной деятельности в развитии речи ребёнка»
Консультации:	- «Развитие выразительной и диалогической речи через театрализованную деятельность». - «Технология речевого развития» - «Развитие игровой деятельности дошкольника в условиях введения ФГОС дошкольного образования как средство речевого развития»
Семинар практику	«Пути интегрированного сотрудничества педагогов и родителей в рамках ФГОС по речевому развитию дошкольников»
Смотры	Смотр театрализованных постановок с участием родителей.
Творческий конкурс рассказчик рассказчиков	«100 фантазий в голове»
Тематический контроль	«Развитие игровой деятельности дошкольника в условиях введения ФГОС дошкольного образования как средство речевого развития»
Открытые просмотры интегрированных занятий по речевому развитию дошкольников во всех возрастных группах для развития профессионально-педагогических умений и обмена опытом, развития интереса к педагогической деятельности.	

Вывод: Данная задача решена достаточно эффективно: за счёт создания творческого союза дети-родители-педагоги. Достигнут достаточно высокий показатель участия родителей во всех мероприятиях, проводимых в детском саду. Значительно расширились и обогатились знания детей о театральной деятельности. Педагогами были пополнены театрализованные уголки, включающие различные виды театра. Был организован конкурс среди групп среднего и

старшего возраста» Мир театры» совместно с родителями. Целенаправленная работа значительно расширила и обогатила речь детей.

Задача №3. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач физического развития детей и ценностей ЗОЖ через реализацию современных творческих проектов и клубов.

реализовывалась через систему закаливающих, профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники и развлечения;
- Дни здоровья;
- физ. минутки;
- подвижные игры разной интенсивности;
- корригирующие гимнастики (в том числе после дневного сна);
- логоритмику, точечный массаж, элементы дыхательных упражнений, гимнастику для глаз.

В целях повышения интереса к занятиям физической культурой и спортом педагогом по физической культурой Гараниной Е.Ю., используется разное оборудование. Материально-техническая база детского сада постоянно пополняется спортивным оборудованием и инвентарём: имеются фитболы разных размеров атрибутика для занятий художественной гимнастикой, лыжи для занятий на свежем воздухе. Всё это значительно повышает интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Для решения третьей годовой задачи были запланированы и проведены следующие формы методической работы:

Педагогический совет:	Поиск и освоение новых подходов в работе с родителями через проектную деятельность с целью эффективного решения задач физического развития и ценностей ЗОЖ»
Семинар – практикум	«Взаимодействие ДОО и семьи в формировании у детей убеждений и привычек здорового образа жизни»
Тематический контроль	«Взаимодействие педагогов и родителей в решение задач по физическому развитию»
практикум	- «Роль наглядной информации в сотрудничестве детского сада и семьи»

Консультации	- «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе физкультурно – спортивной работы в ДОО. -«Развитие психофизических качеств посредством подвижных игр»
Мероприятие	Организация спортивных игр на свежем воздухе совместно с родителями
Смотр	Оформление информационных уголков для родителей.
Открытые просмотры НОД по физическому развитию.	
Мониторинг заболеваемости детей.	

Система работы с родителями.

Целью работы педагогического коллектива с родителями является организация взаимодействия с родителями и вовлечение их в создание единого культурно-образовательного пространства.

Основные задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- формировать педагогическую компетентность родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия ДОО с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
- 3.Сотрудничество, а не наставничество.

Для привлечения родителей в систему работы ДОО коллектив повышаем компетентность родителей в вопросах стандартизации образования и активно сотрудничаем с семьей по реализации ФГОС ДО, с использованием различных форм, таких как:

- Родительские собрания;
- Консультации;
- Индивидуальные и групповые беседы с родителями;
- Анкетирование;
- Выставки совместного творчества;
- Праздники;
- Семейные проекты;
- Открытые занятия для просмотра родителями;
- Электронная почта, интернет-страница в социальных сетях.

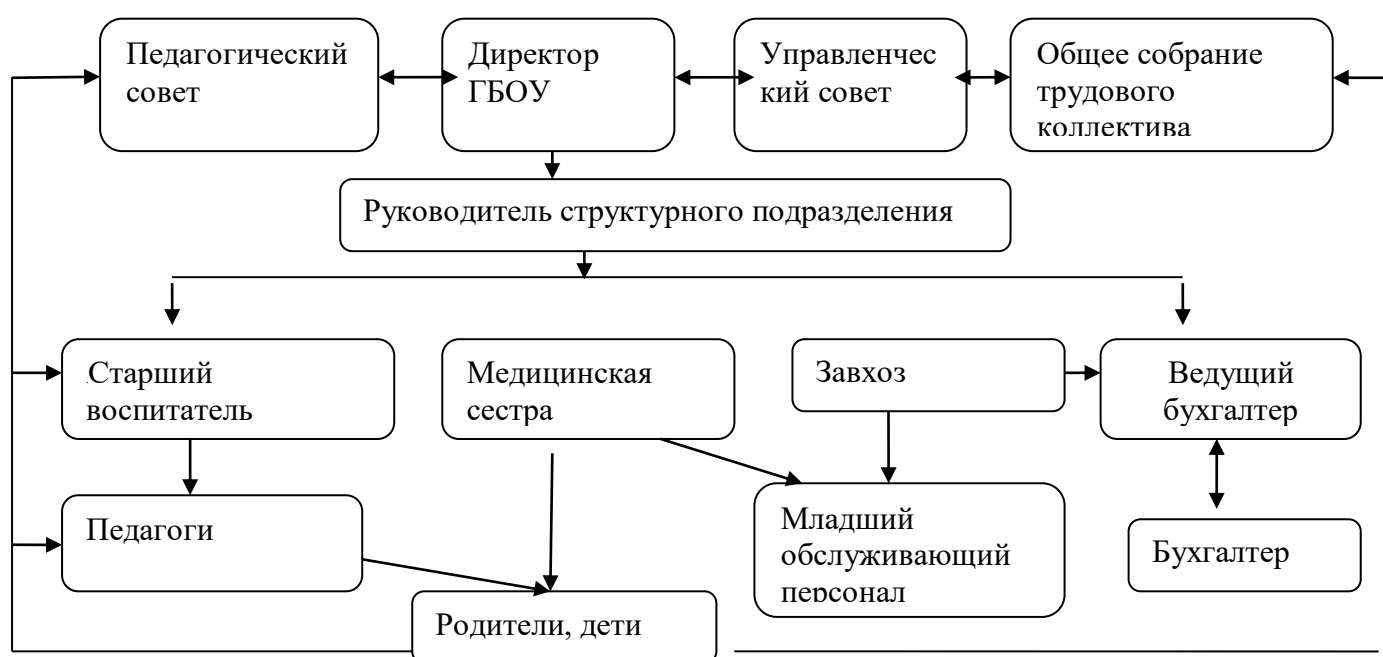
Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является совместные мероприятия. Разработка и реализация совместных с родителями мероприятий позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их

в жизнь ДОО.

Вывод: Образовательная деятельность в сп «детский сад «Тополёк» регламентируется нормативно-правовыми документами в полном объеме. Создана система интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

2. Оценка системы управления организации

Управление в с/п детский сад «Тополёк» осуществляется в соответствии с законодательством российской Федерации и Самарской области, уставом ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единым исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет руководитель СП, назначаемый на должность директором ГБОУ по вопросам деятельности ДОО. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.



Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управленческий совет. Компетенция органов самоуправления определена уставом ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук и соответствующими локальными актами.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей и сотрудников.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание соответствует требованиям ООП ДО и ФГОС ДО.

В СП реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребёнком осуществляется на основе педагогической диагностики, с целью выявления эффективности педагогических методов и приёмов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса организации работы с детьми.

Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включённые наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в с/п «детский сад «Тополёк»

Направления Уровни	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	8 (5%)	96 (63%)	49 (32%)	36 (23%)	105 (69%)	11 (7%)
Познавательное развитие	6 (4%)	81(53%)	66 (43%)	29 (19%)	101 (66%)	20 (13%)
Речевое развитие	7 (5%)	83 (54%)	63 (41%)	36 (24%)	100 (65%)	17 (11%)
Художественно-эстетическое развитие	5 (3%)	87 (57%)	61 (40%)	37 (24%)	94 (61%)	22 (14%)
Физическое развитие	24 (16%)	87 (57%)	42 (27%)	50 (33%)	82 (54%)	21 (13%)

По итогам проведенных мероприятий можно сделать вывод, что ОП ДО освоена в полном объеме.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводится 3 раза в год. Это позволяет видеть результаты педагогических воздействий на каждого ребенка и группу детей в целом и соответственно корректировать процесс развития детей.

Обследование детей с ТНР проводится учитель - логопед в рамках коррекционных программ

Авторы диагностического материала;

- Г.В. Чиркина; Т.Б. Филичева., Туманова Т.В., Миронова., Лагутина А.Б.
- Л.В. Лопатина; Н.В. Серебрякова; Е.А. Чаладзе (исследование связной речи)
- А.Р. Лурия; Л.С. Цветкова; Т.И. Власенко (обследование фонематического слуха)

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Длительность оценки индивидуального развития детей не превышает двух недель

Результаты речевого развития детей старшей группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи

**Результаты
речевого развития детей старшей группы комбинированной направленности
для детей с нарушением речи**

Критерии	Сентябрь			Январь			Май		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1. Звукопроизношение	-	-	100%	-	75%	25%	75%	25%	-
2. Фонематическое восприятие	-	-	100%	-	25%	75%	50%	25%	25%
3. Лексико-грамматический строй речи	-	-	100%	-	75%	25%	75%	25%	-
4. Связная речь	-	-	100%	-	375%	25%	50%	50%	-
5. Овладение элементами грамоты	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общий уровень речевого развития	-	-	100%	-	75%	25%	50%	50%	-

ВЫВОД: по результатам проведенной диагностики видно, что по сравнению с началом учебного года идет положительная динамика в улучшении коррекции речи детей. Это вновь набранные дети в комбинированную группу. Работа с ними проводилась в течение 1 года.

**Результаты
речевого развития детей подготовительной к школе группы
комбинированной направленности
для детей с нарушением речи**

Критерии	Сентябрь			Январь			Май		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1. Звукопроизношение	40%	40%	20%	60%	40%	-	80%	20%	-
2. Фонематическое восприятие	40%	40%	20%	60%	40%	-	80%	20%	-
3. Лексико-грамматический строй речи	40%	60%	20%	60%	40%	-	80%	20%	-
4. Связная речь	20%	60%	20%	40%	40%	20%	80%	20%	-
5. Овладение элементами грамоты	-	40%	60%	20	60%	22%	80%	20%	-

Общий уровень речевого развития	20%	60%	20%	60%	40%	-	80%	20%	-
--	------------	------------	------------	------------	------------	----------	------------	------------	----------

ВЫВОД: Из проведенной диагностики видно, что по сравнению с началом учебного года идет положительная динамика в улучшении коррекции речи детей. Это вновь набранные дети в комбинированную группу. Работа с ними проводилась в течение 1 года.

**Результаты
речевого развития детей подготовительной к школе группы комбинированной
направленности
для детей с нарушением речи**

Критерии	Сентябрь			Январь			Май		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.Звукопроизношение	-	25%	75%	-	75%	25%	75%	25%	-
2. Фонематическое восприятие	-	50%	50%	-	75%	25%	75%	25%	-
3.Лексико-грамматический строй речи	25%	50%	25%	50%	25%	25%	75%	25%	-
4.Связная речь	25%	50%	25%	50%	25%	25%	50%	50%	-
5. Овладение элементами грамоты	-	-	-	-	50%	50%	75%	25%	-
Общий уровень речевого развития	25%	25%	50%	50%	25%	25%	75%	25%	-

ВЫВОД: Уровень речевого развития детей подготовительной к школе группы по сравнению с началом года значительно повысился.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках разного уровня.

Достижения воспитанников

Наименование мероприятия	Уровень	Место
Конкурс «Вооружённым Силам России посвящается»	Районный	1 место
Конкурс чтецов «Зимние фантазии»	Районный	1 место
Конкурс чтецов «Аромат осенней поэзии»	Районный	1 место
Отец - Молодец	Районный	1 место
Конкурс «Вооружённым Силам России посвящается»	Районный	1 место
Конкурс «День Победы»	Районный	1 место

Конкурс рисунков «По тропинкам сказок»	Районный	1 место
Конкурс «Вооружённым Силам России посвящается»	Районный	1 место
Никто не забыт, ничто не забыто»	Всероссийский	1 место
«Зимняя сказка	Всероссийский	1 место
«Зимняя сказка»	Всероссийский	1 место
«8 март»	Всероссийский	1 место
«Радуга талантов»	Всероссийский	1 место
«23 Февраля»	Всероссийский	1 место
«Помним и гордимся»	Всероссийский	1 место

Вывод: воспитанники имеют достаточный уровень освоения образовательных программ, что свидетельствует о педагогически обоснованном сочетании педагогами разнообразных методов и приемов, ориентируясь на возраст, и индивидуальные особенности воспитанников.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОО 18 педагогов из них 14 воспитателей, 2-Музыкальных руководителя 1-инструктор по физической культуре, 1 учитель - логопед.

По уровню образования

Всего педагогов	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	5	28	0	0	14	78	0	0

Вывод: образовательный ценз позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный и коррекционный процесс с детьми детского сада. Освобожденные специалисты: инструктор по физической культуре, учитель-логопед, музыкальные руководители.

Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям:

В ДОО 18 педагогов из них 13 воспитателей, 1 старший воспитатель 2-Музыкальных руководителя 1-инструктор по физической культуре, 1 учитель - логопед.

Годы	Имеют категорию		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018 18- педагогов	18	100	3	17	2	11	13	72

Штат детского сада полностью укомплектован.

Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно - ориентированный подход к детям.

В ДОО созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников за календарный 2018 год была реализована по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации: доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации: 6 педагогов (32%), 72 часа и более-3 чел(16%) ,54 часа - 3 чел (16%).
- методические мероприятия: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры занятий - 18 (100%) педагогов;
- самообразование -18 (100%) педагогов.

Достижения педагогов

Название конкурса	Участник	Уровень	Результат
	<i>педагоги</i>		
Гордость России	Назарова Т.П.	Международный	Диплом 2 степени
«Секреты дружбы»	Назарова Т.П.	Всероссийский	2 место
«Зимняя сказка»	Ванурина Е.Л.	Всероссийский	1 место
«8 марта»	Ванурина Е.Л.	Всероссийский	2 место
«Зимняя сказка»	Ванурина Е.Л.	Всероссийский	1 место
«Никто не забыт, ничто не забыто»	Ванурина Е.Л.	Всероссийский	2 место
«От идеи до воплощения»	Редкозубова О.М.	Всероссийский	1 место
«Экология. Планета. Ребёнок»	Овчарёва О.В.	Окружной	Диплом первой степени
Конкурс педагогического мастерства «Лучшее методическое	Овчарёва О.В.	Окружной	Диплом 3 место

пособие по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе»			
Конкурс педагогического мастерства «Лучшее методическое пособие по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе»	Никитина И.А.	Окружной	Диплом 3 место
Конкурс «Скажем спорту - да!»	Никитина И.А.	Окружной	Диплом 3 место
«Воспитатель года	Ефимова А.Б.	Районный	Участие
Конкурс игровых программ	Зобнина Наталья Александровна	Районный	1 место
Конкурс игровых программ	Ванурина Е.Л.	Районный	Диплом второй степени
Конкурс «Вооружённым Силам России посвящается»	Ванурина Е.Л.	Районный	Диплом 1 степени
Конкурс игровых программ	Ефимова А. Б.	Районный	Диплом второй степени
Конкурс «Вооружённым Силам России посвящается»	Ефимова А. Б.	Районный	Диплом 1 степени
Конкурс чтецов «Зимние фантазии»	Ефимова А. Б.	Районный	1 место
Конкурс чтецов «Аромат осенней поэзии»	Ефимова А. Б.	Районный	1 место
Конкурс чтецов «День Победы»	Никитина И.А.	Районный	Диплом II степени
Конкурс рисунков	Никитина И.А.	Районный	Диплом III степени
Конкурс «Вооружённым Силам России посвящается»	Никитина И.А.	Районный	Диплом III степени
Конкурс игровых программ	Никитина И.А.	Районный	Диплом II степени

Публикации педагогов

Публикация на международном образовательном портале Maam.ru	8 чел.
Публикации на сайте infourok.ru	4 чел.

Распространение педагогического опыта.

№	Название мероприятия	Уровень проведения	Место проведения
2	Методическое объединение по познавательному развитию	районный	с/п« детский сад «Тополёк»
3	Методическое объединение по художественно-эстетическому развитию	районный	с/п« детский сад «Тополёк»
4	Методическое объединение по социально – коммуникативному развитию	районный	с/п« детский сад «Тополёк»
5	Методическое объединение по речевому развитию	окружной	с/п« детский сад «Тополёк»
	Методическое объединение по работе с детьми с ОВЗ	окружной	окружной

Результаты диагностики педагогов показывают положительную динамику профессионального роста педагогов, что свидетельствует о достаточно эффективной методической работе в ДОО.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, работоспособный. Педагоги имеют потенциал работы в инновационном режиме, они участвуют в работе методических объединений, в конкурсах профессионального мастерства. Постоянно ведется работа по обобщению педагогического опыта, имеется опыт публикаций в различных издательствах и на интернет- сайтах дошкольных работников.

5. Оценка организации учебного процесса

В СП реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования Реализуемый уровень образования дошкольное образование.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – до достижения детьми семилетнего возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается ОО в соответствии и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук, СП д/с «Тополёк» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Законом РФ «Об образовании в РФ»
- Уставом ГБОУ СОШ №4.
- Образование в СП регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
9 - 10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Количество НОД в день

Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
2	2	2	3	3

В ДОО реализуются дополнительные общеобразовательные программы: «Оранжевое настроение», «ФизкультУра!» (программа для с ОВЗ)

Педагоги СП используют современные образовательные технологии и методики.

В соответствии с ФГОС ДО, образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение основной образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

В летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание коррекционной работы:

–коррекционная работа, осуществляемая в дошкольном учреждении, направленная на выявление особых образовательных потребностей детей, имеющих недостатки в речевом развитии, выявление и устранение общего недоразвития речи дошкольников.

Основная форма коррекционной работы – логопедические занятия, проводятся учителем-логопедом. Их продолжительность определена нормативами действующего СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет 25 минут для детей старшей группы и 30 минут для детей подготовительной группы. Используются три формы организации детей – фронтальная, подгрупповая и индивидуальная. Коррекционно-развивающие занятия организуются как в первую, так и во вторую, половину дня и чередуются со специально организованной образовательной деятельностью, которая проводится воспитателем группы. Индивидуальные занятия проводятся ежедневно в часы свободные от других видов деятельности. Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения, закрепляется ежедневно во вторую половину дня, в форме образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной деятельности, а так же в самостоятельной деятельности ребенка по средством специально созданной развивающей среды.

Вывод: организация учебного процесса способствовала успешному освоению воспитанниками основной и адаптированной общеобразовательных программ. Сотрудники ДОО обеспечивали безопасность данного процесса.

6. Оценка востребованности воспитанников

В 2018 году поступили в ГБОУ СОШ № 4 – 30 воспитанников, из них в ГБОУ СОШ №1 – 5, ГБОУ СОШ №2 - 6 воспитанников. В секции спортивно-физкультурной направленности поступило - 15 воспитанников, художественно-эстетической направленности («Радуга», «Камертон») – 11 воспитанников.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Целью методической работы в ДОО является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;
- всестороннего непрерывного развития детей;
- качества профессионального развития педагогов;
- взаимодействие с семьёй.

Основные задачи методической работы:

обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;

выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;

подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;

координация деятельности СП и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;

координация деятельности СП с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников;

анализ качества работы, с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников, через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая постоянно обновляется и пополняется. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. В доступе есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОО».

СП обеспечено доступом к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», электронной почтой. Вся информация о деятельности СП, нормативные и локальные акты размещены на сайте ГБОУ СОШ№4, на информационных стендах в помещении детского сада, группах. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях.

Вывод: В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическая работа осуществлялась на удовлетворительном уровне.

9. Оценка качества материально-технической базы

Здание
Типовое двухэтажное здание 1976 года постройки. Расположено по адресу: 446250, Самарская область, п. г.т. Безенчук, ул. Центральная 101 А.
Территория детского сада
Здание окружено прилегающей территорией, на которой имеются игровые площадки, площадки и песочницы оснащены теньвыми навесами, площадки оборудованы, горками, качелями, столиками и скамейками, игровым оборудованием. Общая площадь земельного участка 9.800 кв.м. Детская игровая площадка, площадь 600 кв.м. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.
Групповые помещения
В СП девять групповых помещений. Каждое помещение состоит из игровой, спальни, буфетной, коридора, приёмной, санузла. В помещении групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей: игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей; мебель. Согласно ростовым размерам детей (по требованиям СанПиНа), спальни оборудованы индивидуальными кроватями. В приёмных установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей. В детских санитарных комнатах установлены санитарные приборы (детские унитазы, детские раковины, душевой поддон). Хозяйственные шкафы
Музыкальный зал
Площадь 86.4 кв. метра. В зале: пианино, интерактивная доска встроенный проектор, ноутбук аудиотехника (музыкальный центр, микрофон проводной)
Физкультурный зал
Площадь 62.4 кв. метров. Зал оснащён стандартным и нетрадиционным оборудованием и инвентарём, которое необходимо для ведения физкультурно-оздоровительной работы, в соответствии с программой ДОО. Зал оснащён техническими средствами обучения: аудиотехника (музыкальный центр),
Методический кабинет
Оснащён изданиями в области дошкольного образования, наглядными материалами по различным темам, дидактическими пособиями. Кабинет оснащён техническими средствами: компьютер, принтер, видеокамера, фотоаппарат
Медицинский кабинет
В помещении созданы условия для осмотра детей врачом, проведения антропометрии.
Административно-хозяйственные помещения
Оснащены мебелью и необходимым оборудованием для ведения административной и хозяйственной деятельностью.

Безопасность

АПС
Система оповещения
КТС с выводом сигнала в спец
службы. Ограждение территории
Частичное видеонаблюдение (1 камера наружного
наблюдения) Ночные сторожа

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал эффективность работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического здоровья воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Уровень подготовки воспитанники ДОО к школе показывает высокий уровень .

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анализ деятельности за 2018 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования СП должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально – техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессионализма педагогов;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение новых здоровье сберегающих технологий.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	198человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	198 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 39/%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 17%
1.8.2	Первая	3человека 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человека 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	198/13человек/
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	576.5/
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор ГБОУ СОШ 4 п.г.т. Безенчук
Шеховцова Л.В.