

### **Аннотация к рабочей программе элективного курса «Практическая экономика».**

Рабочая программа элективного курса " Практическая экономика" для 10- 11 классов разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598, примерной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы доктора экономических наук Демина И. С. «Практическая экономика» (Сборник программ дополнительного образования в области научно-практического образования для старшей школы: Научно-методический сборник в двух томах. / Составитель – профессор А.С. Обухов. – М.: ООДТП «Исследователь», 2018. – 475 с.)

#### **Нормативно правовая основа программы.**

1. Закон «Об образовании» Российской Федерации.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (проект).
4. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся.
5. Базисный учебный образовательный план учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования.
6. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования (гигиенические требования)
7. Устав ОУ.

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

#### **Актуальность и педагогическая целесообразность программы.**

Для гражданина государства с рыночной экономикой немаловажно обладать рядом знаний, умений и навыков, которые позволят ему ориентироваться в насущных практических задачах, делать обоснованный выбор среди многочисленных экономических альтернатив. В какой форме хранить свои сбережения – в виде банковского вклада в одной из валют, в ценных бумагах, на доверительном управлении паевого инвестиционного фонда? Услугами какого кредитного учреждения воспользоваться? Какой из банков предлагает оптимальные условия кредитования? Нужно ли воспользоваться образовательным кредитом? На эти и многие другие вопросы не существует единого готового ответа. Каждый сам принимает для себя решение, исходя из собственных потребностей, предпочтений и экономических возможностей. Поэтому важно снабдить молодого человека набором знаний и инструментов, позволяющих ему самостоятельно оценить экономический эффект (с применением точных экономических расчетов, если это необходимо), взвесить плюсы и минусы принимаемых решений.

Данная программа охватывает практические вопросы, насущные для большинства жителей государства, эти вопросы могут составить отдельную программу элективного курса «Практическая экономика» по предмету «Экономика».

### **Цель программы:**

Формирование способности принимать обоснованные экономические решения, активного исследовательского подхода к оценке экономических последствий таких решений, умений и навыков, необходимых для такой оценки.

Для реализации цели ставятся следующие **задачи**:

### **обучающие:**

- ознакомить с основами вычислений;
- сформировать базовые умения анализа экономических альтернатив;
- привить навыки решения повседневных экономических задач;

- показать многообразие альтернатив в решении практических экономических задач;
- дать представление о текущей экономической ситуации в различных сферах экономики Российской Федерации;
- ознакомить с основами экономических прав гражданина России.

**развивающие:**

- развить интерес к изучению прикладной экономики;
- сформировать исследовательский подход к оценке экономических явлений;

- развивать умения:

- конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия из курса по экономике
- анализировать представленную информацию, в том числе статистическую и графическую;
- объяснять связи социальных объектов, процессов;
- формулировать и аргументировать самостоятельные оценочные, прогностические и иные суждения,

объяснения, выводы;

**- воспитательные:**

- способствовать формированию активной общественной позиции;
- сформировать понимание экономических прав и обязанностей гражданина;
- способствовать формированию ответственности за принятие своих решений;

Программа позволяет рассчитать учебное время на курс 68 часов. В 10 классе – 34 часа. В 11 классе – 34 часа

**Контрольные мероприятия:**

По данному курсу оценивание достижений обучающихся проводится по системе «зачет-незачет» по окончании изучения курса в форме выступления на научно-практической конференции.