

Аннотация к рабочей программе «Россия в мире»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОССО) в российской школе вводится интегрированный учебный предмет «Россия в мире».

Рабочая программа по курсу «Россия в мире» для 11 класса составлена с использованием материалов Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598, примерной образовательной программы среднего общего образования и авторской рабочей программы:

Россия в мире с древнейших времён до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс. Рабочая программа /О.В.Волобуев, В. А.Клоков, С. В.Тырин.— М.: Дрофа, 2017.

Преподавание и обучение в рамках имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Срок реализации программы: 1 год.

Для реализации программы по курсу «Россия в мире» используется учебник:

Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века. Базовый уровень. 11класс: учебник /О. В. Волобуев, А.В.Абрамов, С.П.Карпачёв и др. 2-еизд. Стереотип..— М. : Дрофа, 2020.

Место предмета в учебном плане:

В учебном плане на изучение курса «Россия в мире» отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Целью изучения курса «Россия в мире» является обеспечить обучающихся знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и всеобщей истории с древнейших времён до наших дней.

Задачами курса являются:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Методика преподавания курса «Россия в мире» базируется на системно-деятельностном подходе, который в соответствии с положениями ФГОС СОО обеспечивает:

- Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- Проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- Активную учебно – познавательную деятельность обучающихся;
- Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. Методологической основой предмета «Россия в мире» являются те же положения, которые зафиксированы в Концепции нового учебно методического комплекса по отечественной истории. К таким положениям, в частности, относятся:
- Принцип научности;
- Многофакторный подход к освещению жизни общества;
- Исторический подход;
- Антропологический подход;
- Историко –культурологический подход.

Итоговая аттестация:

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной среднего общего образования за учебный год определяется путем проведения итоговой аттестации, регламентированной утвержденным Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком. Формы государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.