

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» 10-11 класс (углублённый уровень)**

Данная программа разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273 ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012. №413( с изменениями и дополнениями).
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 ( в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06. 2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №629)
4. Приказа Минпросвещения России от 28.12 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Химия. Углубленный уровень. 10-11классы: рабочая программа к линии УМК В.В. Лунина: учебно-методическое пособие/ В.В.Ерёмин, А.А.Дроздов, И.В.Ерёмина, Э.Ю.Керимов.- М.: Дрофа, 2017.

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии с запросами родителей ( законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей ( законных представителей) не поступало.

Срок реализации-2 года.

Рабочая программа к учебнику «Химия 10 класс. Углубленный уровень», авторов: В.В.Ерёмина, Н.Е.Кузьменко, В.И.Теренина , разработана в соответствии с учебным планом для ступени среднего общего образования. На изучение предмета «Химия» (углубленный уровень) в 10 классе в учебном плане отводится 3 часа в неделю, 34 учебных недели, всего 102 часа. На изучение предмета «Химия» (углубленный уровень) в 11 классе в учебном плане отводится 3 часа в неделю, 34 учебных недели, всего 102 часа.

#### **Учебно-методическое сопровождение**

1. Методическое пособие к учебникам В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренина и др. «Химия. Углубленный уровень». 10-11 кл ./ В.В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Варганова. – М.: Дрофа, 2020.
2. Учебник « Химия 10 класс. Углубленный уровень». Авторы: В.В.Ерёмин, Н.Е.Кузьменко, В.И.Теренин .М., Дрофа, 2020.
3. Учебник « Химия 11 класс. Углубленный уровень». Авторы: В.В.Ерёмин, Н.Е.Кузьменко, В.И.Теренин .М., Дрофа, 2020.

#### **Цели учебного предмета «Химия»:**

освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и

получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

#### **Задачи учебного предмета «Химия»:**

- изучение состава и строения веществ;
- изучение зависимости их свойств от строения;
- исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии;
- формирование знаний основ органической химии - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.;
- развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни;
- развитие интереса к органической химии как возможной области будущей практической деятельности;
- развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;

- формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.

### *Для 10 классов*

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основных образовательных программ среднего общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

### *Для 11 классов*

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основных образовательных программ среднего общего образования за учебный год определяется путём проведения итоговой аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

