

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Юный эколог»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Юный эколог» для обучающихся 4 - х классов разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.

Преподавание и обучение в рамках имеющей государственную аккредитацию образовательной программы ведется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Реализация ООП рабочей программы по внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с запросами родителей (законных представителей), обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Рабочая программа курса «Юный эколог» сформирована на основе авторской программы «Экология» Е.А. Криксунов, Е.Е. Пасечник, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 2016 г.

Нормативной основой для реализации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- ФГОС НОО (утверждены приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Пр271 от 04 февраля 2010 г.);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2015 - 2016 годы (пост. Правительства РФ № 497 от 23 мая 2015 г.);
- Национальная стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 год №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»,
«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

– СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Юный эколог» - способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, усвоение основных элементов общенаучных методов познания, формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научиться применять на практике полученные знания.
- формировать представления о краеведческой работе.

Развивающие:

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;
- развивать творческую деятельность.

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе

Литература.

1. Виноградова, Н.Ф. Экологическое воспитание младших школьников: Проблемы и перспективы // Начальная школа. — 2016.— № 4. — С. 20-24.
2. Дерябо С.В. Экологическая педагогика и психология. / С.В.Дерябо, В.А. Ясвин. — Ростов - на-Дону:Издательство «Феникс», 2015.
3. Зверев И.Д. Экология в начальном образовании. — М.: Просвещение, 2017.
4. Купров, В.Д. Экологическое образование младших школьников // Начальная школа. — 2015. — № 7. — С. 85.
5. Плешаков, А. А. Экологические проблемы и начальная школа Текст /А. А. Плешаков// Начальная школа. – 2016. - № 5. – С. 2-8.
6. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
7. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2016.
8. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2015.
9. Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2017.

Срок реализации программы – 1 год.