

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598, примерной образовательной программы основного общего образования и авторских программ для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова:

- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2020.
- «Всеобщая история» (Рабочая программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А. А. Вигасина, О. С .Сороко-Цюпы 5—9 классы:

Авторы:

1. Шевченко Н.Н. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа к учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс». – М.: «Просвещение», 2020
2. Игнатов А.В. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа к учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс» - М.: «Просвещение», 2020
3. Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа к учебнику А.Я. Юдовской «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс» - М.: Просвещение, 2020
4. Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа к учебнику А.Я. Юдовской , П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс» - М.: Просвещение, 2020
5. Несмелова М.Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа к учебнику А.Я. Юдовской «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс» - М.: Просвещение, 2020

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Срок реализации программы: 5 лет

В рабочей программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова, издательства «Просвещение», по Всеобщей истории - предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

5 класс:

«Всеобщая история. История Древнего мира», авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. М.: Просвещение, 2019

6 класс:

« Всеобщая история. История средних веков», авторы: Агибалова Е.В., Донской Г.М. – М.: Просвещение, 2020

«История России в 2-х ч.», авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. – М.: Просвещение, 2020

7 класс:

«История. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800», авторы: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. – М.: Просвещение, 2016

«История России в 2-х ч.», авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. – М.: Просвещение, 2017

8 класс:

«История. Всеобщая история. История нового времени 1800-1913», авторы: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. – М.: Просвещение, 2016

«История России в 2-х ч.», авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. – М.: Просвещение, 2018

9 класс:

«Всеобщая история. Новейшая история», авторы: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. – М.: Просвещение, 2016

«История России в 2-х ч.», авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский Л.А. – М.: Просвещение, 2016

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов Всеобщей истории и истории России с 6 по 9 классы, осуществляется в соответствии со стандартом. Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю в 5 – 9 классах. В 6 – 9 классах в блок истории России включены уроки, содержащие материал по региональной истории.

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Таким образом, **целью** школьного исторического образования является:

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа способствует решению следующих **задач изучения истории** на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе
- демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Итоговая аттестация:

5-8 классы:

Степень освоения обучающимися пройденного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год определяется путем проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

9 класс:

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования за учебный год определяется путем проведения итоговой аттестации, регламентированной утвержденным Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком. Формы государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.