

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5–9 классов

Рабочая программа для 5-9 классов составлена в соответствии с материалами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598); авторской программы «Английский язык: 2-11 классы», разработанной под руководством В.Г. Апалькова: «Просвещение», 2019, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом МОиН РФ и учебного плана ГБОУ СОШ №4.

Преподавание и обучение в рамках имеющей государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало. Программный материал по предмету Иностранный язык изучается на английском и русском языках.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

5 класс:

- учебник: 5 класс «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2019;
- книга для учителя, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2017;
- аудиокурс, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2017;

6 класс:

- учебник: 6 класс «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2018;

- книга для учителя, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2017;

-аудиокурс, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2017;

7 класс:

- учебник: 7 класс «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2020;

- книга для учителя, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2019;

–аудиокурс, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2017;

8 класс:

- учебник: 8 класс «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2020;

- книга для учителя, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2020;

–аудиокурс, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2020.

Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью основного общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Учебники для 5-9 классов имеют следующую структуру:

- 10 тематических модулей

- Раздел Spotlight on Russia;

- тексты песен и упражнения к ним;
- грамматический справочник;
- поурочный словарь;

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a,b,c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check).

Цель-формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста.

Задачи обучения:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 классов к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

Место предмета в базисном учебном плане

Программа предусматривает изучение английского языка в основной школе 5-9 классы общеобразовательных учреждений: 102 часа год (3 часа в неделю).

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными в образовательной организации Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования за учебный год определяется путём проведения итоговой аттестации, регламентированной утверждёнными в образовательной организации Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.