

## **АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ВАРИАНТ 1)**

Адаптированная основная образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающим образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

**Цель реализации АООП НОО образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

### **Задачи:**

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Успешность реализации цели программы зависит от соблюдения следующих условий:

- ✓ личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- ✓ создания благоприятной дружественной атмосферы в школьном коллективе
- ✓ формирования здорового коллектива, психолого-педагогической поддержки ребенка;
- ✓ обеспечение процесса самореализации и развития личности;
- ✓ использование педагогической диагностики;
- ✓ профессионализма педагогов;
- ✓ программно-методического обеспечения.

В основу разработки АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания разных вариантов образовательной программы, в том числе и на основе индивидуального учебного плана.

- Варианты АОП создаются в соответствии с дифференцированно сформулированными требованиями в ФГОС НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью к:
- структуре образовательной программы;
  - условиям реализации образовательной программы;
  - результатам образования.

Срок реализации программы – 4 года.

Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая программа по «Математике» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы «Математика», разработанная Т.В. Алышевой. адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

**Коррекционная цель:** совершенствование процесса социализации детей с интеллектуальными нарушениями путем решения практических задач.

### **Задачи:**

- формировать доступные обучающимся математические знания, умения, практически применять полученные знания в повседневной жизни, при изучении других предметов;
- обучать умению видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- развивать и корректировать недостатки познавательной деятельности, личностных качеств учащихся средствами математики с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка;
- воспитывать у школьников целеустремлённость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

- «Математика». Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях./ Т.В. Алышева - М.: Просвещение
- «Математика». 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч./ Т.В. Алышева - М.: Просвещение
- «Математика». 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч./ Т.В. Алышева - М.: Просвещение
- «Математика». 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч./ Т.В. Алышева - М.: Просвещение

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: 1 класс - 66 ч в год по 2 ч в неделю, 2-4 классы - 66 ч в год по 2 ч в неделю.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа по «Русскому языку» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы к предметной линии учебников адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

**Коррекционная цель:** создать условия для овладения учащимися элементарными знаниями по грамматике и формированию и совершенствованию знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

### **Задачи:**

- вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;
- учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивать у учащихся устную и письменную речь;
- формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки;
- развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию.
- воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.

### **Коррекционные задачи:**

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- развитие коммуникативно-речевых навыков; – овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- развитие навыков устной коммуникации; – формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

- Букварь. 1 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. - М.: Просвещение

- «Русский язык». 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч./ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова- М.: Просвещение

- «Русский язык». 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч./ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова- М.: Просвещение

- «Русский язык». 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч./ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова- М.: Просвещение

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: 1 класс - 66 ч в год по 2 ч в неделю, 2-4 классы - 66 ч в год по 2 ч в неделю.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Рабочая программа по «Литературному чтению» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы «Литературное чтение», разработанная А.К., Комаровым. адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего

образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

**Коррекционная цели:** формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями коммуникативно – речевых умений, способствующее их адаптации в современном обществе, коррекция недостатков речевого опыта обучающихся.

**Задачи:**

- Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
- Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
- Учить самостоятельно работать с книгой. Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

- Букварь. 1 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы./ Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.- М.: Просвещение
- «Чтение». 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ С.Ю. Ильина - М.: Просвещение
- «Чтение». 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ С.Ю. Ильина - М.: Просвещение
- «Чтение». 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./ С.Ю. Ильина - М.: Просвещение

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: 1 класс - 66 ч в год по 2 ч в неделю, 2-4 классы - 66 ч в год по 2 ч в неделю.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКЕ**

Рабочая программа по «Речевой практике» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы Комарова С.В., разработанная адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

**Коррекционная цель:** развитие речевой коммуникации, обогащение языковой базы обучающегося с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

**Задачи:** – Ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;

- Помочь обучающимся, воспитанникам ускорить и обобщить имеющийся у них речевой опыт;
- Улучшить качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- Способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся, воспитанников,
- Корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся, воспитанников;
- Учить строить устные связные высказывания;
- Воспитывать культуру речевого общения. Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся, воспитанников.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

-Речевая практика. Комарова С.В. Устная речь. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение

-Речевая практика. Комарова С.В. Устная речь. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение

-Речевая практика. Комарова С.В. Устная речь. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение

-Речевая практика. Комарова С.В. Устная речь. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: 1 класс - 33 ч в год по 1 ч в неделю, 2-4 классы - 33 ч в год по 1 ч в неделю.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

Рабочая программа по «Окружающему миру» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы Н.Б. Матвеева, разработанная адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

**Коррекционная цель:** формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе и понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Формирование основы для изучения в дальнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.

**Задачи:** – уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;

– на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира;

– выработать умение наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений;

– сформировать знания учащихся о природе своего края; – сформировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

- «Живой мир». 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. В 2ч./ Н.Б. Матвеева - М.: Просвещение

- «Живой мир» 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. В 2ч./ Н.Б. Матвеева - М.: Просвещение

- «Живой мир» 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. В 2ч./ Н.Б. Матвеева - М.: Просвещение,

- «Живой мир» 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. В 2ч./ Н.Б. Матвеева - М.: Просвещение

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: 1 класс - 17 ч в год по 0,5 ч в неделю, 2-4 классы - 17 ч в год по 0,5 ч в неделю.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки

РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы М.Ю. Рау, разработанная адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

**Коррекционная цель:** формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

**Задачи:**

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

- «Изобразительное искусство». 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы./ М.Ю. Рау - М.: Просвещение
- «Изобразительное искусство». 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы./ М.Ю. Рау - М.: Просвещение
- «Изобразительное искусство». 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы./ М.Ю. Рау - М.: Просвещение
- «Изобразительное искусство». 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы./ М.Ю. Рау - М.: Просвещение

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: 1 класс - 8 ч в год по 0,25 ч в неделю, 2-4 классы - 8 ч в год по 0,25 ч в неделю.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУЧНОМУ ТРУДУ**

Рабочая программа по «Ручному труду» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы Л.А. Кузнецова, разработанная адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

**Коррекционная цель:** всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Задачи:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей. – расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда. – развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение). – развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

- «Технология. Ручной труд». 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы./ Л.А. Кузнецова - М.:Просвещение
- «Технология. Ручной труд». 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы./ Л.А. Кузнецова - М.:Просвещение
- «Технология. Ручной труд». 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы./ Л.А. Кузнецова - М.:Просвещение
- «Технология. Ручной труд». 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы./ Л.А. Кузнецова - М.:Просвещение

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: 1 класс - 17 ч в год по 0,5 ч в неделю, 2-4 классы - 17 ч в год по 0,5 ч в неделю.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ**

Рабочая программа по «Музыке» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы А.Адайбекова, разработанная адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

**Коррекционная цель** — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи:**

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально-деятельности.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

- «Музыка». 1 класс. (А.А.Адайбекова, Б.М.Белов, В.В.Воронкова)М., Просвещение.

-«Музыка». 2 класс. (А.А.Адайбекова, Б.М.Белов, В.В.Воронкова)М., Просвещение.

-«Музыка». 3 класс. (А.А.Адайбекова, Б.М.Белов, В.В.Воронкова)М., Просвещение.

-«Музыка». 4 класс. (А.А.Адайбекова, Б.М.Белов, В.В.Воронкова)М., Просвещение.

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: 1 класс - 8 ч в год по 0,25 ч в неделю, 2-4 классы - 8 ч в год по 0,25 ч в неделю.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ**

Рабочая программа по «Физкультуре» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы А.Адайбекова, разработанная адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1) ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

**Коррекционная цель** - изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

#### **Задачи:**

— коррекция нарушений физического развития;

— формирование двигательных умений и навыков;

— развитие двигательных способностей в процессе обучения;

— укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;

— раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;

— формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;

— формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

— поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;

— формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; — воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;

— воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения; Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

— обогащение чувственного опыта;

— коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;

— формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

- «Физкультура». 1 класс. (А.Адайбекова, Б.М.Белов, В.В.Воронкова)М., Просвещение.

-«Физкультура». 2 класс. (А.Адайбекова, Б.М.Белов, В.В.Воронкова)М., Просвещение.



-«Физкультура». 3 класс. (А.Адайбекова , Б.М.Белов , В.В.Воронкова)М., Просвещение.

-«Физкультура». 4 класс. (А.Адайбекова , Б.М.Белов , В.В.Воронкова)М., Просвещение.

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: 1 класс - 17 ч в год по 0,5 ч в неделю, 2-4 классы - 8 ч в год по 0,25 ч в неделю.