

## **Аннотация к адаптированной образовательной программе общего среднего образования обучающегося с задержкой психического развития**

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №4 п.г.т Безенчук

Адаптированная образовательная программа для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598; *Программа для общеобразовательных учреждений. Коррекционно - развивающее обучение, классы 7 вида под редакцией С.Г. Шевченко.*

Адаптированная образовательная программа курса «Иностранный язык» сформирована на основе авторской программы «Английский язык: 2 - 11 классы» (авторы: В.Г. Апальков: «Просвещение», 2019 в соответствии с федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом МОиН РФ от 31.03.2014 № 253).

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году;
- Учебный план ГБОУ СОШ №4.

Преподавание и обучение в рамках имеющей государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Реализация ООП, рабочей программы по предмету осуществляется в соответствии запросам родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало. Программный материал по предмету Иностранный язык изучается на английском и русском языках.

**Цель реализации АОП ООО** — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения АОП ООО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Каждая АОП включает разделы: планируемые результаты, основное содержание тем учебного курса, календарно-тематическое планирование.

Курс английского языка в интегрированном классе реализует следующую **коррекционную цель**:

*-развитие иноязычной коммуникативной компетенции.*

Для достижения поставленной цели изучения предмета в средней школе необходимо решение следующих практических **коррекционных задач**:

*-формирование учебных и общетрудовых умений и навыков;*

*-совершенствование интеллектуального развития ребенка;*

*-овладение знаниями основ науки;*

*-индивидуализация обучения, учитывая состояние здоровья, индивидуально типологические особенности;*

*-расширение и активизация лексического запаса. Развитие устной монологической речи;*

*-«восстановление» уверенности в своих возможностях - ситуация успеха.*

Адаптированная образовательная программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

### **5 класс:**

- Учебник: 5 класс «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2019;
- книга для учителя, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2017;
- аудиокурс, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2017;

### **6 класс:**

- Учебник: 6 класс «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2018;
- книга для учителя, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2017;
- аудиокурс, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2017;

### **7 класс:**

- Учебник: 7 класс «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2020;
- книга для учителя, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2019;
- аудиокурс, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2017;

### **8 класс:**

- Учебник: 8 класс «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2020;
- книга для учителя, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2020;
- аудиокурс, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2020.

Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью основного общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

**Учебники** “Spotlight 5-9” построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю). Учебники для 5-9 классов имеют следующую структуру:

- 10 тематических модулей
- раздел Spotlight on Russia;
- тексты песен и упражнения к ним;
- грамматический справочник;
- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром); Каждый модуль имеет четкую структуру:
- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check).

Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год.

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ОПП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Для обучающегося с ЗПР СКОУ VII вида по АОП предусматривается изучение английского языка в основной школе 5-9 классы общеобразовательных учреждений: 68 часов в год.

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

АОП ООО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы среднего общего образования (далее — АОП ООО). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АОП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АОП ООО. Обязательными условиями реализации АОП ООО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя математики с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.