

## **Аннотация к адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Рабочая программа для 2-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598; авторской программы «Английский язык: 2-11 классы», разработанной под руководством В.Г. Апалькова: «Просвещение», 2019 и в соответствии с федеральным перечнем учебников, утверждённным Приказом МОиН РФ от 31.03.2014 № 253).

Преподавание и обучение в рамках имеющей государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросам родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало. Программный материал по предмету Иностранный язык изучается на английском и русском языках.

Вариант 7.2. предполагает, что ученик получает цензовое образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в пролонгированные сроки обучения 5 лет, за счёт введения первого дополнительного класса.

АОП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы (АООП) начального общего образования (далее — ООП НОО). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АОП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и

условиям реализации АОП НОО. Обязательными условиями реализации АОП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

**Цель реализации АОП НОО** — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения АОП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Каждая АОП включает разделы: планируемые результаты, основное содержание тем учебного курса, календарно-тематическое планирование.

Курс английского языка в интегрированном классе реализует следующую **коррекционную цель**:  
*-развитие иноязычной коммуникативной компетенции.*

Для достижения поставленной цели изучения предмета в средней школе необходимо решение следующих практических **коррекционных задач**:

- формирование учебных и общетрудовых умений и навыков;
- совершенствование интеллектуального развития ребенка;
- овладение знаниями основ науки;
- индивидуализация обучения, учитывая состояние здоровья, индивидуально типологические особенности;
- расширение и активизация лексического запаса. Развитие устной монологической речи;
- «восстановление» уверенности в своих возможностях- ситуация успеха.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

### **2 класс**

1.Рабочая программа к линии «Английский в фокусе» для 2-11 классов общеобразовательной школы, Москва «Просвещение», 2019.

2.Учебник (Книга для учащихся) Быкова Н.И. , Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. «Английский в фокусе», Москва «Просвещение», 2017.

### **3 класс**

1.Рабочая программа к линии «Английский в фокусе» для 2-11 классов общеобразовательной школы, Москва «Просвещение», 2019

2.Учебник (Книга для учащихся) Быкова Н.И. , Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. «Английский в фокусе», Москва «Просвещение», 2017.

### **4 класс**

1.Рабочая программа к линии «Английский в фокусе» для 2-11 классов общеобразовательной школы, Москва «Просвещение», 2019

2.Учебник (Книга для учащихся) Быкова Н.И. , Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. «Английский в фокусе», Москва «Просвещение», 2019

Учебники для 2-4 классов имеют следующую структуру:

- 8 тематических модулей
- раздел Spotlight on Russia;
- тексты песен и упражнения к ним;
- грамматический справочник;
- поурочный словарь.

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check).

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе 2-4 классы общеобразовательных учреждений: 68 часов во 2 классе, 68 часов в 3 классе и 68 часов в 4 классе.

Срок реализации программы – 3 года.

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными в образовательной организации Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.