

АННОТАЦИЯ
К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

ВАРИАНТ 1

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП УО вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения детей с УО с учетом особенностей их психофизического индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО (вариант 1) ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599;
- Устава школы ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с УО.

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросам родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Цель образования обучающегося по АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обретение обучающимся таких жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для него пределах.

Задачи программы:

- Обеспечение прав обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на образование.
- Обучение умению слушать и слышать учителя.
- Формирование положительного адекватного самоотношения.
- Создание комфортной педагогической среды коррекционно-развивающего типа для обучающегося с учетом своеобразия его личности.
- Обеспечение обучающегося элементарными навыками самообслуживания.

- Формирование позитивной мотивации обучающегося к учебной деятельности.
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающегося.

АООП образования обучающихся с УО определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП образования обучающихся с УО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку,
- психолого – педагогическую характеристику обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

систему оценки достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно- развивающей области;
- программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями);
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни программу внеурочной деятельности;
- программу работы с семьей обучающегося с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП образования для обучающихся с УО ОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему специальных условий реализации АООП образования обучающихся с УО в соответствии с требованиями Стандарта.