

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов ФГОС

Рабочая программа по русскому языку для 5—9 классов составлена на основе:

- 1) ФЭ-273" Об образовании в РФ"
- 2) ФГОС ООО
- 3) Примерной образовательной программы основного общего образования
- 4) Программы по русскому (родному) языку для основной школы и рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. Русский язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019.

Преподавание и обучение в рамках, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ООП, рабочей программы по русскому языку осуществляется в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке.

Срок реализации программы 5 лет.

Для реализации рабочей программы по русскому языку используется УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.

В учебном плане школы на изучение русского языка в 5—9 классах основной школы отводится: в 5 классе – 4,5 часа в неделю, 153 часа в год; в 6 кл. – 6 часов в неделю, 204 часа в год; в 7 классе – 4 часа в неделю, 136 часов в год; в 8 классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год; в 9 классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Источником для перераспределения часов для предмета *«Родной (русский) язык» в 5 классе* является часть учебных часов, отведенных на изучение предметной области «Русский язык и литература». Содержательная и идейная линия курса *«Родной (русский) язык» в 6-9 классах* должна быть продолжена в интегрированном формате в рамках основной дисциплины «Русский язык».

Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах:

- 1) Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская Русский язык.5 класс. Учебник для образовательных организаций 2-х частях. М.:Просвещение.2019
- 2) Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская Русский язык.6 класс. Учебник для образовательных организаций 2-х частях. М.:Просвещение.2020
- 3) Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская Русский язык.7 класс. Учебник для образовательных организаций. М.:Просвещение. 2016
- 4) Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Русский язык. 8 класс. Учебник для образовательных организаций. М.:Просвещение. 2016
- 5) Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Русский язык. 9 класс. Учебник для образовательных организаций. М.:Просвещение. 2016

Цель изучения дисциплины

Изучение русского языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение *следующих целей:*

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
-

Задачи изучения родного языка (русского) в школе :

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Структура дисциплины

Курс подразделяется *на две части:*

- 1) 5–7-й классы;
- 2) 8–9-й классы.

В центр первой части «Слово в языке и речи» (5–7-й классы) поставлено слово. Во введении в этот курс (5-й класс) содержатся понятия: язык и речь, слово и словоформа, лексическое, грамматическое и общее грамматическое значение слов, слово как часть речи, слово (словоформа) как «строительный материал» предложения, стилистическая окраска слова; орфограмма, опознавательные признаки и условия выбора орфограмм; пунктуационно-смысловый отрезок. Материал по орфографии и пунктуации дается в связи с изучаемыми темами. В 8–9-м классах изучается курс синтаксиса и пунктуации русского языка. Материал излагается линейно. В 8–9-м классах осуществляется расширение активного и пассивного словаря учащихся, дальнейшее овладение ими грамматическим строем русского языка, системой функциональных разновидностей речи, навыками и умениями различных видов устной и письменной речи.

Главные принципы построения этого курса – системность и функциональность.
Основные понятия – языковая система и ее реализация в речи.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и современные *образовательные технологии*: технологии проблемно-диалогического обучения, ТРКМ, ИКТ, кейс-технология, метод проектов.

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования