

**Аннотация**  
**к рабочей программе по русскому языку для 10 - 11 классов**  
**ФГОС**

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов базового уровня разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы Н.Г.Гольцовой: Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. М.: «Русское слово» 2020.

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

**Срок реализации** программы – 2 года.

**Место предмета в учебном плане**

В учебном плане школы на изучение русского языка в 10-11 классах отводится 1 час в неделю на базовом уровне, соответственно в год в 10 классе - 34 часа на базовом уровне, в 11 классе - 34 часа на базовом уровне.

**Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах:**

1) Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. М.: «Русское слово», 2017.

**Цель изучения дисциплины**

Изучение русского языка в 10 - 11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Курс изучения русского языка в 10 - 11 классах призван решить как специальные, так и общепредметные **задачи**:

- 1) формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся;
- 2) формирование культуроведческой компетенции учащихся;

3) формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Изучение предполагает:

- 1) ознакомление с теоретическими положениями науки о современном русском языке;
- 2) введение исторических комментариев при изучении отдельных тем курса;
- 3) расширение круга сведений лингвистического, этнокультурологического содержания;
- 4) усиление внимания к функциональному аспекту языковых явлений;
- 5) моделирование учебных задач, позволяющих развивать познавательную активность и организационные умения учащихся, что способствует формированию самостоятельности как сложного, интегрального качества личности.

**Степень освоения обучающимися 10 класса** пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основных образовательных программ среднего общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

**Степень освоения обучающимися 11 класса** пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основных образовательных программ среднего общего образования за учебный год определяется путём проведения итоговой аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

