

Аннотация к рабочей программе « Обществознание» 10-11 класс

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) в российской школе изучается учебный предмет «Обществознание». Его изучение предусмотрено на базовом уровне. Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
- Авторской программы «Обществознание: 10-11 классы» (авторы: Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Рутковская Е.А.М.: Просвещение, 2020 г.

Учебники:

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и другие под редакцией Л.Н. Боголюбова и другие . -5-е издание.- М.: Просвещение, 2018.

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов и другие под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.А. Лазебниковой. 2-е издание.М.: Просвещение, 2018 г.

Преподавание и обучение в рамках имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Место предмета в учебном плане:

Изучение предусмотрено на базовом уровне в 10 классе-2 часа в неделю, 68 часов в год и в 11 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Итоговая аттестация:

Для 10 класса:

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования за учебный год определяется путем проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утвержденным Положением «о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

Для 11 класса:

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования за учебный год определяется путем проведения итоговой аттестации, регламентированной утвержденным Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком. Формы государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цели обучения:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитию мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Воспитанию гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально – экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- **овладение** умениями и навыками получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; в семейно – бытовой сфере.

