

АННОТАЦИЯ

к программе внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся», модуль «Математическая грамотность»

Программа «Развития функциональной грамотности» предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. В каждой параллели реализуется один из модулей «Развития функциональной грамотности». Данная программа представляет собой модуль «Математическая грамотность» программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для работы с детьми 8-9 классов.

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля «Математическая грамотность» из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплекте.

Рабочая программа модуля внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» для 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требованиями Основной образовательной программы ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

Нормативная основа внеурочной деятельности:

- Закон ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ООО (утверждены приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изм. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ОПП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся», модуль «Математическая грамотность»

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

Виды и формы деятельности: поисковые исследования, моделирование, практическая деятельность, конкурсы, викторины, КВН, познавательные игры, защита проектов.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках математики» проходит в форме защиты индивидуального проекта.