

Аннотация к рабочей программе «История»

Рабочая программа по истории для 10- 11 классов составлена с использованием материалов Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598, примерной образовательной программы среднего общего образования и авторских рабочих программ:

Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 класс. Под редакцией А.В. Торкунова. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020.

Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа . Поурочные рекомендации. Базовый и углубленный уровни. М. Просвещение, 2020.

Преподавание и обучение в рамках имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Срок реализации программы: 2 года

Для реализации программы по истории в 10-11 классах используются учебники:

Горин М.М. и др. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 3-х ч. Под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2019.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.

Базовый и углубленный уровни. Под редакцией А.А. Искендерова. М. Просвещение, 2020

Место предмета в учебном плане:

В учебном плане на изучение истории на **базовом** уровне отведено 2 часа в неделю, 10 класс-68 часов, 11 класс- 68 часов.

Целью изучения курса истории в 10- 11 классах является базовая историческая подготовка и социализация учащихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени.

Задачами курса являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности,
- поликультурном общении; овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умения оценивать различные исторические версии.

Обучающийся на базовом уровне научится:

1. Рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса.
2. Знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц.
- 3.3. Определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов.
4. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.
5. Представлять культурное наследие России и других стран.
6. Работать с историческими документами.
7. Сравнивать различные исторические документы, давать им общую

характеристику.

8. Критически анализировать информацию из различных источников.

9. Соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями.

10. Использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации.

11. Использовать аудиовизуальный ряд как источник информации.

12. Составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет – ресурсов.

13. Работать с хронологическими таблицами, картами и схемами.

14. Читать легенду исторической карты.

15. Владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой.

16. Демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике.

17. Оценивать роль личности в отечественной истории XX века.

18. Ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

1. Демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе.

2. Устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры. 3. Определять место и время создания исторических документов.

4. Проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран.

5. Характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

6. Понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций.

7. Использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки

их к месту и времени. 8. Представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту.

9. Соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века. 10. Анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века.

11. Обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

12. Приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения.

13. Применять полученные знания при анализе современной политики России. 14. Владеть элементами проектной деятельности.

Итоговая аттестация:

Для 10 класса:

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования за учебный год определяется путем проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утвержденным Положением «о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

Для 11 класса:

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования за учебный год определяется путем проведения итоговой аттестации, регламентированной утвержденным Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком. Формы государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых

формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.