

Аннотация

к программе внеурочной деятельности «Я- исследователь»

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

В современном мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Они затрагивают самые основы цивилизации и во многом определяют возможности выживания человечества. История человечества неразрывно связана с историей природы. Без понимания сути феномена жизни нам не понять причин противостояния человека и природы, то есть не найти истоков экологического кризиса, а значит, не уйти от катастрофы, грозящей не только человечеству, но и жизни в целом на планете Земля. Много слов говорится о том, что человек должен жить в гармонии с природой. Но что это значит - жить в гармонии? Современный человек уже не похож на своих предков, которые жили по принципам веры, его не соблазнишь красивыми призывами, он требует доказательств и обоснований. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого уже с детских лет надо воспитывать экологическую культуру экологическую ответственность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - исследователь» направлена на реализацию задач экологического воспитания детей, формирование у них экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру, что свидетельствует о её **актуальности** в современных условиях развития и воспитания школьников. Экологическое образование и воспитание, непрерывное, всестороннее и

обязательное, формирование на их основе экологической этики и культуры представляют условие и путь к гуманизации отношений общества и природы, отражают необходимость и потребность в изучении и познании среды своего обитания, её защиты и сохранения.

Направленность данной программы – *естественнонаучная*.

Педагогическая целесообразность программы. Занимаясь по программе, дети обогащают запас экологических знаний. Это развивает у них любознательность, стремление к познанию нового, формирует ответственность, навыки бережного отношения к природе. При изучении тем, предусмотренных программой, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие; формируются навыки коллективной, проектной и исследовательской деятельности.

Новизна программы заключается в следующем:

- программа является *модульной*;
- организация на уроке *проблемной ситуации*;
- использование *разноуровневых заданий* при работе;
- активное применение современных информационных технологий.

Особенностью программы является расширение практической составляющей программы, что позволяет повысить интерес учащихся к предметам естественно-научного цикла, постановке эксперимента и постановке исследовательских задач, сохранению собственного здоровья. Развивается не только любознательность, как основа познавательной деятельности учащихся, расширяется круг личностно-значимых вопросов и проблем.

Практическая часть программы направлена на исследование экологии района, села; изучение экосистем Самарской области, что обуславливает формирование экологической культуры и ответственное отношение к природе, укрепляет гуманистические начала в каждой личности.

Цель программы – формирование экологической культуры обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у обучающихся основные экологические знания;
- формировать умения и навыки проектной и учебно-исследовательской деятельности
(выбор объекта и темы исследования, определение целей и задач; формирование навыков планирования индивидуальной работы и умения делать выводы; развитие умения грамотного оформления своей исследовательской работы и ее защиты);
- развивать способности к формированию системного подхода к изучению окружающей среды;
- формирование потребности бережного отношения к окружающему миру, его охране;
- формирование способности определять свое место в деле сохранения окружающей среды;
- формировать навыки сотрудничества и сотворчества, умения работать в команде, выстраивать взаимоотношения в коллективе.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст детей, участвующих в реализации программ: занятия проводятся с детьми

среднего школьного возраста (5-7 класс).

Условия набора. Приглашаются все желающие заниматься в объединении.

Режим занятий: 1 раза в неделю т.е. 34 урока в год

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая,
- индивидуально-групповая.

Формы обучения:

- занятие-лекция,
- занятие-игра,
- конкурс,
- экскурсия,
- викторина.

В работе используются как традиционные методы, так и методы активного обучения:

1. Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр.

2. Словесные методы:

- чтение научно-познавательных статей;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы.

3. Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (подвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр, драматизаций и др.);
- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

4. Практические методы:

- организация продуктивной деятельности детей;
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- изготовление наглядных пособий и др.

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка

образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Срок реализации

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основных образовательных программ основного общего образования за учебный год определяется путем проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утвержденными Положением « О формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области общеобразовательной школы №4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком