

Аннотация к рабочей программе «Биология» базовый уровень 10 – 11 класс

Курс биологии на ступени среднего полного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.

Актуальность

Биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей, экологическое сознание, воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными компетентностями;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Цели реализации программы:

Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Задачи:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Используемые технологии

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положены взаимодействия научного, гуманитарного, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, компетентностного подходов.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определение понятиям, структурировать материал и др.

Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д. **Количество часов на освоение курса по годам обучения**

Класс	Количество часов за год
10	34
11	34

Содержание курса биологии в средней школе, включающее сведения о многообразии организмов, биологической природе и социальной сущности человека, служит основой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, где особое значение приобретают мировоззренческие, теоретические понятия. Таким образом, содержание курса на ступени среднего полного общего образования представляет собой важное неотъемлемое звено в системе непрерывного биологического образования, являющееся основой для последующей уровневой и профильной дифференциации

УМК:

Биология: Общая биология. Углубленный уровень 10 кл. : учебник /В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова.- 5-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2017. – 349, (3) с.:ил.;

Биология: Общая биология. Углубленный уровень 11 кл. : учебник /В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова. - 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018 – 256 с. : ил. – (Российский учебник)

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Срок реализации 1 год

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основных образовательных программ среднего общего образования за учебный год определяется путем проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утвержденными Положением « О формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области общеобразовательной школы №4 п.г.т.Безенчук муниципального района

Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком