

Аннотация к рабочей программе

Пояснительная записка:

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1.Федерального закона « Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (в действующей редакции),

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции),

3.Приказа Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345 « О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

4.Учебного плана ГБОУ СОШ №4 на 2020-2021 учебный год

5.Сборника примерных рабочих программ среднего общего образования, программы курса «География». Профильный уровень. 10-11 класс. Холина В.Н. (Холина В.Н. География. Профильный уровень. 10-11 класс: Книга для учителя. М, Дрофа, 2017г).

Используется учебник:

1. География. Профильный уровень.10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2кн. 1/ В.Н. Холина.- 4изд., стереотип .-М.: Дрофа, 2017- 319 с.: ил., карт.
2. География . Профильный уровень.11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2кн. 1/ В.Н. Холина.- 4изд., стереотип .-М.: Дрофа, 2018- 319 с.: ил., карт.,

Изучение курса географии на профильном уровне позволяет максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, поможет выпускникам на основе системы географических знаний, умений, навыков самоопределиваться в стремительно меняющемся окружающем мире, продолжить свое образование в выбранной области.

Курс географии на профильном уровне призван завершить формирование географической компетентности выпускника школы. Основопологающими признаками географической образованности, компетентности выпускника средней школы являются следующие:

- осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенно-природных, техногенных процессов, объектов;
- умелое применение знаний и навыков в субъективно-объективной деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопространственной реальности;
- умение самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности.

Изучение географии на профильном уровне (социально-экономический профиль) направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний** для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем;
- овладение умениями** решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственновременных условий и факторов;

- **развитие** географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;
- **воспитание** патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- **приобретение компетентности в сфере:** элементарного геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды

Сроки реализации

2020-2021 учебный год.

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану на изучение отводится:

10 класс – 102 часа – 3 часа в неделю

11 класс – 102 часа – 3 часа в неделю