

АННОТАЦИЯ

К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2)

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Рабочие программы для 1-4 классов составлены с использованием материалов Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598; авторской программы, разработанной под руководством профессора Н.Ф. Виноградовой в рамках проекта «Начальная школа XXI».

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросам родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает цензовое образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счёт введения первого дополнительного класса.

АОП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АОП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АОП НОО. Обязательными условиями реализации АОП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Цель реализации АОП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих освоение им социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения АОП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных

потребностей;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Срок реализации программы – 5 лет.

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая программа по «Математике» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы «Математика», разработанная В.Н. Рудницкой в рамках проекта «Начальная школа XXI» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

Коррекционная цель: – формирование базовых математических знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программы основного общего образования, решать адекватные возрасту практические задачи, требующие действий с величинами, а также коррекция недостатков отдельных познавательных процессов и формирование произвольной регуляции деятельности.

Задачи:

- формировать представления о числах и величинах, арифметических действиях, выработать устойчивые навыки вычислений в определенном программой объеме и научить использовать счетные навыки в практической жизни;
- расширить и уточнить представления о геометрических фигурах, пространственных отношениях, сформировав необходимые пространственные представления и научив пользоваться измерительными инструментами;
- учить решать простые и составные текстовые задачи, оперировать с результатами измерений и использовать их на практике;
- формировать способность использовать знаково-символические средства путем усвоения математической символики и обучения составлению различных схем;
- формировать связную устную речь через формирование учебного высказывания с использованием математической терминологии;
- способствовать совершенствованию речевой коммуникации, способствующей преодолению недостатков жизненной компетенции, типичных для младших школьников с ЗПР;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования, совершенствованию сферы жизненной компетенции.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

1.Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика. 1 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ , 2020 г

2. Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 2 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 г

3. Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 3 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 г

4. Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 4 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане:

1 класс - 132 ч в год по 4 ч в неделю, 2-4 классы - 136 ч в год по 4 ч в неделю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа по «Русскому языку» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы «Русский язык», разработанная С.В. Ивановом, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецовой в рамках проекта «Начальная школа XXI» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

Коррекционная цель - формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Задачи:

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- формировать, уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
- развивать связную устную и письменную речь (формировать и совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность и разнообразие лексики, выразительность и выразительность речи);
- формировать интерес к родному языку, навыки учебной работы;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка);
- удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление недостатков сферы жизненной компетенции, типичных для младших школьников с ЗПР;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.
- формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного письма;

Обучение ведётся по следующим учебникам:

1. Иванов С.В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И. Русский язык 1 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 г
2. Иванов С.В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И. Русский язык 2 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 г
3. Иванов С.В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И. Русский язык 3 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 г
4. Иванов С.В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И. Русский язык 4 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане:

1 класс - 165 ч в год по 5 ч в неделю, 2-3 классы - 170 ч в год по 5 ч в неделю, 4 классы - 136 ч в год по 4 ч в неделю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Рабочая программа по «Литературному чтению» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы «Литературное чтение», разработанная Л.Е. Журовой, А.О. Евдокимовой, Н.Ф. Виноградовой, И.С. Хомяковой в рамках проекта «Начальная школа XXI» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

Коррекционная цель является закрепление у обучающихся навыков чтения и понимания прочитанного, введение ребенка в мир художественной литературы, привитие вкуса к чтению.

Задачи:

- формировать, закреплять и постепенно совершенствовать навыки чтения (сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя);
- уточнять и обогащать словарный запас путем расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении;
- формировать умение полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, корректировать недостатки эмоционального, познавательного, личностного развития;
- развивать художественный вкус, творческое и воссоздающее воображение, способствовать эстетическому и нравственному воспитанию ребенка;
- преодолевать недостатки в развитии речи обучающихся, формировать речевые умения и навыки;
- развивать и расширять представления об окружающем мире, обогащать чувственный опыт, развивать мыслительную деятельность и познавательную активность;
- прививать интерес к книге, к самостоятельному чтению;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

1. Обучение грамоте Букварь. В 2-х частях. Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Вентана – Граф 2020 г
2. Литературное чтение. В 2 ч. Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С. Вентана – Граф 2020 г
3. Литературное чтение в 2 ч. Ефросинина Л.А. Вентана – Граф 2019 г
4. Литературное чтение в 2 ч. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Вентана – Граф 2017 г

5. Литературное чтение в 2 ч. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Вентана – Граф 2018 г
Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: 1 класс - 132 ч в год по 4 ч в неделю, 2 класс - 119 ч в год (в 1 полугодии – 4 ч в неделю, во 2 полугодии – 3 ч в неделю, т.к. 1 час отводится на литературное чтение на родном (русском) языке -17 часов в год), 3-4 классы - 136 ч в год по 4 ч в неделю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Рабочая программа по «Окружающему миру» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы «Окружающий мир», разработанная Н.Ф. Виноградовой, в рамках проекта «Начальная школа XXI» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

Коррекционная цель учебного предмета «Окружающий мир» в соответствии с ПрАООП заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе – предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

Задачи:

- сформировать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- сформировать начальные знания о предметах и явлениях окружающего мира, заложить основы экологической грамотности, создать условия для усвоения элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- способствовать усвоению простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;
- развивать умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

1. Окружающий мир. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф. Вентана – Граф 2020
2. Окружающий мир в 2 ч. Виноградова Н.Ф. Вентана – Граф 2019
3. Окружающий мир в 2 ч. Виноградова Н.Ф. Вентана – Граф 2017
4. Окружающий мир в 2 ч. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Вентана – Граф 2018

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: 1 класс - 66 ч в год по 2 ч в неделю, 2-4 классы – 68 ч в год по 2 ч в неделю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы по предмету «Изобразительное искусство», авторы Л. Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

Коррекционными целями изучения предмета «Изобразительное искусство» в 1 дополнительном классе в соответствии с примерной адаптированной образовательной программой (ПрАООП) заключается в:

- создании условий, обеспечивающих усвоение изобразительного, творческого, социального и культурного опыта учащимися с ЗПР для успешной социализации в обществе и усвоения ФГОС НОО;
- приобретении первоначального опыта изобразительной деятельности на основе овладения знаниями в области искусства, изобразительными умениями и проектной деятельностью;
- формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к искусству и людям творческих профессий.

Задачи:

- накопление первоначальных впечатлений о живописи и скульптуре, получение доступного опыта художественного творчества;
- освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев;
- развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений изобразительного искусства, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника;
- развитие продуктивного и репродуктивного воображения;
- совершенствование ручной моторики и пространственных ориентировок;
- овладение практическими умениями самовыражения средствами изобразительного искусства.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

1. Изобразительное искусство 1 класс Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Вентана - Граф 2015
2. Изобразительное искусство 2 класс Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Вентана - Граф 2015
3. Изобразительное искусство 3 класс Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Вентана - Граф 2015
4. Изобразительное искусство 4 класс Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Вентана - Граф 2015

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: 1 класс - 33 ч в год по 1 ч в неделю, 2-4 классы – 34 ч в год по 1 ч в неделю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа по «Технологии» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы к предметной линии учебников *Лутцева Е.А.* Технология, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

Коррекционные цели изучения предмета «Технология» в соответствии с примерной адаптированной образовательной программой (ПрАООП) заключается в:

- создании условий, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта обучающимися с ЗПР, для успешной социализации в обществе и усвоения ФГОС НОО;

- приобретении первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий;
- усвоение правил техники безопасности;
- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, навыками коммуникации в процессе социального и трудового взаимодействия;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки в жизни;
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

1. Технология. 1 класс. Лутцева Е.А. Вентана – Граф 2018
2. Технология. 2 класс Лутцева Е.А. Вентана – Граф 2018
3. Технология.3 класс Лутцева Е.А. Вентана – Граф 2018
4. Технология.4 класс Лутцева Е.А. Вентана – Граф 2018

Срок реализации программы - 4 года.

На изучение изобразительного искусства в 1 классе отводится 1 ч в неделю, 33 часа в год, 2-4 классы – 34 ч в год по 1 ч в неделю.